


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №2

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 12 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ
Игринской СОШ №2
 О.В. Щепина
Приказ №154 от «25» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШКОЛА ОРАНЖЕВОГО МЯЧА»
физкультурно-спортивной направленности
возраст: 11 - 15 лет
срок реализации: 2023-2024 уч. год

Составитель:
Широбоков Александр Аркадьевич,
педагог дополнительного образования
МБОУ Игринской СОШ №2

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринской СОШ №2; Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ Игринской СОШ №2.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность: программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения физического развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в физкультурно-спортивные объединения.

Родители отметили важность приобщения к физкультурно-оздоровительной деятельности, что способствует физическому развитию детей, развитию волевых качеств ребенка, развитию двигательных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа оранжевого мяча».

Занятия помогают обеспечивать общее развитие организма: мускулатура, дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая системы, повышается иммунитет. Развивается координация и волевые качества подростков. Игра в баскетбол помогает ребенку в социализации в обществе.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, создание благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, направленной на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола, привлечение детей к систематическим занятиям баскетболом.

Задачи:

1. Обучить основам техники и тактики баскетбола;
2. Выявить перспективных детей для последующего совершенствования их спортивного мастерства в учебно-тренировочных группах ДЮСШ;
3. Развить интерес к систематическим занятиям спортом.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительные особенности:

- Программа дополняет школьные учебные предметы по физической культуре раздел «Баскетбол».
- Программа включает ознакомление с основами техники и тактики баскетбола, истории баскетбола, правилами судейства в баскетболе.
- Приобщение к систематическим занятиям спортом, к самостоятельным занятиям в домашних условиях.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начальных классов и среднего звена: 4-8 классы, возраст учащихся 9-13 лет. Наполняемость группы – 8-30 человек.

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Базовый	1 г.	Углубленное изучение приемов ведения мяча, взаимодействия двух и трех игроков в нападении и защите.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа оранжевого мяча» рассчитана на 1 год обучения 72 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Школа оранжевого мяча» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося,

формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год).

Формы контроля:

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

Ожидаемые образовательные результаты:

По завершению 1 года обучения секции «Школа оранжевого мяча» ученик должен

Знать:

1. Технику безопасности при занятиях баскетболом.
2. Основы личной гигиены.
3. Почему необходимы занятия физкультурой и спортом.
4. Основные правила игры в баскетбол.

Уметь:

1. Овладеть сложными элементами игры в баскетбол.
2. Освоить общую и специальную подготовку.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Условия реализации программы:

- Кадровые: программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии, методикой проведения занятий.
- Материально-технические: спортивный зал при школе № 2, спортивная площадка при школе № 2. Мячи баскетбольные, скакалки, стойки для обводки, гимнастические стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, обручи.

Учебный план 1 год обучения.

№	Название раздела, тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1-й год обучения					
1	Физическая культура и спорт в России	2	2	2	опрос тест
2	Сведения о строении и функциях организма	3	3	3	опрос тест
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	2	2	2	опрос
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	2	2	опрос
5	Правила игры в баскетбол	4	4	1	тест
6	Общая и специальная физическая подготовка	24	3	24	контроль нормативов
7	Основы техники и тактики игры	25	3	25	соревнование
8	Контрольные испытания	6		6	нормативы, сравнение в динамике
9	Экскурсии, посещение соревнований	4		4	соревнование
	Итого:	72ч.		72ч.	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: развитие физической культуры и спорта в России. Олимпийское движение в России. Именитые спортсмены от А до Я, от СССР к России.

Практика: поиск именитых спортсменов СССР и России в различных источниках.

Контроль: опрос о пройденном материале, решение тестов на тематику «Олимпийское движение».

2. Сведения о строении и функциях организма.

Теория: краткое описание о строении организма, о функциях различных отделов позвоночника, мышц и других органов.

Практика: рассмотрение отделов организма на примере наглядного материала.

Контроль: опрос и тест на тему «Строение организма».

3. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Теория: влияние физических упражнений на организм занимающегося.

Практика: техника правильного дыхания при занятиях баскетболом.

Контроль: опрос на тему «Правильное дыхание при длительной нагрузке».

4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль

Теория: общий режим дня. Гигиена сна, питания, одежды и обуви.

Практика: составление режима дня.

Контроль: контроль за состоянием сменной обуви, опрос на тему «Личная гигиена».

5. Правила игры в баскетбол.

Теория: знакомство с основными правилами игры в баскетбол (аут, вбрасывание, фол, пробежка, двойное ведение, спорный мяч, зона).

Практика: знакомство с жестами судей во время соревнований.

Контроль: тест на тему «Жесты судей».

6. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: значение развития физических качеств (быстроты, скорости, выносливости, силы).

Практика:

- Упражнения на развитие быстроты: старты из различных положений, бег спиной вперед, бег приставными шагами правым и левым боком, бег с ускорениями.
- Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: прыжки с места в длину, вверх, прыжки вперед и назад «лягушкой», метание мяча на дальность, прыжки через скакалку.
- Упражнения на развитие силы: подтягивание, отжимания, упражнения на гимнастической стенке, упражнения в парах.
- Упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса, туловища и ног (с предметами и без).
- Подвижные игры и комбинированные эстафеты.

Контроль: сдача контрольных нормативов, отслеживание их в динамике.

7. Основы техники и тактики.

Теория: значение основных технических приемов для успешной игры в баскетбол, понятие техники и тактики игры.

Практика:

- Техника передвижения: стойка баскетболиста. Ходьба и бег. Техника передвижения приставными шагами (вправо, влево, вперед, назад).
- Техника владения мячом: броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху с места и в движении.
- Ведение мяча на месте и в движении. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ловля мяча двумя руками на уровне груди.
- Стойка защитника со ступнями на одной линии.
- Индивидуальные действия в нападении: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча.
- Индивидуальные действия в защите: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Контроль: соревнования внутри группы, тактические комбинации.

8. Контрольные испытания.

Теория: значение развития общей и специальной физической подготовки баскетболиста для успешной соревновательной деятельности.

Практика: сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки.

Контроль: сравнение показателей в динамике на начало учебного года и по окончании первого года обучения.

9. Экскурсии, посещение соревнований.

Теория: беседы о значимости соревнований на этапе начальной подготовки.

Практика: проведение соревнований с учащимися других школ, внутри школы.

Контроль: контроль за использованием изученных технико-тактических приемов во время игры.

Образовательные результаты 1 года обучения.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел, тема.	Форма занятий.	Приемы, методы.	Дидактические материалы.	Оснащение.	Формы контроля.
1	Физическая культура и спорт в России	теоретическая	Словесный.	Презентация.	Учебный кабинет, спортивный зал, компьютер.	Опрос
2	Сведения о строении и функциях организма	теоретическая	Словесный.	Презентация.	Учебный кабинет, спортивный зал, компьютер.	Опрос
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	теоретическая	Словесный.	Презентация.	Учебный кабинет, спортивный зал, компьютер.	Опрос
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	теоретическая	Словесный.	Презентация.	Учебный кабинет, спортивный зал, компьютер.	Опрос
5	Правила игры в баскетбол	методико-практическая	Словесный, наглядный.	Презентация. Учебное пособие.	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	Опрос, тестирование.
6	Общая и специальная физическая подготовка	индивидуально-групповые занятия	Наглядный, практический.	Учебное пособие.	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	Сдача нормативов.
7	Основы техники и тактики игры	индивидуально-групповые занятия	Наглядный, практический.	Учебное пособие.	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	Правильность выполнения.
8	Контрольные испытания	индивидуально-групповые занятия	Практический, репродуктивный.	Учебное пособие.	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	Сдача нормативов.
9	Экскурсии, посещение соревнований	индивидуально-групповые занятия	Репродуктивный.	Учебное пособие.	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	Соревнование.

Календарный график на 72 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4-10	11-17	18-24	25-01	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
8				16				23				32				

Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-31
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40				48				57					65				72			

Контрольно – измерительные материалы.

1. Тест онлайн по теме «Строение организма человека».
<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-stroenie-organizma-cheloveka>.

Тест по теме «Личная гигиена».

1. Гигиена - это:
 - а - область экологии, изучающая особенности воздействия среды обитания на человека;
 - б - свод санитарно-эпидемиологических законов и нормативных документов;
 - в - область медицины, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека;
 - г - все вышеперечисленное.
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, определяют:
 - а - общественную гигиену;
 - б - личную гигиену;
 - в - специальную гигиену.
3. Личная гигиена объединяет общие гигиенические правила, одинаковые для людей любого возраста:
 - а - рациональный суточный режим дня; правильное чередование умственного и физического труда; занятия физической культурой;
 - б - регулярное, полноценное питание; чередование труда и активного отдыха; полноценный сон;
 - в - все перечисленное.
4. Для того чтобы предотвратить заболевание зубов, их необходимо чистить зубной щеткой:
 - а - два раза в день утром и вечером;
 - б - три раза в день утром, днем и вечером;
 - в - каждый раз после еды в течение дня;
 - г - все перечисленное.
5. В течение дня после еды необходимо:
 - а - чистить зубы зубной щеткой;
 - б - полоскать рот теплой водой;
 - в - все перечисленное.
6. Установите, в какой последовательности надо чистить зубы зубной щеткой. Запишите последовательность цифрами.
 - 1 - Чистят сомкнутые зубы в разных направлениях.
 - 2 - Чистят внутреннюю часть зубов.
 - 3 - Зубы хорошо прополаскивают^Ответ: _____
7. Выберите правильные ответы. Чистить зубы надо начинать с
 - а - коренных,
 - б - передних,

в - коренных,
г - передних зубов.

