

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 16.04. 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Игринской СОШ №2
_____ Т.А.Гереева
приказ № 100 от 16.04.2024 год

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Игринской СОШ №2
за 2023 год**

п.Игра, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления	5
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	46
1.5	Оценка востребованности выпускников	58
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	62
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	71
1.9	Оценка материально-технической базы	73

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ Игринской СОШ №2

2.1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	75
------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	Гереева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	427140 УР п. Игра, ул. Мира, д 26
Телефон, факс	8 (34 134) 4-52-61, учебная часть 8 (34 134) 4-57-91
Адрес электронной почты	e-mail: igraschool2@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1957 г. - здание №2 - деревянное 1964 г. - здание №1 – каменное с пристроями (1972) мастерские для мальчиков
Лицензия	№504 от 03.08.2015 г. серия 18Л01 №0000445
Свидетельство государственной аккредитации	№ 466 от 30.03. 2015 г. серия 18А 01 № 0000320

Основным видом деятельности МБОУ Игринской СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4, 5-9, 10 классов по Федеральным образовательным программам. В 2022 году Школа вошла в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» по капитальному ремонту здания школы, рассчитанную на 2022-2023 год. Капитальный ремонт завершен. Организована для учащихся безопасная и комфортная учебная среда. В рамках данной программы, осуществлена замена окон, дверей, устройство новых отопительных систем и кровли, установка новых систем вентиляции, обновлена электропроводка, сантехника и другие инженерные коммуникации. Также, благодаря включению образовательной организации в программу капитального ремонта, ученики получили новую учебную базу: обновлённые кабинеты, лаборатории, спортивный зал, благодаря чему, обеспечено более качественное обучение. Благодаря программе капитального ремонта Школа стала более современной и комфортной учебной средой, что пойдет только на пользу ученикам, педагогам, родителям.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», так же с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — ежегодно на начало учебного года создается комиссия из работников школы, которая проверяет состояние спортивного оборудования и состояние спортивного зала. После проведенного обследования подписываются акты-разрешения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя начальной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно Школа проводит детальный анализ документооборота и определяет, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В современном мире информационных технологий, создание и поддержка электронных ресурсов становится все более актуальным для образовательных организаций. Развитие цифровой коммуникации и доступности интернета привело к тому, что сайт образовательной организации является одним из основных инструментов для общения с общественностью и предоставления информации о миссии, целях и достижениях учебного заведения.

С 2022 года Школа ведет новый официальный сайт <https://shkola2igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> более современный, функциональный, и удобный в использовании.

Новый сайт был разработан с учетом потребностей пользователей в легком и удобном доступе к необходимой информации. Новый сайт включает в себя более широкий набор функций, которые позволяют пользователям быстро и удобно находить необходимую для них информацию, в том числе: расписание занятий, новости и события, курсы и программы обучения, а также возможность оставлять отзывы и задавать вопросы.

Внедрение нового сайта - это важный шаг в развитии образовательной организации и обеспечении качественного сервиса для всех интересующихся пользователей. Надежность и актуальность информации на сайте обеспечивается постоянным обновлением, что позволит пользователям быть в курсе самых последних новостей и достижений учебного заведения.

В заключение можно сказать, что введение нового сайта - это важный шаг в развитии образовательной организации, который помогает не только повысить ее репутацию и привлечь больше учеников, но и обеспечить удобство, безопасность и доступность всем пользователям.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом; – планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – принятие программы развития; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – принятие выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие локальных нормативных актов об организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - принятие решений об отчислении обучающихся в связи с получением образования; - рассмотрение итогов внутришкольного контроля и мониторинга, самообследования с принятием решений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; - внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - принятие требований к одежде обучающихся, - локальных нормативных актов по оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОУ; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - избрание представителей работников в комиссию по охране труда; - избрание представителей работников в комиссию по этике и служебному поведению работников; - избрание лица, ответственного за организацию работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - ходатайствование о награждении работников ОУ; - утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла
- ШМО учителей предметов развивающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Электронный документооборот

Электронный документооборот осуществляется работодателем посредством следующих информационных систем:

- единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - цифровая платформа "Работа в России") в порядке, определяемом в соответствии с законодательством о занятости населения в Российской Федерации. Доступ к цифровой платформе "Работа в России" обеспечивается посредством единого портала государственных и муниципальных услуг.

- система СБИС для обмена юридически-значимыми электронными документами с контрагентами и госорганами.

Учет микроtraвм

С марта 2022 года ведется учет микроtraвм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Мониторинг микроtraвм является одним из средств анализа и предупреждения несчастных случаев и аварийных ситуаций на производстве, а также выявления, оценки и в дальнейшем управления профессиональными рисками с конкретной выработкой мер по обеспечению требований охраны труда.

С марта 2022 года образовательная организация ведет учет микроtraвм работников. В школе разработано «Положение об учете микроповреждений (микроtraвм)», в соответствии с которым ведется учет микроtraвм, вырабатываются меры, направленные на обеспечение безопасных условий труда.

На основании полученного объема информации по результатам рассмотрения обстоятельств получения и учета микроtraвм в организации была проведена следующая работа:

- отремонтированы: учебные парты и ученические стулья, двери в кабинет заместителя директора по УВР

- закреплен дверной косяк в кабинете химии

В 2023 году в школе завершен капитальный ремонт. Материально-техническая база образовательной организации обновляется с учетом санитарно-гигиенических, педагогических, эстетических, эргономических требований, что способствует уменьшению числа микроtraвм, а также предотвращению несчастных случаев на производстве.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	241
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	342
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 599 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2, 5-6, 10 классов, по шестидневной учебной неделе – для 3-4, 7-9, 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в первую смену в обязательном порядке для учащихся 1-х, 5-х и 10,11-х классов.

Таблица 2.Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество	Продолжительностьурока	Количество	Количество
--------	------------	------------------------	------------	------------

	смен	(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	35 мин. (сентябрь-ноябрь) 40 мин. (декабрь-май)	5	33
2,5,6,10	2	40	5	34
3-4, 7-9,11	2	40	6	34

Начало учебных занятий - 08.00 ч.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Игринская СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Игринская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Игринская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Об антикоронавирусных мерах

На основании письма Управления Роспотребнадзора по УР в п.Игра от 27.09.2023г. №18-06-14/43-1235-2023 «О проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения возникновения, и распространения заболеваемости гриппом, ОРВИ, COVID-19» в осенне-зимний период в образовательном учреждении проведена следующая работа:

Обеспечен:

- контроль за регулярным и качественным проведением влажной уборки и дезинфекции, используя моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные действующим законодательством,
- режим проветривания в помещениях,
- режим работы обеззараживателей воздуха во всех классах, где занимаются дети,
- ежедневный контроль за уровнем заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничных пневмоний в классах и среди сотрудников.

Проведена работа с учащимися и родителями, с сотрудниками школы о мерах личной и общественной профилактики.

Поводился мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничными пневмониями, COVID-19 детей и персонала для своевременного принятия управленческих решений о приостановлении образовательного процесса по отдельным классам.

Усилена информационная работа и просветительская работа по профилактике заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничными пневмониями, COVID-19 в том числе посредством социальных сетей.

Дистанционное обучение

В течение 2023 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с переходом обучающихся на индивидуальное обучение или при длительном заболевании учащегося. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования;
 - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
 - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
 - уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- внедрили платформу СФЕРУМ для проведения дистанционных занятий, родительских собраний и совещаний.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению дистанционного и электронного обучения для начального, основного и среднего общего образования.

Профили обучения

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Игринской СОШ №2.

