


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №2

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 12 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ
Игринской СОШ №2
 О.В. Щепина
Приказ №154 от «25» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ИЗУЧАЕМ УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК»
социально-педагогической направленности
возраст: 7 - 10 лет
срок реализации: 2023-2024 уч. год

Составитель:
Широбокова Валентина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Игринской СОШ №2

Игра, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем удмуртский язык» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринской СОШ №2; Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ Игринской СОШ №2.

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изучаем удмуртский язык».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию, повысить интерес к изучению родного языка, чувство гордости за него; – обучить учащихся правильно и безошибочно читать, писать и говорить на своем родном языке; – совершенствовать коммуникативные умения и навыки учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях.

Цель программы:

Формирование общей культуры посредством обучения лексики удмуртского языка для самореализации в полиэтническом мире.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с новой лексикой, учить участвовать в диалоге, применяя полученные знания;
2. Развивать творческие способности через выполнение проектных работ, участие в конкурсах;
3. Содействовать воспитанию интереса к предмету и процессу познания в целом;

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью рабочей программы по данному курсу является изучение неродного (удмуртского) языка учащимися через организацию внеурочной деятельности и представляет собой комплекс разработанных заданий, упражнений, тренингов, игр. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 1 класса, возраст учащихся 6,6-7 лет. Наполняемость групп – 8 - 25 человек.

Уровень программы: стартовый.

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Вводный	1 год	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы на удмуртском языке; - составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями; - создавать проекты. <p>Учащиеся изучат - слова, обозначающие предметы, окружающие нас;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова – приветствия; - стихи, песенки, произведения удмуртского фольклора, удмуртских авторов. <p>Учащиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в конкурсах разного уровня.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем удмуртский язык» рассчитана на 1 год обучения 36 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Изучаем удмуртский язык» учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и

стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки на таких платформах, как «Skype», «WhatsApp», «Viber» и «ВКонтакте»).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 2023-2024 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 академическим часа (36 часов в год).

Формы контроля: участие в конкурсах, соревнованиях, создание творческих работ по окончании разделов, беседа, викторина, тестирование, мастер-класс, проект.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Личностные:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные:

Анализировать тему, выделять проблему и пути решения.

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с демонстрационной доской, компьютер, динамики;

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории, образование высшее, квалификация: учитель начальных классов национальных школ.

Образовательные результаты программы 1 года обучения

Метапредметные

- формирование умения ориентироваться в системе знаний;
- формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- формирование навыков ведения проекта, проявление компетенции в вопросах, связанных с темой проекта, выбор наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе и альтернативные; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и корректировку действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебных задач;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.).

Предметные

- Овладение лексикой удмуртского языка;
- Умение применять изученные слова в новых условиях

Личностные

- знание актуальности и перспектив освоения удмуртского языка в дальнейшей жизни
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития в полиэтническом мире;
- развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Учебный план 1 года обучения

№ п / п	Наименование темы	кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	«Зечбуресь! Зеч лу!»	3	2	1	Наблюдение
2	Удмурт алфавит	3	2	1	Беседа
3	Лыдпусъёс	3	2	2	Наблюдение
4	Сизылы писпу буёльёс	3	2	1	Аппликация
5	Мон огнам овол: мынам семье вань. Тодматске!	3	2	1	проект
6	Ма карыны яратисько	3	2	1	презентация хобби
7	Ма карисько?Ма кариськом? юанъёс	2	1	1	задания на рефлексию
8	Пойшуръёс, чорыгъёс но тылобурдоос	2	1	1	проект
9	Чукна, жытазе, арня нунальёс, толэзь нимъёс	2	1	1	проект
10	Повелительное наклонение, отрицательная частица	2	1	1	Презентация
11	Эмъясь дорын. Мугор люкетъёс	2	1	1	Обратная связь
12	Диськут	2	1	1	викторина
13	Сиськонни	3	2	1	устный опрос
14	Люкиськон урок	3	2	1	обратная связь
	Итого	36	22	14	задания на рефлексию

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводная часть.

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг.

Формы контроля: опрос

2. «Зечбуресь! Зеч лу!»

Теоретическая часть: знакомство со словами - приветствиями

Практическая часть: упражнения на применение слов - приветствий в устной речи.

Формы контроля: наблюдение

3. Удмуртские звуки и буквы

Теоретическая часть: Знакомство с группой. Сравнительный анализ русского и удмуртского алфавитов. Звуки и буквы встречающие только в удмуртском языке

Практические занятия: Применение данных сочетаний в устной разговорной речи.

Формы контроля: беседа.

4. Лыдпусъёс (числительные)

Теоретическая часть: Применение количественных и порядковых числительных в устной разговорной речи.

Практическое занятие: Прямой счет и обратный счет до 10, до 100, чтение текстов с порядковыми числительными.