8. Для того чтобы сохранить зубы нельзя:

а - есть много твердой пищи;
б - есть много сладкого;
в - есть поздно вечером.

9. Чтобы сохранить зубы нельзя:

а - посещать кабинет зубного врача;
б - чистить зубы после еды;
в - перекусывать нитки и твердые предметы.

10. Завершите предложение. Появление на поверхности зубов темных пятен в результате их заболевания называется _____

11. Основной гигиенической процедурой для поддержания чистоты тела является:

а - ношение чистого нательного белья;
б - мытье горячей водой с мылом;
в - регулярная смена нательного белья.

12. Руки необходимо мыть с мылом:

а - перед приемом пищи;
б - после посещения туалета;
в - после прогулки;
г - все перечисленное.

13. Выберите правильный(е) ответ(ы). К личной гигиене относится:

а - чистка зубов;
б - чистка ковров;
в - смена нательного белья;
г - мытье рук и тела;
д - расчесывание волос.

14. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

а - ожог;
б - тепловой удар;
в - перегревание;
г - солнечный удар.

2. Жесты судей. <https://obasketbole.ru/sude/pravila-basketbola-2012/zhestyi-sudey>

Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа оранжевого мяча» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа)

4. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)

5. Правовое воспитание и культура безопасности (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;

оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности)

6.Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов)

7.Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к дополнительному образованию МБОУ Игринской СОШ №2	сентябрь	
2	Игра-знакомство «Давай дружить»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
3	Подготовка и участие в школьном этапе олимпиады по физической культуре.	Индивидуальная работа с учащимися по углубленному материалу.	октябрь	
4	Спортивно – оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью»	Воспитание силы воли и выносливости.	октябрь	
5	Проведение соревнований по баскетболу среди обучающихся школы.	Формирование коллективных взаимодействий. Сопереживание за результат деятельности.	ноябрь	
6	Родительское собрание совместно с детьми.	Формирование цепочки взаимодействия тренер-ученик-родитель.	ноябрь	
7	Презентация о великих спортсменах «Сквозь тернии к звездам».	Мотивация детей к регулярным занятиям спортом.	декабрь	
9	«Урок памяти», посвященный полному	Воспитание патриотизма.	январь	

	освобождению Ленинграда.			
12	Активный отдых на природе	Отработка специальных навыков, необходимых для похода	февраль	
13	Участие в школьной конференции проектных и исследовательских работ	Индивидуальная работа с учащимися по написанию проектов	март	
15	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Формирование ответственности за поведение на дороге.	апрель	
17	Квест-игра «Оранжевый мяч» (соревновательные упражнения с родителями)	Подведение итогов года. Сплочение коллектива. Постановка задач на самостоятельные занятия в летний период.	май	
18	Составление памяток «Твои безопасные каникулы», размещение в ВК	Выработка умений по составлению памяток	май	

Список литературы.

Для педагога:

1. Портнов Ю. М., Башкирова В. Г. и др. Баскетбол: Примерная программа специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004 г.
2. Филин В. П., Фомин Н. А. Основы юношеского спорта. – М.: Физическая культура и спорт, 1980 г.
3. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт, 1987 г.
4. Спортивные игры: Техника. Тактика. Методика обучения: учебник для студентов высших пед. учебных заведений / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Академия, 2008 г.
5. Жуков М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. – М.: Академия, 2000 г.
6. Гомельский А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2002 г.
7. Каргина, З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – URL:<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>(дата обращения: 27.05.2021 г.)
8. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс]. – URL:<https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-chto-eto-takoe/>(дата обращения: 27.05.2021 г.)

Для обучающихся:

1. Яхонтов Е. Р. Мяч летит в кольцо. – Л.: Лениздат, 1984 г.
2. Малов В. И. Сто великих олимпийских чемпионов. – М.: «Вече», 2007 г.
3. Малов В. И. Сто великих спортивных достижений. – М.: «Вече», 2007 г.
4. Кукленко Д. В., Хорошевский А. Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.

Список электронных ресурсов:

1. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-shkolnoy-sekcii-po-basketbolu-910315.html>
2. https://allbest.ru/otherreferats/sport/00193080_0.html
3. http://olimp.sportsng.ru/img/upload/124/documents/Dop._predprof._programma- Basketbol.pdf