Школа реализует универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по подгруппам для учащихся 10 и 11. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. В 10 классе запрос учащихся по изучению предметов распределился в следующем соотношении: 30% учащихся имели запрос на изучение предметов «химия» и «биология» и 40% учащихся имели запрос на изучение предмета «физика» и 30% учащихся «обществознание». В 11 классе запрос учащихся по изучению предметов распределился в следующем соотношении: 50% учащихся имели запрос на изучение предметов «химия» и «биология» и 50% учащихся имели запрос на изучение предмета «физика». С этой целью организация обучения по углубленным предметам проводится по подгруппам.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный профиль углубленным изучением предметов подгруппам (10 класс)	с по	Группа общественно-научного профиля: алгебра, геометрия, обществознание Группа технического профиля: алгебра, геометрия, физика	9	8
Универсальный профиль углубленным изучением предметов подгруппам (11 класс)	с по	Группа естественно-научного профиля: русский язык, математика профильная, биология, химия Группа технического профиля: русский язык, математика профильная, физика Группа базового профиля: русский язык, математика профильная	8	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	Статус детей	Количество
1	Дети только со статусом ОВЗ	28
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	2
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	9
Всего:		39

№	Вид обучения	Количество
1	В школе	35
2	Индивидуальное обучение на базе школы	2
3	Индивидуальное обучение на дому (ребенок с ОВЗ, с инвалидностью)	2
4	Индивидуальное обучение на дому по болезни (без статуса ОВЗ, инвалидности)	0
5	Семейное образование	-
Всего:		39

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Вид / количество/класс
1	Глухие (1.1; 1.2; 1.3; 1.4)	
2	Слабослышащие и позднооглохшие (2.1; 2.2; 2.3)	2-1 (7 класс)
3	Слепые (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)	

4	Слабовидящие (4.1; 4.2; 4.3)	
5	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	5-2 (7, 9 классы) 5.1 – 1 (1 класс) 5.2 – 1 (2 класс)
6	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	6-1 (11 класс) 6.1 – 2 (2, 4 классы) 6.2 - 1 (3 класс) 6.4 – 1 (4 класс)
7	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.1; 7.2)	7 – 20 (7, 8, 9 классы) 7.2 – 5 (3, 4 класс)
8	С расстройствами аутистического спектра (РАС) (8.1; 8.2; 8.3; 8.4)	
9	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	Вариант 2- 1 (3, 4 класс)

Для детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей для контингента учащихся с ОВЗ и по рекомендации ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей) разработаны адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП НОО слабослышащих обучающихся (вариант 4.2);
- АООП ОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП ОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по заключениям и рекомендациям ПМПК разработан индивидуальный учебный план, расписание уроков и коррекционных занятий.

На каждого разработан индивидуальный маршрут развития, дневник наблюдения, карты динамики развития обучающихся.

Доступная среда

Для организации инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда» в школе создана доступность:

- установлен пандус при центральном входе и в здании школы;
- произведена световая маркировка центральной входной группы;
- установлена кнопка вызова;
- расширены дверные проёмы;
- установлены водонагреватели, раковины в каждом учебном кабинете.

Кадровое обеспечение

В целях создания благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития учащихся, повышения уровня общего развития, коррекции дефицитов развития, формирования недостаточно освоенных учебных умений и навыков в школе имеются четыре штатных специалиста:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- дефектолог (тифлопедагог);
- социальный педагог.

Специалисты сопровождения для разрешения трудностей ведут работу **по направлениям:**

- развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативных навыков,
- расширения зоны ближайшего развития,
- развитие навыков социального поведения и взаимодействия
- коррекция нарушений устной и письменной речи
- развитие УУД,
- формирование необходимых умений и навыков для освоения программного материала по основным учебным предметам
- профилактика нарушений поведения обучающегося

Учебные занятия для детей-инвалидов в образовательных организациях проводятся в соответствии с мероприятиями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, имеют обучение, пройдены специальные курсы повышения квалификации по организации условий инклюзивного образования.

Педагоги проходят курсовую подготовку по инклюзивному образованию:

Темы курсовой подготовки педагогов
«Конструирование инклюзивного учебного занятия»
«Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)
«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»
«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования»
«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»
«Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательной организации»

На основании Приказа №203 от 01.09.2023 г. в ОУ создан психолого-педагогический консилиум:

Должность основная	Должность в ППк
Заместитель директора по УВР	Председатель
Педагог-психолог	Заместитель председателя
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Секретарь
Социальный педагог	Член ППк
Руководитель ШМО учителей математики	Член ППк
Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Член ППк
Руководитель ШМО учителей развивающего цикла	Член ППк

В школе разработан:

- План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование;

- План работы ППк:

Содержание деятельности консилиума:

- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута;

- разработка содержательной части маршрута;

- динамическая оценка эффективности мероприятий по социальной адаптации ребенка с ОВЗ;

- изменение, при согласии родителей, образовательной траектории ребенка с ОВЗ;

- при выявлении изменений психофизического и соматического состояний направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля и др.

- Годовой план работы по созданию системы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2023-2024 учебном году на ППк было зачислено 18 обучающихся. По заключениям ПМПк получили статус ОВЗ - 8 учащихся.

Организация взаимодействия с родителями

В школе организованы мероприятия по взаимодействию с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, круглые столы).

- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс (внеклассные мероприятия и др.).

Проанализировав работу школы по инклюзивному обучению можно сделать следующие **выводы:** построенная таким образом деятельность ОУ по организации образовательного процесса для детей с различными образовательными возможностями позволяет данной категории учащихся на достаточном уровне адаптироваться в школьном социуме, освоить не ниже базового уровня основные образовательные программы, развивать познавательные психические процессы, качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка. Это находит продолжение во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Внеурочная деятельность оптимизационного типа. Учебный план содержит регулярные еженедельные учебные курсы, модульные краткосрочные курсы и мероприятия по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся школы.

Реализация направлений деятельности и формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

№ п/п	Направление	формы внеурочной деятельности
	Спортивно-	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных

1	оздоровительное	игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
2	Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам.
3	Общекультурное	Беседы, экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра-путешествие. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Беседы, экскурсии. Участие и подготовка к мероприятиям. Разработка проектов.
5	Духовно- нравственное	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов, встреч, бесед; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района. Уроки этики, посещение выставок в рамках районного музея, заочные путешествия, экскурсии. Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье. Составление презентаций и проектов. Экскурсии (в том числе и заочные) ,знакомства с представителями разных профессий, кл.часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи. Экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, викторины Классные часы о правилах поведения, о поступках,

Педагогами школы ведутся Портфолио обучающихся по урочной и внеурочной деятельности. Портфель достижений отражает уровень освоения образовательной программы, особенности развития познавательных интересов, личностные характеристики школьника. Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Участие детей во внеурочной деятельности помогает развивать основные учебные навыки умения учиться, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с педагогами и сверстниками, умения ставить перед собой цели и следовать им в учебной и иной деятельности, заботиться о своём здоровье. Всё вышесказанное готовит обучающегося уверенно смотреть в будущее и соответствует характеристикам «портрета» выпускника начальной и основной школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 и в 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; формирует культуру здорового образа жизни и физической активности обучающихся, учит их использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) осуществляет меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формирует у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучает приемам безопасного и ответственного поведения;

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, и др.);
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (традиционные общешкольные мероприятия, классные часы, конкурсы, КТД, праздники, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её (работа творческих объединений и спортивных секций);
- проектная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работу с детьми находящимися в социально – опасном положении, или оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся (профилактика детского травматизма, в том числе профилактика ДДТТ);
- работу с классными руководителями;
- работу с родительской общественностью.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот", школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Игринской СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «Равняемся на героев»
- в военно-спортивной игре «РазУм!»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В Совет первичного отделения входят 9 обучающихся 8-9 классов. 34 обучающихся и 6 педагогов нашей школы являются членами Российского движения школьников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пожарно-спасательная часть № 31;
- МО МВД России «Игринский»;
- ЦЗН Игринского района;
- БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР»;
- Российский университет кооперации (Ижевский филиал)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Встречи с организациями-партнерами на территории МБОУ Игринской СОШ № 2;
- Выезд на экскурсии в организации-партнеры;
- Тренинги на территории МБОУ Игринской СОШ № 2 и организаций-партнеров;
- Он-лайн встречи с организациями-партнерами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2023	Встреча с инспектором ОНД и ПР Пожарно-спасательной части № 31 Белых И.Н.	М.С.Вахрушева
25.09.2023	Встреча со старшим специалистом по работе с личным составом МО МВД России «Игринский» Т.С.Головиной	М.С.Вахрушева
13.10.2023	Выезд на экскурсию в МО МВД России «Игринский» со старшим специалистом по работе с личным составом МО МВД России «Игринский» А.П.Усковым (знакомство с профессией эксперта –криминалиста)	М.С.Вахрушева
13.11.2023	Занятие со специалистом Игринского центра занятости О.Б Захаровой	М.С.Вахрушева
14.11.2023	Занятие со специалистом Игринского центра занятости О.Б Захаровой	М.С.Вахрушева

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В 2023 году в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности продолжается изучение госсимволов, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Работа советника директора проводилась в первом полугодии соответственно годовому плану работы школы и плана советника.