Форма контроля: наблюдение.

5. Цвета

Теоретическая часть: Знакомство с основными цветами на удмуртском языке и применение их в удмуртском национальном костюме.

Практическое занятие:

Применение данных сочетаний в устной разговорной речи.

Формы контроля: беседа.

6. Мынам семьяе (моя семья)

Теоретическая часть: Повторение пройденного материала. Склонение местоимений. Знакомство с лексическим материалом по теме «Семья»

Практическое занятие: Составление рассказа о своей семье.

Форма контроля: проект.

7. Ма карыны яратисько (что люблю делать)

Теоретическая часть: Неопределенная форма глагола.

Практическое занятие: Составление рассказа «Мое хобби»

Форма контроля: Презентация

8. Ма карисько? Ма кариськом?(ответы на вопросы)

Теоретическая часть: Глаголы в настоящем времени 1 лица, ед. числа, глаголы в настоящем времени во множественном числе.

Практическое занятие: Применение глаголов в устной разговорной речи. Перевод русских слов и словоосочетаний на удмуртский язык.

Форма контроля: задания на рефлексия.

9. Пойшуръёс, чорыгъёс но тылобурдоос.

Теоретическая часть: Ознакомление с животными Удмуртии. Лексика на удмуртском языке по теме «Животные».

Практическое занятие: Применение изученной лексики в устной разговорной речи. Работа со словарем слов.

Форма контроля: проект.

10. Чукна, жытазе, арня нунальёс, толэзьёс (утро, вечер, дни недели, название месяцев)

Теоретическая часть: Изучение названий времен дня, недели, месяцев

Практическое занятие: Применение изученной лексики в разговорной речи.

Форма контроля: проект- календарь

11. Повелительное наклонение. Отрицательная частица.

Теоретическая часть: Глаголы повелительного наклонения. Глаголы с отрицательными частицами.

Практическое занятие: Игра «Волшебное превращение»

Форма контроля: презентация

12. Эмьясь дорын. Мугор люкетъёс (В больнице. Части тела)

Теоретическая часть: Правила поведения в медицинском кабинете. Лексика.

Практическое занятие: Экскурсия в школьный медкабинет. Физкультминутка «Части тела и лица»

Форма контроля: обратная связь.

13. Диськут (одежда)

Теоретическая часть: Лексика по теме «Одежда»

Практическое занятие: Игра «В магазине»

Форма контроля: викторина.

14. Сиськонниын (в столовой)

Теоретическая часть: Написание сложных слов. Диалектные варианты слов.

Практическое занятие: Применение новой лексики в разговорной речи - составление меню на удмуртском языке.

Форма контроля: устный опрос

15. Люкиськон урок (прощальный урок)

Теоретическая часть: Повторение правил удмуртского языка

Практическое занятие: Разговоры и песни.

Форма контроля: беседа.

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	«Зечбуресь! Зеч лу!»	игра, беседа	словесные, наглядные, иллюстративно-демонстрационные, практические	таблицы		Наблюдение
2	Удмурт алфавит	Наблюдение, аудирование, практика	словесные, наглядные, иллюстративно-демонстрационные, практические	Буквы удмуртского алфавита	Аудиозапись магнитофон	Беседа
3	Лыдпусъёс	презентация, беседа,	словесные, наглядные, иллюстративно-демонстрационные, практические	Стенд	ноутбук	Наблюдение
4	Сизьыл писпу буёльёс	экскурсия, практическая работа	словесные, наглядные, иллюстративно-демонстрационные, практические	изображения аппликаций из высушенных листьев	высушенные листья, клей, картон, ножницы	Аппликация
5	Мон огнам овол: мынам семье вань. Тодматске!	беседа, презентация	словесные, наглядные, иллюстративно-демонстрационные, практические	1. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 2	ноутбук	проект

				класса		
6	Ма карыны яратисько	презентация	словесные, практические			Презентация хобби
7	Ма карисько? Ма кариськом? юаньёс	беседа, презентация, игра	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	Стенд		Задания на рефлексию
8	Пойшурьёс, чорыгъёс но тылобурдоос	беседа, презентация, игра	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	рисунки диких животных, рыб, птиц на удмуртском языке		проект
9	Чукна, жытазе, арня нунальёс, толэзь нимъёс	Беседа, презента ция	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	Удмурт календарь		беседа
10	Повелительное наклонение, отрицательная частица	Беседа, презента ция	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	Стенд, презентация		Презентация
11	Эмьясь дорын. Мугор люкетъёс	Беседа, презента ция	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	Стенд с картинками		Обратная связь
12	Диськут	Беседа, презента	словесные,	Презентация, стенд		викторина

