

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики"

МБОУ Игринская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Корепанова Ев.В.
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

руководителем ШМО

Елькина И.А.
[Номер приказа] от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
Игринской СОШ №2

Гереева Т.А.
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6280237)

учебного предмета "Природа родного края"

для обучающихся 7 классов

п.Игра 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Природа родного края"

Настоящая программа разработана в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС нового поколения. Для создания программы были использованы следующие нормативные документы:

- концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России;
- приказ № 273 от 06.10. 2009 года о введении ФГОС нового поколения;
- санпины;
- письмо министерство образования РФ от 18.06.2003года №28-02-484/16

Настоящая программа разработана с учётом существующих научно-методических и практических разработок и рекомендаций в рамках реализации эколого-биологического направления.

Новизна программы: Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости, имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину. К сожалению, все мы ощущаем в какой тупик зашли наши взаимоотношения с природой, поэтому воспитание экологически грамотного и культурного человека – одна из важнейших задач современной школы. Ситуация, характеризующая состояние окружающей среды, убедительно свидетельствует, что никакие позитивные изменения в экологии невозможны без изменений в культуре природопользования. Для того, чтобы сегодняшних подростков научить жить в созвучии с окружающим миром необходимо выработать новый взгляд на природу, свое место в ней, научиться новому образу жизни,

избавляясь от потребительской психологии и ощущать личную ответственность за благополучие среды обитания. Поэтому изучение родного края становится осознанной необходимостью. В системе общего образования нашей страны предпринимается ряд усилий по развертыванию экологического образования и краеведения на уровне современных требований. Однако следует отметить, что изучению экологии своего края, биоразнообразия и в том числе особо охраняемых природных территорий уделяется незаслуженно мало внимания как в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ, так и в учреждениях дополнительного образования детей. Анализ школьных программ по географии и биологии показывает, что краеведение изучается в них фрагментарно, как правило, в связи с характеристикой общих проблем изучения и охраны природы, или о них только упоминается. В рамках урочной учебной программы, не достаточно времени для осуществления более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды. Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности. Реализация целей программы предусматривает решение ряда задач в области биологии, географии, экологии химии, физики.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Природа родного края"

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в эколого-биологической деятельности;

-обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках эколого-биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Природа родного края" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Природа родного края"

1. Введение в курс

Теоретическая часть: Знакомство с целями и задачами , планом работы. Решение организационных вопросов по методике работы в кабинете, лаборатории и природе. Экология- наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Охрана природы - одна из важнейших задач нашего государства и каждого из нас.

Практическая часть: Знакомство с кабинетом и пособиями. Составление карто-схем предприятий, влияющих на окружающую среду в нашей республике.

2. Географическая характеристика Удмуртии

Практическая часть: работа с картами Удмуртии. Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф , полезные ископаемые, климат и внутренние воды;. Характеристика почв.

3. Биоценозы Удмуртии

Теоретическая часть: Биосфера, биоценоз, популяции, организм – ступени организации жизни. Их характеристика и свойства. Обмен веществ и энергии. Биоразнообразие как условие устойчивости экосистем. Круговорот веществ – результат деятельности организмов.

Практическая часть: составление схемы биоценоза как биологической системы.

Видовой состав биоценозов нашей республики. Геоботанические исследования участков местности.

Практическая часть: экскурсии в природу по теме «Фитоценоз луга, леса, водоёмов» с целью знакомства с многообразием растительного мира этих сообществ и составления геоботанических описаний участков леса, луга, берега, водоёма или болота; определение на каждом участке растений –

эдификаторов и типов растительности. Выявление экологических проблем данной местности. Уборка территорий от мусора.

Съедобные и ядовитые растения нашей местности

Теоретическая часть: знакомство с видовым составом съедобных и ядовитых растений нашей местности. Знакомство с рецептами приготовления блюд из съедобных растений.

Практическая часть: экскурсия в природу с целью обнаружения съедобных и ядовитых растений.

Мероприятие «Приходите в гости к нам - угощаем фиточаем!»

Лекарственные растения, правила сбора и применения.

Теоретическая часть: Знакомство с видовым составом лекарственных растений, правилами сбора, хранения и применения.

Практическая часть: составления списка растений по группам, соответствующим наиболее распространённым заболеваниям. Сбор и хранение лекарственного сырья.

Культурные растения садов, полей и огородов. Комнатные растения. Основные приёмы агротехники.