Целью деятельности советника директора является воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Задачи деятельности советника директора:

1. Анализ программы воспитания образовательной организации, выявление слабых мест, организация работы с педагогическим коллективом по их устранению;

2. Внедрение федерального компонента в программы воспитания (информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций);

3. Открыть ребенку мир возможностей, которые ему предлагают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире возможностей и выстроить траекторию движения ребенка в нем;

4. Привлечение к реализации и разработке программы воспитания заинтересованных педагогов, родителей и обучающихся;

5. Привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы, в официальной группе «Навигаторы Детства. Игринский район» в социальной сети Вконтакте. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года было сделано 124 публикаций.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ Игринской СОШ№2 приняли активное участие в воспитательных мероприятиях.

В период с 1.09.2023 по 30.12.2023 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках дней единых действий:

1. 1 сентября - День знаний
2. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
3. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
4. 8 сентября - Международный день распространения грамотности
5. 6.17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
6. 27 сентября - День работника школьного образования
7. 1 октября - Международный день пожилых людей
8. 1 октября - Международный день музыки
9. 5 октября - День учителя
10. 16 октября - День отца в России
11. 25 октября - Международный день школьных библиотек
12. 4 ноября - День народного единства
13. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
14. 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
15. 27 ноября - День матери в России
16. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
17. 3 декабря - День Неизвестного Солдата
18. 3 декабря - Международный день инвалидов
19. 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
20. 8 декабря - Международный день художника
21. 9 декабря - День Героев Отечества
22. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ Игринской СОШ№2 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)

- торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых"

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом

- Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»

- акция «Своих не бросаем»

- конкурс среди обучающихся 5 классов в рамках реализации Международного дня грамотности

- написание « Оружейного диктанта»

- сотрудники Игринского Молодежного Центра «Лига» провели классные часы в 9,10 классах на тему «Добровольчество» в рамках занятия «Разговоры о важном»
- сбор гуманитарной помощи АНО в сфере защиты и содержания животных « Центр зоозащиты «Бралли»
- сбор гуманитарной помощи мобилизованным и участникам СВО
- участие в благотворительной акции #Благодарю (написание открыток благодарности)
- 11 класс принял участие в конкурсе видеороликов « Вместе против террора»
- урок мужества в 11 классе « Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», конкурс рисунков « Вдохновленные мужеством»
- участие в районном турслете «Семейный пикник»
- 7А,7В-акция по уборке территории лесного массива
- Республиканская акция « Хранители истории»
- онлайн - активность « Культурная особенность» в рамках реализации дня единых действий ко Дню народного единства
- для учащихся 9 классов организован урок памяти с участием старшего следователя по особо важным делам Игринского межрайонного следственного отдела следственного управления СК РФ по УР Анной
- создание волонтерского отряда в 5Бклассе «БлагоДарю» (сбор гуманитарной помощи)
 - районное патриотическое мероприятие « День допризывника»
 - акция « Узелки добра»
 - акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
 - информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
 - акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
 - Всероссийская акция « Внуки по переписке», совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»
 - Всероссийская акция «Талисман добра»
 - Всероссийская акция « Теплые ручки»
 - онлайн-урок « Урок мужества». Тема: «Герой нашего времени».
 - участие в конкурсах в рамках 1 полугодия Формулы Успеха: «Фотокросс», «Коммуникативные бои»
 - церемония посвящения учащихся начальной школы в « Орлята России»
 - участие Первичного отделения Движения Первых в длительной игре « Лидер Первых».
 - участие во Всероссийской акции « В гостях у ученого»
 - организация тематических кинолекториев для обучающихся школы.
 - ежемесячное участие обучающихся в акции «Мы-граждане России!» (торжественная церемония вручения паспортов)

11 классов начального звена с 01.09.2023 года подключились к реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Все педагоги своевременно проводят занятия по реализации программы, подают отчеты о прохождении треков в своих личных кабинетах.

Размещение материалов об участии учащихся в реализации программы публикуются в социальной сети ВКонтакте.

С октября для учащихся 5 классов реализуется просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». По итогам 1 цикла заданий классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям были разработаны и выданы рекомендации.

Размещение материалов об участии в программе социализации происходит в социальной сети ВКонтакте.

В школе создано первичное отделение РДШ. В Совет первичного отделения входят 9 обучающихся 8-9 классов. 34 обучающихся и 6 педагогов нашей школы являются членами Российского движения школьников.

Для педагогов, родителей был создан общешкольный чат «Актуальные вопросы образования и воспитания» на платформе Сферум для освещения актуальных федеральных новостей в области воспитания, мероприятий активностей для родителей и их детей.

Кадетское образование

Кадетские классы правовой направленности, созданные на базе нашей школы с 01.09.2017г., являются сложным организмом, который отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. На сегодняшний день в МБОУ Игринской СОШ №2 107 кадет (учащиеся 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов).

Планирование работы учащихся кадетских классов осуществляется по программе «Я – кадет!»

Основная цель программы - создание оптимальных условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через расширение социального партнерства. Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все его компоненты, интегрируя урочные и внеурочные занятия, а также досуговую и иные виды деятельности кадет.

Организационной основой образовательной деятельности и процесса жизнедеятельности в кадетских классах является правовая составляющая, определяющая уклад кадетской жизни и включающая четыре составные части:

1. **Обеспечение внутреннего порядка** (распорядок дня, права и обязанности участников образовательных отношений, кадетская символика и пр.).
2. **Соблюдение требований воинской дисциплины в кадетских классах.**
3. **Проведение обязательных кадетских мероприятий правового, духовно – нравственного направления, военизированного характера.**
4. **Проведение занятий по военной подготовке** (строевой, огневой, тактической подготовке, медицинской подготовке, физической подготовке и др.).

Кадетские классы в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Уставом учреждения. В школе созданы Положения, регламентирующие деятельность кадетских классов в рамках образовательной организации:

1. Положение о правовых кадетских классов
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся кадетских классов
3. Положение о кадетском самоуправлении
4. Положение о конкурсе «Лучший кадетский взвод»
5. Положение об обеспечении форменной одеждой
6. Положение о взводном часе

В кадетские правовые классы принимаются несовершеннолетние граждане после четвертого класса на добровольной основе, изъявившие желание обучаться в них. Прием в кадетские классы проводится приемной комиссией ОО, которая создается приказом директора. В состав приемной комиссии входят: директор, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, медицинский работник, классный руководитель, педагог-психолог, учитель физической культуры. Отбор кандидатов на поступление в кадетские классы проводится на основании: заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, где дано заключение, что ребенок может заниматься в кадетском классе, портфолио достижений.