		ция	наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	с картинками		
13	Сиськонни	Беседа, презента ция	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические	Презентация, стенд с картинками		устный опрос
14	Люкиськон урок	Беседа, презента ция	словесные, наглядные, иллюстративно- демонстрационны е, практические			обратная связь

Календарный график на 36 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4-10	11-17	18-24	25-01	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				8				12				17				

Январь			Февраль				Март					Апрель				Май		
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты		
1-2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3-4
1-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20			24				29					33				36		

Контрольно – измерительные материалы

phrasebook.fulib.ru - электронный финно-угорский разговорник – изучение удмуртского языка в режиме on-line

Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучаем удмуртский язык» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Календарный план мероприятий воспитательной работы отражен в рабочей программе «Изучаем удмуртский язык» соответствующего года обучения.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, фотовыставки, знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники и др.)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

4. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

5. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека) (подбор материалов, изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций и др.)

6. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам) (музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), акциях, флешмобах и др.)

7. Правовое воспитание и культура безопасности (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности) (беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), участие в акциях, конкурсах, тематические экскурсии, встречи и др.)

8. Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов) (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности)

9. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению) (использование медиаресурсов, медиатехнологий, игровые формы занятий с задачей поиска необходимых сведений в информационных источниках и др.)

10.Самоопределение и профессиональная ориентация

(оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда) (беседа, анкетирование, работа педагога-психолога и др)

11.Экологическое воспитание (направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности) (подбор материала, оформление экспозиции, тематические занятия, исследовательские и проектные работы, изготовление кормушек и др.)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБУДО Игринский районный ДДТ	сентябрь	
2	Конкурс «Моя малая родина»	В соответствии с Положением конкурса	ноябрь	
3	Мероприятия, посвященные удмуртскому языку	В соответствии с календарем мероприятий	В соответствии с календарем мероприятий	
4	Участие в предметной неделе	В соответствии с разработанными мероприятиями для начальных классов	В соответствии с графиком проведения предметной недели	

Список литературы для педагога

1. Ганеев, И.В., Перевозчиков, Ю.А. Марым, лэся... Удмуртский язык для начинающих. – Ижевск: Удмуртия, 2005.
2. Айкай / Сост. Т. Г. Перевозчикова. – Ижевск: Удмуртия, 1989.
3. Арлэн нылпиосыз. Сборник / Дасязы Г. К. Перевозчиков, П. Н. Петрова. – Ижевск: Удмуртия, 1974.
4. Вахитов, С. В. Бусы сюан // Вордскем кыл. – Ижевск, 1999. – № 1–2.
5. Владыкин, В. Е. Ми удмуртъёс. Нечесь-а?! Здравствуйте! Мы – удмурты. Научно-популярное издание. – Ижевск: Юнком, 1996.
6. Журавлева, А. Н. Тунсыко азбука: Тунсыко ужъёсын но текстъёсын алфавитъя радъям бичет. – Ижевск: Удмуртия, 2008.
7. Журавлева, А. Н., Байсарова, Ю. П. Анай кыл. 4-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы лыдзён книга. – Ижевск: Удмуртия, 2001.
8. Загуляева, Б. Ш., Решетникова, А. Е. Дуно эше. Удмуртский язык для учащихся старших классов общеобразовательной школы и взрослых: интенсивный курс. Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет», 2003.
9. Кондратьева, Н. В., Федорова, Л. П. Удмуртский язык: Начальный курс: Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных факультетов / УдГУ. – Ижевск, 2010.
10. Лопатина Н. Турлы буёло шаере. – Кизили. – Ижевск, 2002. – № 2.
11. Румянцева Г. Кин кызы серекъя // Кенеш. – Ижевск, 2003. – № 3.
12. Удмуртский фольклор: Пословицы, афоризмы и поговорки / Сост. Т. Г. Перевозчикова. – Устинов: Умуртия, 1987
13. Эшъёс-юлтошъёс = Человек силён друзьями / Сост. Т. Г. Перевозчикова. – Ижевск: Удмуртия, 1993
14. Ялыке! Приходите, гости дорогие! Песни, сказки, пословицы / Сост. Т. Г. Перевозчикова. – Ижевск: Удмуртия, 1984
15. Яшин, Д. А. Мынам сюлмаськонэ. Кылбуръёс. – Ижевск: Удмуртия, 1980.

Список литературы для учащихся

1. // Журнал «Кизили» (иллюстрированный журнал Министерства культуры, печати и информации Удмуртской Республики для детей дошкольного и младшего школьного возраста, на удмуртском языке)

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.unatlib.org.ru/handle/123456789/4338>

Серем пырыос [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://www.serem.ru>

Удмуртские песни [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://udmmusic.ru/category/tip-stati/teksty-pesen>

phrasebook.fulib.ru - электронный финно-угорский разговорник – изучение удмуртского языка в режиме on-line

<http://www.invozho.ru>

<http://zechbur.com>