

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин основного общего образования**

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345).

### **Русский язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Ладыженской.

Обучение ведется по учебнику: 5 класс - Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. – 9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018г.

-

### **6 класс**

Место в учебном плане: 204 часов (6 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Ладыженской.

Обучение ведется по учебнику: 6 класс – Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова. – М.: Просвещение, 2019.

.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Ладыженской.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова. М.: Просвещение, 2017.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Тростенцова Л.А. **Русский язык.**

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Тростенцова Л.А. М.: Просвещение, 2018.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Тростенцова Л.А. **Русский язык.**

Обучение ведется по учебнику: Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Т. Тростенцова Л.А. М.: Просвещение, 2018.

## **Литература**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература 5 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений /Автор-составитель В.Я.Коровина - М.: Просвещение, 2018г.

**6 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература 6 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений /Автор-составитель В.Я.Коровина - М.: Просвещение, 2019г.

**7 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература 7 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений /Автор-составитель В.Я.Коровина - М.: Просвещение, 2018г.

**8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература 8 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. **Литература** - М.: Просвещение, 2018г.

**9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература 9 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ура. Издательство «Просвещение» 2019 г.

## **Иностранный язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

## **Английский язык**

### **5 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: 2 Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык. Издательство «Титул». 2014 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык (+ рабочая тетрадь). Издательство «Титул». 2013 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. Издательство «Титул» 2013 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. Издательство «Титул» 2014 г.

## **Второй иностранный язык (немецкий)**

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. **Немецкий язык. Второй иностранный язык.** 5 класс Издательство «Просвещение» 2019 г.

**8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. **Немецкий язык. Второй иностранный язык.** 8 класс Издательство «Просвещение»

**9 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. **Немецкий язык. Второй иностранный язык.** 9 класс Издательство «Просвещение» 2019 г.

## **Математика**

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

### **Элементы теории множеств и математической логики**

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

### **Множества и отношения между ними**

Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

### **Операции над множествами**

Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества*. *Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

### **Элементы логики**

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

### **Высказывания**

Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания*. *Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не*. *Условные высказывания (импликация)*.

## **5а, б класс**

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Мерзляка А.Г.

Обучение ведется по учебнику: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Математика Издательство «Вентана-Граф» 2019 г.

## **5в, г класс**

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Н.Я. Виленкина.

Обучение ведется по учебнику: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Виленкин Н.Я. Математика Издательство «Мнемозина» 2015 г.

## **6 а, б класс**

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Н.Я. Виленкина.

Обучение ведется по учебнику: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика Издательство «Мнемозина» 2015 г.

## **6 в класс**

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. А.Г. Мерзляка.

Обучение ведется по учебнику: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Математика Издательство «Вентана-Граф» 2019 г.

## **Алгебра**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Бурмистрова.

Обучение ведется по учебнику: Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Издательство «Просвещение» 2017 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Бурмистрова.

Обучение ведется по учебнику: Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю.Н. Алгебра. Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Бурмистрова.

Обучение ведется по учебнику: Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю.Н. Алгебра. Издательство «Просвещение» 2018 г.

## **Геометрия**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Бурмистрова.

Обучение ведется по учебнику: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Бурмистрова.

Обучение ведется по учебнику: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б., Позняк Э.К., Юдина И.И. Геометрия. 7–9 класс. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2018 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой.

Обучение ведется по учебнику: Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2018



## **Информатика и ИКТ**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Босова Л.Л. Информатика Издательство «БИНОМ Лаборатория знаний» 2018 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Босова Л.Л. Информатика (+ рабочая тетрадь). Издательство: БИНОМ Лаборатория знаний. 2019 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Босова Л.Л. Информатика (+ рабочая тетрадь). Издательство: БИНОМ Лаборатория знаний. 2017 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Босова Л.Л. Информатика (+ рабочая тетрадь). Издательство: БИНОМ Лаборатория знаний. 2018 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Босова Л.Л. Информатика Издательство: БИНОМ Лаборатория знаний. 2015 г.

## **История**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н. Алексашиной и А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И. С. Свенцицкой.

Обучение ведется по учебнику: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. **История России**, учебник из 2 частей. Издательство «Просвещение» 2019 г.

-Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. **История России** Издательство «Просвещение» 2017 г.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. **История России** Издательство «Просвещение» 2018 г.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. **История России**, учебник из 2 частей Издательство «Просвещение» 2019 г.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 Издательство «Просвещение» 2018 г.

## **Обществознание**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н.Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н.Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. Издательство «Просвещение». 2019 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н.Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Издательство «Просвещение» 2017 г.

Разделы курса:

### ***8 класс***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Издательство «Просвещение» 2018 г.

### ***9 класс***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. Издательство «Просвещение» 2014 г.

## **География**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Обучение ведется по учебнику: Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс Издательство «Просвещение» 2018 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Обучение ведется по учебнику: Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс Издательство «Просвещение» 2016 г

### **7 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Обучение ведется по учебнику: Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География( атлас + контр. карты) Издательство : «Просвещение » 2017 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Обучение ведется по учебнику: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Россия: природа, население, хозяйство (атлас + контурная карта) Издательство «Просвещение» 2018 г.