Организация образовательной деятельности для кадет осуществляется в режиме полного дня, потому что только при таком условии можно наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность, в том числе дополнительное образование с целью качественного духовно-нравственного развития кадет. День кадетов начинается с утренней зарядки, проверки с исполнением гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Первую половину дня кадетские правовые классы работают по общеобразовательным программам основного общего образования, а вторую половину по дополнительным образовательным программам. Кадетское образование полностью обеспечено кадровым составом. Руководство кадетским образованием ведется заместителем директора по УВР, куратором кадетского образования, классными руководителями и воспитателями кадетских классов. В кадетских классах организовано двухразовое питание: завтрак на сумму 22,80 рублей за счет финансирования Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» и обед на сумму 50,00 рублей за счет родительских средств (законных представителей).

Внеурочную деятельность кадет осуществляют в школе через факультативы, занятия по выбору, специальные курсы, через различные мероприятия, в том числе через Музейные уроки, Уроки мужества, Уроки духовности с участием священника Игринского Церковного округа, образовательные экскурсии в музеи, в Храмы Игринского района и УР, Полевые выходы, Волонтерское движение, участие в Акциях «Милосердие», «Протяни руку помощи», «Доброе сердце», «Весенняя Неделя Добра», и др., а также через организацию творческих объединений «Хореография», «Радуга звуков», «Спортивный час», «Проектная деятельность», «Юные туристы и краеведы», «Хор» и др., т.е. через все формы, способствующие развитию, духовной, социальной, познавательной активности кадет, расширению их кругозора.

Кадеты активно знакомятся с профессиями сотрудников внутренних дел – посещают музей МВД, участвуют в кинолекториях, беседах, круглых столах и дискуссионных площадках. За время существования кадетского движения в кадетских классах сложились свои традиции: участие в праздничном концерте, посвященному Дню Полиции, торжество «Посвящение в кадеты», праздник «Виват, кадет», участие в параде 9 мая, участие в митинге, посвященном воинам – интернационалистам, военизированная эстафета, посвященная Дню пограничника и Дню Защитников Отечества совместно с Отделом МВД России «Игринский», участие в «Правовой неделе знаний».

Так же кадеты активно принимают участие в районных и республиканских мероприятиях. В 2022 году на базе МБОУ Игринской СОШ №2 организован межрайонный семинар-игра «Раз?Ум», где наши кадеты заняли 1 место, принимали участие в военно- спортивной игре «Лазертаг», приняли участие в республиканском конкурсе «Равняемся на героев».

В 2022 году приняли участие в межрайонном слете «Виват, кадет!» на базе СОШ №5, где заняли 4 место, приняли участие в республиканском конкурсе «Юнармия, вперед!», с, Шаркан, где заняли 2 и 3 места.

В 2023 году на базе МБОУ Игринской СОШ №5 приняли участие в XI районной военизированной эстафете, посвященной дню ввода Советских войск в Афганистан и специальной операции на Украине, где заняли 3 место. В 2024 году приняли участие в Межрегиональном слете «Виват, кадет!» заняли 3 место, Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев» 2 место, Муниципальный этап Республиканской спартакиады «Гвардия» 1 место, межрайонная семинар-игра «Раз!Ум» 1 место.

В работе с кадетами привлекаем к образовательной деятельности **родительскую общественность, сотрудников МО МВД России «Игринский», общественную**

организацию «Боевое братство», МУК ИМЦ «ЛИГА», МБУ ДО Игринский районный ДДТ, МБУ ДО Игринский ДЮСШ, МБУК ИР «Краеведческий музей», МБУК Игринская ЦБС, МБУК ИР «Дом дружбы народов» и др.

Список мероприятий, в которых принимали участие кадетские классы

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Класс
	Митинг, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания памяти жертв теракта в Беслане	сентябрь	6б, 7б, 8б, 9б
	Урок мужества «Памятная дата со дня Бородинского сражения»	Сентябрь	5б, 6б, 7б, 8а
	Участие во Всероссийской акции «День кадет в музее для российских кадет»	Октябрь	5б, 6б, 7б
	Кинолекторий «В мире профессий». (знакомство про профессиями МВД)	Октябрь	5б, 6б, 7б, 8б
	Встреча с начальником экспертно-криминалистической группы МО МВД «Игринский» Степановым Константином Николаевичем	Октябрь	5б, 6б, 7б, 8б
	Деловая игра «Об этом должен знать каждый» (знакомство с Конвенцией по правам ребёнка)	ноябрь	6б
	Участие в праздничном концерте, посвящённом сотрудникам внутренних дел	ноябрь	6б, 7б
	Межрегиональный слет «Виват, кадет!» 4 место	декабрь	8б, 9б
	Неделя правовых знаний	январь	5б, 6б, 7б, 8б, 9б
	Торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню кадет. Посвящение учащихся 6б класса в кадеты	февраль	5б, 6б, 7б, 8б, 9б
	Зимняя Спартакиада среди кадетских, юнармейских и пограничных классов в п.Балезино 1 место – младшая группа (6б) 3 место – старшая группа (7б)	февраль	6б, 7б
	Митинг, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	8б, 9б
	Викторина «Права, обязанности, ответственность»	март	6б, 7б, 8б
	Межрайонное мероприятие «РАЗ!УМ!» 1 место	март	7б, 8б

Участие в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на Героев» 1 место (8б – 9б) 2 место (6б – 7б)	март	6б, 7б, 8б, 9б
Участие в муниципальном этапе военно-патриотической спартакиады «Гвардия»	апрель	6б, 7б, 8б
Участие в параде, посвящённом Дню великой Победы	май	6б, 7б, 8б, 9б
Участие в Республиканском смотре-конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	май	8б, 9б
Районная военно-спортивная эстафета «Армейский экспресс» 3 место	май	6б
Слёт юных пожарных 2 место – младшая группа (6б) 4 место – старшая группа (7б)	май	6б, 7б
Летняя районная Спартакиада среди кадетских, юнармейских и пограничных классов в п. Балезино 4 место	май	6б, 7б
Районная военно-спортивная эстафета, посвященная Дню пограничника 2 место	май	8б
Участие в Республиканской военно-патриотической спартакиаде «Гвардия»	Май-июнь	6б, 8б

Необходимым условием успешной реализации кадетского образования в школе является наличие критериев эффективности по следующим показателям:

Это наличие в школе:

1. Нормативно-правовой базы для организации и функционирования кадетских классов МВД правовой направленности.
2. Программы «Я – кадет!», Программа развития кадетского образования в МБОУ Игринской СОШ №2.
3. Модели школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности кадет.
4. Охват кадет системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью – 100%.
6. Взаимодействие школы со СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания.
7. Кадетское образование полностью обеспечено кадровым составом.
8. Удовлетворенность кадет и родителей образовательной деятельностью школы.

Дополнительное образование.

В 2023 году для учащихся на базе МБОУ Игринской СОШ №2 действует 48 объединений, куда входят школьные объединения (13), от Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (20), от МБУДО Игринского ДДТ (13), Игринской районной

спортивной школы (2). Кружковые объединения организуют работу по художественным, социально-педагогическим, техническим, физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим, естественнонаучным направлениям.

Всего в дополнительном образовании задействовано 475 учащихся от общего количества (594 человек) учащихся в Игринской СОШ №2. Дополнительное образование активно функционирует на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2023 году все педагоги дополнительного образования укомплектованы за счет работников школы.