Теоретическая часть: Знакомство с разнообразием культурных и комнатных растений, приёмами и агротехникой выращивания их.

Практическая часть: доклады учащихся по теме, отчёт о практической деятельности по посадке древесных или кустарниковых растений на подсобном хозяйстве. Посадка комнатных растений в. классах школы.

Зооценоз. Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания. Беспозвоночные животные. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.

Теоретическая часть: знакомство с видовым многообразием животных нашего края; выявление особенностей приспособления к среде обитания; установление экологических связей в биоценозе.

Практическая часть: Экскурсии в природу на различные участки местности с целью определения живых организмов и их адаптации к среде обитания. Составление схем экологических взаимосвязей живых организмов на данной территории. Проведение в школе месячника по охране и привлечению птиц. Изготовление кормушек и скворечников. Подкормка птиц зимой.

Домашние животные.

Практическая часть: Оформление стенда фотоконкурса «Мой домашний любимец» с описанием ухода за ним и практической значимости животного.

Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным в нашем крае.

Практическая часть: работа с коллекцией животных, вредителей сельскохозяйственных культур. Доклады учащихся по теме. Безопасные меры борьбы с ними

4. Охрана природы Удмуртии

Практическая часть: оформление стенгазет по теме «Их нужно беречь!» Изготовление и развешивание листовок по правилам охраны природы.

Особо охраняемые территории нашего региона.

Практическая часть: Составление карты - схемы с обозначением особо охраняемых территорий Удмуртии. Виды охраняемых территорий и природоохранное законодательство. Экскурсия

Итоговая конференция по защите группового проекта: «Приглашение на экскурсию по экологической тропе нашего города»

Практическая часть: выступления учащихся по итогам выполнения работы в группах со схемой маршрута и номерами природных объектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- - определение основных экологических понятий;
- - о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- - наиболее типичных представителей животного и растительного мира Республики Удмуртии;
- - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- - какую пользу приносят представители животного мира;
- - съедобные и ядовитые растения своей местности;
- - лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- - редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- - современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;
- - природоохранные организации города и области;
- - современные экологические проблемы Удмуртии, причины и последствия, пути решения;
- - особо охраняемые территории нашего края;
 - - что такое наблюдение и опыт;
 - - экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- - проводить описание природных территориальных комплексов родного края;
- - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- - ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- -улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически целесообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию для выступления на итоговой конференции;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- -вести пропагандистскую и лекторскую деятельность;
- участвовать в практической деятельности по озеленению улиц, парков, пришкольной территории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс	1			
2	Географическая характеристика Удмуртии	4		2	
3	Типичные биоценозы Удмуртии	21		9	
4	Охрана природы Удмуртии	8		6.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17.5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс	1				
2	Физико-географическая характеристика Удмуртии	2		1		
3	Типичные ландшафты Удмуртии	1		0.5		
4	Климат Удмуртии	1		0.5		
5	Основные формы организации жизни и условия её устойчивости. Биосфера, биоценоз, популяции, организм - ступени организации жизни.	1				
6	Видовой состав биоценозов нашего края. Геоботанические исследования участков местности.	1		0.5		
7	Фитоценоз луга.	1		0.5		
8	Фитоценоз леса	1		0.5		
9	Фитоценоз водоёмов	1		0.5		
10	Съедобные и ядовитые растения нашей местности	2		1		
11	Лекарственные растения, правила сбора и применения.	2		1		
12	Культурные растения садов, полей и огородов.	2		1		
13	Сорные растения садов, полей и	1		1		

	огородов					
14	Зооценоз. Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания.	1		0.5		
15	Беспозвоночные животные.	1				
16	Рыбы	1				
17	Земноводные и пресмыкающиеся	1				
18	Птицы	1				
19	Проведение акции "Зимняя кормушка"	1		1		
20	Млекопитающие	1				
21	Домашние животные	1		1		
22	Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным.	1		0.5		
23	Красная Книга Удмуртской Республики	1		0.5		
24	Охраняемые растения Удмуртии. Причины их исчезновения и меры по сохранению.	1		0.5		
25	Охраняемые животные Удмуртии. Причины их исчезновения и меры по сохранению.	1		0.5		
26	Национальные и природные парки Удмуртии	1		1		
27	Заказники и памятники природы Игринского района	1		1		
28	Экскурсия в типичный биоценоз северной Удмуртии	1		0.5		

29	Защита группового проекта	2		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