***9 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Д.Дронова.

Обучение ведется по учебникам:

**9а:** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География Издательство «Просвещение» 2019 г..

**9б:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Россия: природа население хозяйство (+атлас+контр.карты) Издательство «Просвещение» 2017 г.

## **Физика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. А.В.Перышкина.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа» 2017г.

Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 класс

### **8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа» 2019 г.

Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 класс

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа» 2019 г.



## **Химия**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

### **8 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2019.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Издательство «Просвещение» 2019 г.

## **Биология**

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

### ***5а класс***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Пономарева И.И., Николаев И.В., Корнилова О.А./под ред. Пономаревой И.И./ Биология Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

### ***6а класс***

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Пономарева И.Н., Корнилова О. А. / Под редакцией Пономаревой И. Н./ **Биология** Издательство «Вентана – Граф» 2019 г.

### ***7 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: 3 Константинов В.М., Бабенко В.Г. / Под ред. Константинова В.М./ **Биология** Издательство «Вентана – Граф» 2017 г.

### ***8 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Драгомиллов А.В., Маш Р.Д. Биология Издательство «Вентана – Граф» 2019 г.

### ***9 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред.

И.Н.Пономарева. УМК: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова

Обучение ведется по учебнику: Пономарева И.Н. Биология Издательство «Вентана – Граф» 2019 г.

## **Музыка**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Программа содержит перечень музыкальных произведений, используемых для обеспечения достижения образовательных результатов, по выбору образовательной организации. По усмотрению учителя музыкальный и теоретический материал разделов, связанных с народным музыкальным творчеством, может быть дополнен регионально-национальным компонентом.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы Т.И. Науменко, В.В.Алеева.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Науменко Т.И., Алеев В.В. **Искусство. Музыка** Издательство «Дрофа» 2013г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Науменко Т.И., Алеев В.В. **Искусство. Музыка** Издательство «Дрофа» 2014 г

**7 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Науменко Т.И., Алеев В.В. **Искусство. Музыка**  
Издательство «Дрофа» 2014 г.

**8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Науменко Т.И., В.В. Алеев **Искусство Музыка**  
Издательство « Дрофа»2016 г.

## **Изобразительное искусство**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности:

- ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность;
- изобразительная деятельность (основы художественного изображения);
- декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства);
- художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры);
- художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.

Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Б.М.Неменского.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ **Изобразительное искусство** Издательство «Просвещение» 2013 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: 2 Горяева Н.А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М./ **Изобразительное искусство** Издательство «Просвещение» 2014 г.

**7 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./

**Изобразительное искусство** Издательство «Просвещение» 2015 г.

**8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Питерских А.С. **Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении** Издательство «Просвещение» 2014 г.

## **Технология**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд» (для мальчиков), «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек).

### ***Технология.***

#### ***5 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Технология ведения дома** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Индустриальные технологии** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

#### ***6 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Технология ведения дома** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Индустриальные технологии** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

#### ***7 класс***

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебникам:

- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Технология ведения дома** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2017 г.

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. **Технология. Индустриальные технологии** Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018 г.

**8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

-Симоненко В.Д., Электов / под ред. Симоненко В.Д. / Технология Издательство  
«ВЕНТАНА- ГРАФ» 2015 г



## **Физическая культура**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Ляха.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Матвеев А.П. **Физическая культура** Издательство «Просвещение» 2019 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Матвеев А.П. **Физическая культура 6-7 класс** Издательство «Просвещение» 2015 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Матвеев А.П. **Физическая культура 7 - 8 классы** Издательство «Просвещение» 2015 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Матвеев А.П. **Физическая культура 8-9 класс** Издательство «Просвещение» 2015 г.

### **9 класс**

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Матвеев А.П. **Физическая культура 8-9 классы** Издательство «Просвещение» 2015 г.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### **5 класс**

Место в учебном плане: 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н. Латчук.

Обучение ведется по учебнику: Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. **Основы безопасности жизнедеятельности**. Издательство «Дрофа» 2018 г.

### **6 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н. Латчук.

Обучение ведется по учебнику: Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В. Н. и др. **ОБЖ**. Издательство «Дрофа» 2018 г.

### **7 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н. Латчук.

Обучение ведется по учебнику: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. и др. **ОБЖ**. Издательство «Дрофа».2018 г.

### **8 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н. Латчук.

Обучение ведется по учебнику: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. и др. **ОБЖ**. Издательство «Дрофа».2018 г.

**9 класс**

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н. Латчук.

Обучение ведется по учебнику: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. и др. **ОБЖ** .  
Издательство «Дрофа».2018 г.

## **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

*5 класс*

Место в учебном плане: 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. **Основы духовно-нравственной культуры народов России** Издательство «Вентана-Граф» 2018 г.