Система дополнительного образования

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«От этюда до спектакля»	Очная/заочная	ООО	10	Понедельник : 17:00-17:40 17:50 – 18:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-teatr/
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	Очная/заочная	НОО	10	Понедельник : 15:00 – 15:40 15:50 – 16:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-teatr/
	«Умелые ручки»	очная	НОО	10	вторник-13:30-14:10 четверг – 12:30- 13:20	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Радуга звуков»	Очная/заочная	НОО, СОО	15	Понедельник 13.15 – 13.55 Вторник 12.25 -13.05 Четверг 13.15–13.55, 14.05-14.55.	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
Социально-педагогическое	«В мире политики»	очная	ООО, СОО	11	Суббота: 12:00 – 12:40	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18

	«Изучаем удмуртский язык»	очная	НОО	15	Пятница: 11:35 – 12:15	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Азбука дорожного движения»	очная	НОО	13	Четверг: 17:20 – 18:00 Пятница: 17:20 – 18:00	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Правила дорожного движения»	очная	ООО	17	Пятница: 13:15-14:00 14:50-15:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Валеология»	очная	ООО	11	Понедельник : 14:05 – 14:45	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	Юный журналист	очная	НОО	18	Понедельник : 12:25 – 13:05 Вторник: 12:25 – 13:05 Среда: 12:25 – 13:05 Четверг: 12:25 – 13:05	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Школа безопасности»	очная	ООО	15	Четверг: 14:05 – 14:45 14: 55-15:35 Пятница: 11:35 – 12:15 12.25-13.55	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Книга лучший друг»	очная	НОО ,ОО О	16	Четверг: 11:00 – 11:40 11:50 – 12:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Юные пожарные»	очная	НОО ,ОО О	10	Пятница: 13:15-14:00 14:50-15:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
Физкультурно-спортивное	«Спортивный час»	очная	ООО	43	76 - Понедельник : 12:25 – 13:05 96 - Понедельник : 13:15 –	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18

					13:55	
	«Спортивный час»	очная	ООО	59	56 - Пятница: 11:35 – 12:15 66 - Среда: 11:35 – 12:15 86 - Понедельник : 11:35 – 12:15	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Футбол»	очная	НОО ,ОО О	10	Пятница: 18:00 – 18:40 18: 50 – 19:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Школа оранжевого мяча»	очная	ООО ,СО О	19	Воскресенье: 15:00 – 15:40 5:50 – 16:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Волейбол»	очная	НОО ,ОО О, СОО	16	Понедельник : 18:00 – 18:40 8:50 – 19:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	Шашки шахматы	очная	НОО	10	Четверг: 17:20 – 18:00 Пятница: 17:20 – 18:00	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Шашки и шахматы»	очная	СОО	10	Четверг: 12:25 – 13:05, 13:15-14:00	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
Туристско-краеведческое	«Музей Боевой и трудовой славы имени В.Б. Леонтьева»	Очная/заочная	ООО , НОО	11	Вторник 12.25-13.10. Пятница 11.55-12.40. Суббота 12.00-12.40	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
Естественнонаучное	«Исследователь»	Очная/заочная	ООО , СОО	17	Понедельник : 13:15 – 13:55 Четверг: 11:35 – 12:15	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Юные интеллектуалы»	очная	НОО	18	Пятница: 11:35 – 12:15	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18

Техническое	«3D-моделирование»	очная	ООО , ООО	10	Пятница: 12:25 – 13:05 13:15 – 13:55	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Виртуальная реальность»	очная	НОО , ООО	17	Среда: 14:05– 14:45 Четверг: 11:35 – 12:15	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Промышленный дизайн»	очная	ООО	10	Четверг: 13:15 – 13:55 14: 05 – 14:45	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Юный программист»	очная	ООО , ООО	14	Понедельник : 14:05 – 14:45 Пятница: 08:50 – 09:30	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Умный квадрокоптер»	очная	ООО	10	Понедельник : 11:35 – 12:15 12:25 – 13:05	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Буктрейлер»	очная	НОО , ООО	10	Пятница 14.05-14.45 14: 55-15:35	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Фото-видеостудия»	Очная/ заочная	НОО , ООО	14	Вторник 12.25-13.55 Среда 14.05- 14.45	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Школьный медицентр SchooINews»	Очная/ заочная	НОО , ООО , ООО	14	Четверг 14.05-14.45 Пятница 12.25-13.55	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18
	«Юный механик»	очная	НОО , ООО	10	Четверг: 13:15 – 13:55 14: 05 – 14:45	https://shkola2igrar18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=18

Вывод: Итого 493 детей посещают творческие объединения и спортивные секции по шести направлениям на базе МБОУ Игринской СОШ №2, причём некоторые учащиеся посещают несколько кружков и секций.

МБОУ Игринская СОШ №2 ведёт тесное сотрудничество с ДШИ №2, МБУДО Игринским ДДТ, ДЮСШ, МКУ «ЛИГА», спортивным клубом «Витязь», Домом Дружбы Народов, ДК и С «Нефтяник», Игринской поселковой библиотекой.

Высокие показатели занятости в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности достигаются посредством применения (вариативных) форм реализации образовательных программ с учётом потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

Преимущество даёт форма реализации дополнительных общеразвивающих программ совместно с внешними партнерами школы. Также результативно применение индивидуальных, групповых, коллективных форм работы.





Вывод:

Таким образом, общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 83% (АППГ – 85%). Наблюдается снижение количества учащихся посещающие кружковые объединения и спортивные секции на 3%. 100% охват дополнительным образованием учащихся 1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 3в, 4а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 8в, 9б классов. Низкая посещаемость в 6в, 7а, 7в, 7г, 8г, 9в, 10 классах.

Занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета:

Ф.И. обучающегося	Класс	Вид учета	Кружковое объединение
Поздеев Арсен	8А	ОДН	«Мотоспорт» Автошкола «Фортуна»
Сысоев Сергей	8г	ОДН	«Радуга звуков» МБОУ Игринская СОШ №2
Емельянова Кристина	9А	ВШУ	«Python» центр «Точка Роста»
Дмитриев Тимофей	8Б	ВШК	«Самбо» ДЮСШ
Усков Иван	5А	ВШК	ДШИ по классу фортепиано

Занятость детей ОВЗ и детей-инвалидов:

Ф.И. обучающегося	Класс	Категория	Кружковое объединение
Кондратьева Олеся	3Б	ОВЗ	«ИЗО» ДШИ №2
Перовошикова Алиса	3Б	ОВЗ	«Путешествие в сказку» цент «Точка Роста» «ИЗО» ДШИ №2
Касаткина Елизавета	2В	ОВЗ	«ИЗО» ДШИ №2
Игнатъев Алексей	1В	ОВЗ	«Школа правильного питания» МБОУ Игринская СОШ №2
Дубовикова Дарья	1Б	ОВЗ	«Легоконструирование» ДДТ
Перминова Дарина	1Б	ОВЗ	«Легоконструирование» ДДТ «Бисероплетение» ДДТ

Балобанова Мария	4В	Ребенок - инвалид	«Изучаем удмуртский язык» МБОУ Игринская СОШ №2
Пантюхин Данил	4В	ОВЗ	«Изучаем удмуртский язык» МБОУ Игринская СОШ №2
Сысоев Семен	4Б	ОВЗ	«Юный интеллектуал» МБОУ Игринская СОШ №2 «Юный журналист» Центр «Точка Роста»
Шарифов Савелий	4Б	ОВЗ	«Юный интеллектуал» МБОУ Игринская СОШ №2 «Юный журналист» Центр «Точка Роста»
Ясакова Кристина	3В	ОВЗ	«Смысловое чтение» Центр «Точка Роста»
Овчинников Егор	5В	ОВЗ	«Виртуальная реальность» Центр «Точка Роста»
Корепанов Никита	6А	ОВЗ	«Театральная студия» Бачкеевский ДК
Санкин Даниил	8А	ОВЗ	«Музыкальное отделение» ДШИ №2
Иванов Антон	8А	ОВЗ	«Легкая атлетика» ДЮСШ Бокс спортивный клуб «Leon»
Балобанов Дмитрий	8В	ОВЗ	«Валеология» МБОУ Игринская СОШ №2
Верзакова Татьяна	8В	ОВЗ	«Валеология» МБОУ Игринская СОШ №2
Чистяков Максим	8В	ОВЗ	«Валеология» МБОУ Игринская СОШ №2 «Три аккорда» ДДТ
Широбоков Данил	8В	ОВЗ	«Валеология» МБОУ Игринская СОШ №2 «Три аккорда» ДДТ

**Вывод: Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащихся состоящих на всех видах профилактического учета: 5 из 6.
Занятость детей ОВЗ и детей-инвалидов: 19 из 36.**

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МБОУ Игринской СОШ №2 являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и технического творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах);

- участие обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях;

- в работе с одарёнными детьми (участие в творческих конкурсах республиканского и районного уровня, победы в районных олимпиадах). Все достижения обучающихся в течение года освещались на сайте школы, а также в районной газете «Светлый путь».

Участие обучающихся в республиканских, российских и международных конкурсах

участие в республиканских конкурсах	участие в российских и международных конкурсах
-------------------------------------	------------------------------------------------

количество участников/ количество призовых мест			количество участников/ количество призовых мест		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
14/6	17/6	19/2	5/5	73/11	74/21

Участие в соревнованиях и конкурсах:

Мероприятие, соревнования, конкурсы	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат
Квест – соревнование «Безопасность – это важно»	Районный	Всего 7 команд СОШ№2 - 6 учеников	Диплом за 1 место
Квест–игра, посвященная всемирному дню здоровья	Школьный	3 команды по 7 участников	1 место - бб 2 место - ба 3 место - бв
«Осторожно тонкий лед». Выступление кружковцев среди учащихся 5 классов	Школьный	5е классы	Сертификат участника
Конкурс буклетов по личной безопасности среди кружковцев 5 классов, конкурс плакатов «Телефон – друг или враг» среди 6 классов	Школьный	6 классы	Сертификат участника
РАЗ!УМ!	Межрайонный	1	1 место
День пограничника	Районный	2	2 место
Армейский экспресс	Районный	1	3 место
Конкурс видеороликов «Мы против терроризма»	Районный	4	1 место
Конкурс «Рождественская звезда»	Районный	1	участие
Конкурс "Город мастеров"	Районный	1	1 место
Конкурс видеороликов среди обучающихся общеобразовательных организаций Игринского района «О вкусной и здоровой пище».	Районный	4	1 место

Всероссийский математический турнир «В мире чисел и фигур»	Всероссийский	12	Диплом I ст. – 4 чел.; Диплом II ст. – 6 чел. Диплом III ст. – 1 чел.; сертификат участника – 1 чел.
Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»	Международный	9	Победители – 7 чел.; сертификат участника – 2 чел.
Районная олимпиада по русскому языку	Районный	1	Призер – 1 чел.
Всероссийский школьный конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия»	Всероссийский	5	Участие – 5 чел.
Межрайонный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» (ДТ)	Межрайонный	2	Сертификат участника – 2
Районный конкурс по чтению вслух «Будем читать!» среди учащихся 4-х классов Игринского района	Районный	1	I место – 1 чел.
Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Проектоша» (Зура)	Районный	5	I место – 1 чел.; II место – 1 чел.; III место – 1 чел.; сертификат участника – 2 чел.
День Знаний	школьный		
День Учителя	школьный		
День Защитника Отечества	школьный		
Юбилей школы	школьный		
Праздник школы	школьный		
в фестивале кадетских	школьный		

объединений	й		
фестиваль военной песни	школьны й		
Праздник «Последний звонок»	школьны й		
Августовская конференция	районный		
выступление на районном празднике «День Учителя»	районный		
выступление на районном празднике «День Учителя»	районный		
участие в вокальном конкурсе «Свет рождественской звезды»	межрайонный		Сертификат участника
Вокальный конкурс «Во славу Отечества»	республиканский		1 место
Сетевой проект «Читающая школа» среди 5-8 кл.	Муниципальный	Пестова Анастасия ба	Диплом победителя 1 степени
Сетевой проект « По сказкам Шарля Перро» среди 3-4 кл.	Муниципальный	б	Сертификат участника
V Межрегиональный фотоконкурс _БУКЛУК_ 2023	Межрегиональный г.Ростов-на-Дону	б	Сертификаты участников
Судьба родного языка- судьба народа	республиканский	4	сертификат
Рождественская звезда	межрайонный	1	сертификат
Конкурс осенних букетов	школьный	4	участие
Светлый праздник Рождество поделка - Ангел	районный	5	участие
Светлый праздник Рождество	районный	3	участие

рисунки к произведениям о Рождестве			
Мероприятия посвящённые ко Дню Победы «Открытка Ветерану»	районный	8	-
Подарок маме	школьн й	8	-
олимпиаде по окружающему миру	Всеросси йский	5	Диплом победителя Белых Гриша
олимпиада «Безопасные дороги»	Всеросси йский	6	Диплом победителя Новиков Данил
олимпиада по шахматам	Всеросси йский	2	Диплом победителя Новиков Данил
Межпредметная олимпиада	школьн й	8	Победитель Маркарян Илана призёры: Касаткина Эва, Новиков Данил
Межпредметная олимпиада (в рамках недели начальных классов)	школьн й	10	-
Всероссийская Большая Олимпиада 2023 «Искусство-Технология- Спорт»	школьн й этап районный этап	1	Призёр Новиков Данил
Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Проектоша»	Районный	3	3 место – Гереева Софья
НПК СОШ №2	школьн й	3	1 место - Гереева Софья

Из таблицы видно, что учащиеся МБОУ Игринской СОШ №2 принимают активное участие в мероприятиях разного уровня по календарю мероприятий, утвержденному МО и Н УР, так и от других ведомств. Также принимают участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах.

ИНФОРМАЦИЯ

о центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (2020 год вхождения)

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей Точки роста в МБОУ Игринской СОШ №2 в 2022 году действует 17 объединений: «3D-моделирование», «Виртуальная реальность», «Твоя безопасность», «Современный дизайн», «Промышленный дизайн», «Юный журналист», «Умный квадрокоптер», «Буктрейлер», «Умелые ручки», «Театральная студия «Путешествие в сказку»», «Python», «Шашки и шахматы», «Фото-видеостудия», «Основы черчения», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Смысловое чтение», «Юные интеллектуалы». Центр «Точка роста» активно функционирует на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Количество обучающихся в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (урочные и внеурочные занятия)

Количество обучающихся в разрезе параллелей											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
41	59	65	62	68	69	71	78	55	9	7	594

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Материально-техническая база центра обеспечивает техническую поддержку изменений содержательной стороны предметной области «**Технология**». Данные изменения направлены на введение новых образовательных компетенций: техника, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерная графика, инженерный дизайн. Корректировка содержания влечёт за собой необходимость усовершенствования методов обучения с акцентом на их активность и интерактивность. Проведение занятий на материально-технической базе центра содействует формированию позитивного имиджа образовательной области «Технология», повышает уровень мотивации обучающихся и эмоциональности восприятия учебного материала.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
	Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	районный	Диплом 1 степени, Сертификат участника
	Автомодельные соревнования	районный	Диплом 2 степени
	Фестиваль «Победа, Гордость и слава России»	районный	Диплом Победителя, Диплом 2 степени, Сертификат участника
	Конференция проектных работ	школьный	Грамота за 1 место, Грамота за 2 место, Диплом Победителя
	Город мастеров	районный	Сертификат участника, Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
	Конкурс-выставка «Радуга Талантов»	районный	Сертификат участника, Диплом Победителя
	Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»	всероссийский	Сертификат участника
	ВсОШ по технологии	муниципальный	1 призер, 2 участника
	Всероссийский конкурс детских	всероссийский	Диплом за 1 место

	творческих работ «Время чудес»		
	«Рождественская звезда»	районный	Сертификат участника
	«Город мастеров»	районный	Сертификат участника
	ВсОШ по технологии	школьный	2 победителя 4 участника
	НПК	школьный	Диплом за 3 место

Участие педагога в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Уровень
1.	Открытый урок «Швейные ручные работы»	районный
2.	Открытый урок «Пищевая ценность яиц. Признаки и способы определения доброкачественности яиц»	школьный
3.	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский

На базе центра обеспечивается реализация образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–11 классах, выстроенном на базе УМК «Информатика» Босовой Л.Л.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия: для расширения содержания школьного образования по информатике; для повышения познавательной активности обучающихся в технической области; для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
	ВсОШ по информатике	Школьный	2 Победителя 2 призера
	ВсОШ по информатике	Муниципальный	Участник
	«Урок цифры»	Всероссийский	участники
	Конкурс проектов эмблемы (логотипа) проекта «Кадры для АПК со школьной скамьи»	Республиканский	Сертификат участника

Участие педагога в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Уровень
	Открытый урок по информатике в 7 классе «Статистические характеристики»	районный
	Организатор межрайонного мероприятия «Раз! Ум!» - Создание интеллектуального марафона в сервисе MyQuiz	межрайонный
	Организатор межрайонного мероприятия «Раз! Ум!» - 3D-печать медалей	межрайонный
	Организатор районного турнира по информатике «Алгоритмика»	районный

Развитие предметной области «ОБЖ» на базе центра реализуется через создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
	Квест–соревнование «Безопасность – это важно»	Районный	Диплом за 1 место
	Квест–игра посвященная всемирному дню здоровья	Школьный	Грамота за 1 место, Грамота за 2 место, Грамота за 3 место,
	Районный слет юных пожарных	районный	сертификат участника

Участие педагога в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Уровень
	Разработка и проведение квест–игры «Твоя безопасность» среди кружковцев 5 -6 классов	Школьный
	Подготовка сценария и выступления кружковцев «Осторожно тонкий лед». Перед учащимися 5 класса	Школьный
	Подготовка и проведение бесед «Опасность деструктивного движения в сети –интернет» с учащимися 8-9 классов	Школьный
	Подготовка и проведение квест–соревнования «Безопасность –это важно» среди учащихся 6 классов	Муниципальный
	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню безопасности в сети -интернет «Смартфоны: темная сторона» для учащихся 6-8 классов	Школьный
	Организация конкурса по оказанию первой помощи среди учащихся 8 классов	Школьный
	Организатор межрайонного мероприятия «Раз! Ум!» - организация этапа Оказание первой помощи	межрайонный
	Разработка и проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню здоровья для учащихся 6 классов, выступление кружковцев на данном мероприятии	Школьный

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

Важной частью воспитательной работы школы является организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся; выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Дополнительное образование.

Таблица 2

Наименование творческого объединения	Охват учащихся	Результативность

«3D-моделирование»	1 2 6	Межрайонная олимпиада по Инженерному 3D-моделированию среди 5-11 классов, с. Дебесы сертификат участника Межрайонные соревнования по 3D моделированию СОШ №4 сертификат участника Межрайонное мероприятие «Раз! Ум!» - разработка дизайна 3D- медалей благодарность
«Виртуальная реальность»	13 3	Занятие в рамках сетевого взаимодействия для обучающихся МБОУ Игринская СОШ №3 «Виртуальная реальность» Конкурс виртуальной реальности Varwin: Создание приложений с использованием VR и 3D технологий в среде VarwinEducation Сертификат участника
«Твоя безопасность»	6 15 21 15 21	Квест – соревнование «Безопасность – это важно!» Диплом за 1 место Экскурсия кружковцев на водоем «Безопасность на льду» Квест – игра, посвященная всемирному дню здоровья Грамоты за 1, 2 и 3 места «Осторожно тонкий лед». Выступление кружковцев среди учащихся 5 классов Конкурс буклетов по личной безопасности среди кружковцев 5 классов, конкурс плакатов «Телефон – друг или враг» среди 6 классов
«Современный дизайн»	2 1	«Рождественская звезда» Сертификат участника Конкурс "Город мастеров" Сертификат участника
«Промышленный дизайн»	5 1 3 3 1	Ярмарка кружков Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» Диплом за 1 место «Рождественская звезда» Сертификат участника «Город мастеров» Сертификат участника НПК Диплом за 3 место
«Юный журналист»	9 5	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса» Победители; сертификат участника Всероссийский школьный конкурс по обмену видеотроютками «Смотри, это Россия» Участие Межрайонный фестиваль детского

	2	творчества «Рождественская звезда» (ДЦТ) Сертификат участника
	1	Районный конкурс по чтению вслух «Будем читать!» среди учащихся 4-х классов Игринского района
	5	I место Районный фестиваль проектных и исследовательский работ «Проектоша» (Зура) I место – 1 чел.; II место – 1 чел.; III место – 1 чел.; сертификат участника – 2 чел.
«Умный квадрокоптер»	8	• Соревнования между участниками объединения – школьный - участник
«Буктрейлер»	1	Сетевой проект «Читающая школа» среди 5-8 кл. Диплом победителя 1 степени
	3	Сетевой проект «По сказкам Шарля Перро» среди 3-4 кл.
	3	Сертификат участника V Межрегиональный фотоконкурс _БУКЛУК _2023 Сертификат участника
«Умелые ручки»	4	Конкурс осенних букетов Сертификат участника
	5	Светлый праздник Рождество поделка – Ангел Сертификат участника
	3	Светлый праздник Рождество рисунки к произведениям о Рождестве Сертификат участника
	8	Мероприятия посвящённые ко Дню Победы «Открытка Ветерану»
	8	Мастер-класс Изготовление панно «Осенний лес»
	10	Мастер-класс Изготовление ёлочных игрушек
	9	Мастер-класс «Подарок маме»
«Театральная студия «Путешествие в сказку»»	21	Выступления со сказками перед родителями на Новый год и 8 марта
	21	Видео поздравления.
«Pyton»	9	Организатор мероприятия «Раз!Ум!», посвященного истории кадетского движения в УР и РФ - благодарность
	2	Организатор районного турнира «Алгоритмика» - благодарность, сертификат участника
«Шашки и шахматы»	4	Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачет районной Спартакиады
	4	Лично-командные соревнования по шашкам среди начальных классов в зачет районной Спартакиады
	4	Лично-командные соревнования по шашкам

	1	«Чудо шашки» в зачет районной Спартакиады Всероссийские лично-командные соревнования по быстрым шахматам и блицу среди обучающихся, проживающих в сельской местности
	1	Республиканские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся образовательных организаций УР среди сельских команд
	1	5 этап Спартакиады школьников по шахматам среди сельских районов Удмуртской Республики
	1	Республиканские соревнования по шашкам среди обучающихся сельских общеобразовательных организаций УР среди сельских команд.
«Фото-видеостудия»	4	Конкурс видеороликов «Мы против терроризма»
	1	Конкурс «Рождественская звезда»
	1	Конкурс "Город мастеров"
	4	Конкурс видеороликов среди обучающихся общеобразовательных организаций Игринского района «О вкусной и здоровой пище».
«Основы черчения»	13	Подготовка стендов к мероприятиям

Таблица 3

Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм сотрудничества

№п/п	Организация, - сетевой партнер	Охват детей	Из них по направлениям реализации программ				Иное (указать)
			Общеобразования	Дополнительного образования	Внеурочной работы	Досуговой занятости	
1	МБОУ Игринская СОШ №3	16	4	4	4	4	
2	БПОУ УР «ИПТ»	98			98		

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 78%.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Доля педагогов дополнительного образования активно участвуют в конкурсах по своему направлению.

Проблемы:

1. Низкая вовлеченность в кружковую деятельность учащихся, состоящих на ВШУ и в ОДН;
2. Низкая вовлеченность в кружковую деятельность учащихся с ОВЗ.
3. Недостаточно активное участие детей и педагогов дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.

Информация по организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

№п/п	Организация, - сетевой партнер	Охват детей	Из них по направлениям реализации программ				
			Общего образования	Дополнительного образования	Внеурочной работы	Досуговой занятости	Иное (указать)
1	МБОУ Игринская СОШ №3	16	4	4	4	4	
2	БПОУ УР «ИПТ»	98			98		

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом подводятся по итогам четвертей во 2-9 классах и полугодий в 10-11 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	559	593	599	599
	– начальная школа	264	236	241	241
	– основная школа	253	341	342	342
	– средняя школа	25	16	16	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	8	1	1
	– начальная школа	6	2	1	1
	– основная школа	2	3	0	0
	– средняя школа	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	5
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	5	1	1
	– в основной школе	2	3	0	0
	– в средней школе	2	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	59	59	100	34	57	8	13	-	-	-	-
3	65	64	98	27	41	11	16	1	1,5	2	3
4	62	61	98	27	44	5	8	1	1,6	-	-
Итог о	186	184	99	88	47	24	12	2	1	2	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 94%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%
5	68	68	100	38	55	1	1,4	0	0	0	0
6	69	68	98	25	36	1	1,4	1	1,4	0	0
7	71	70	98	25	35	0	0	1	1,4	0	0
8	79	78	98	20	25	3	3,7	1	1,4	0	0
9	55	55	100	18	32	2	3,6	0	0	0	0

Итого	342	339	99	126	36	7	2	3	0,8	0	0
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	----------	----------	----------	------------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2022 – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0
11	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	68	1	6	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 19% (в 2022 был 87%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2022 - 6%).

Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать вид аттестации: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или пройти промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2023 году таких учащихся в нашей школе не было.

Информационное обеспечение при подготовке к ГИА

Педагогический совет. Рассматривались следующие вопросы:

- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- О завершении обучения на уровне основного общего образования;
- Об отчислении учащихся 9 классов.

На Совете при директоре, Совете администрации рассматривались нормативные документы по государственной итоговой аттестации (далее ГИА), проводился анализ тематического контроля по подготовке к ГИА, осуществлялся контроль заполнения электронных журналов, выполнения программ, проводился мониторинг пробных экзаменов. Родительские собрания. Родители ознакомлены с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, со сроками сдачи экзаменов, с процедурой подачи апелляции, с правилами выдачи аттестатов. По итогам ознакомления родителей с нормативными документами ГИА составлены листы ознакомления. Для учащихся 9-х классов проводились классные часы и родительские собрания, к работе привлекался школьный психолог.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- График консультаций, учебных курсов по предметам.
- Расписание государственных экзаменов в форме ОГЭ.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
- Информация о средних специальных учебных заведениях.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательной деятельности и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было довести до участников образовательной деятельности.

Для организаторов ОГЭ и ЕГЭ были проведены вебинары и обучение по организации экзамена, были проведены практические занятия по организации ГИА в 9, 11 классе специалистом Управления Образования.

Внутришкольный контроль

1. Осуществлялся контроль качества освоения образовательной программы учащимися 9-х классов. Итоги контроля рассмотрены на заседании Совета при директоре:

- подготовка к проведению ГИА в 2023-2024 учебном году;
- итоги пробных ОГЭ по математике и русскому языку;
- итоги контроля «Состояние учебной деятельности в 9 классах. Подготовка к ГИА»;
- итоги пробных экзаменов по выбору по материалам и в форме ОГЭ по предметам по выбору;
- нормативно-правовое обеспечение процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- предварительные итоги успеваемости учащихся 1-11 классов;
- выполнение образовательных программ;
- проведен анализ дорожной карты по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;

В 9-х классах в течение года были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты рассматривались на Совете при директоре и информация доводилась до сведения родителей.

Контроль за выполнением рабочих программ педагогов по предметам учебного плана проводился регулярно. Итоги рассматривались на совете при директоре, педагогических советах по итогам четвертей.

Контроль за состоянием ведения электронных журналов проводился регулярно согласно плана внутришкольного контроля (имеются справки) заместителем директора по УВР, директором ОУ. Итоги рассматривались на педагогическом совете.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	8
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	8
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	8

В 9 классе допущены к государственной итоговой аттестации 55 учащихся. 50 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. По итогам ГИА 50 учащихся получили документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 учащихся (Рязанов Илья 9а класс, Поторочин Арсений -9б класс, Степанова Полина – 9б класс).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет		кол-во учащихся	качество	успешность	средний балл
Русский язык	2021 г.	37	52%	100%	3,7
	2022 г.	34	43%	97%	3,5
	2023 г.	55	62%	93%	3,78
	Район 2023 г.		56,85%	97,27%	3,73
Математика	2021 г.	37	55%	94%	3,6
	2022 г.	34	38%	91%	3,3
	2023 Г.	55	48,15%	90,74%	3,46
	Район 2023 г.		42,65%	86,98%	3,39

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 3 года представлен в таблице:

кол-во	предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	УУ 2021	УУ 2022	УУ 2023	КУ 2021	КУ 2022	КУ 2023	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023
38/34/55	Математика	4	22	23	5	100%	91%	90,7%	55%	38%	48,2%	3,6	3,3	3,46
38/34/55	Русский язык	13	21	17	4	100%	97%	93%	52%	43%	62%	3,7	3,5	3,78
7/14/22	Обществознание	1	7	13	1	85% Дагн ост. работа	93%	95,4%	9%	57%	36,4%	2,91 Дагн ост. работа	3,6	3,36
3/1/13	Физика	0	7	6	0		100%	100%		0%	53,8%		3	3,54
1/3/5	Химия	0	5	0	0		100%	100%		67%	100%		4	4
6/9/20	Информатика и ИКТ	1	2	15	2		89%	90%		22%	15%		3,1	3,1
18/26/33	География	1	13	14	5		92%	84,8%		46%	42,4%		3,5	3,3
0/1/3	История	1	0	3	0		100%	100%		100%	33%		4	3,67
4/12/11	Биология	0	8	3	0		100%	100%		50%	72,7%		3,6	3,73
0/0/0	Литература	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0
0/0/0	Английский язык	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0
Итого						100%	96%	94,9%		47%	51,5%		3,5	3,5

Вывод:

Недостаточный уровень качества подготовки учащихся по математике и русскому языку. Наблюдается отрицательная динамика количества учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку, информатике, географии, истории, обществознанию на отметки «4» и «5». Результат без неудовлетворительных отметок показали педагоги по предметам физика, химия, биология и история, но низкое качество подготовки выпускников по истории.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	7%	34	6%	55	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8%	1	3%	3	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	16%	10	24%	20	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100%	34	100%	55	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	100%

ГИА в 11-х классах

ГИА-11: Все обучающиеся 11 класса - 8 выпускников, сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили свои отметки.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021	2022	2023
Количество обучающихся	5	8	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3	1
Средний балл	75	78	72

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	2021	2022	2013
Количество обучающихся	5	8	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0	1
Средний балл	56	55	60

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

предмет	Min граница	Ср.б ОО 2021	Ср.б ОО 2022	Ср.б ОО 2023	Ср.б район 2021	Ср.б район 2022	Ср.б район 2023	Ср.б республ ика 2021	Ср.б респуб лика 2023	Ср.б РФ 2021	Ср.б РФ 2022	Ср.б РФ 2023
Обществознание	42	70	66	57,6	56	59	59	56,37	59,1	56,4	59,88	56,4
История	42	98	66	-	67	59	59,6	59,05	59,1	54,9	57,95	56,4
Иностранный язык (английский)	22	75	-	-	64	-	67,7	71,6	64,1	72,2	78,3	66,3
Физика	36	-	55	53	-	53	56	57,43	55,6	55,1	54,1	54,8
Химия	36	-	-	60,5	-	-	62,5	62,35	60,9	53,8	54,3	56,2
Биология	36	42	55	62,5	54	50	55,5	52,95	51,4	51,1	50,16	50,8
География	37	68	-	-	69	-	61,5	66,92	62,5	59,1	54,6	54,6
Литература	32	63	-	60	73	-	61,6	66,1	61,6	66	60,8	63,9
Информатика и ИКТ	40		82	90		76,5	68,4	66	62,6	62,8	59,5	58,4

С положительной динамикой за период 3 лет учащиеся сдают русский язык и биологию, стабильный результат по физике, не стабильные, но на оптимальном уровне результаты по истории и обществознанию, продолжается снижение результата по математике (профильной). Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме математика (профильная) выше среднего результата по району и РФ, математика (профильная) результат ниже чем по району и РФ. Нет учащихся, которые получили результат ниже минимального порога.

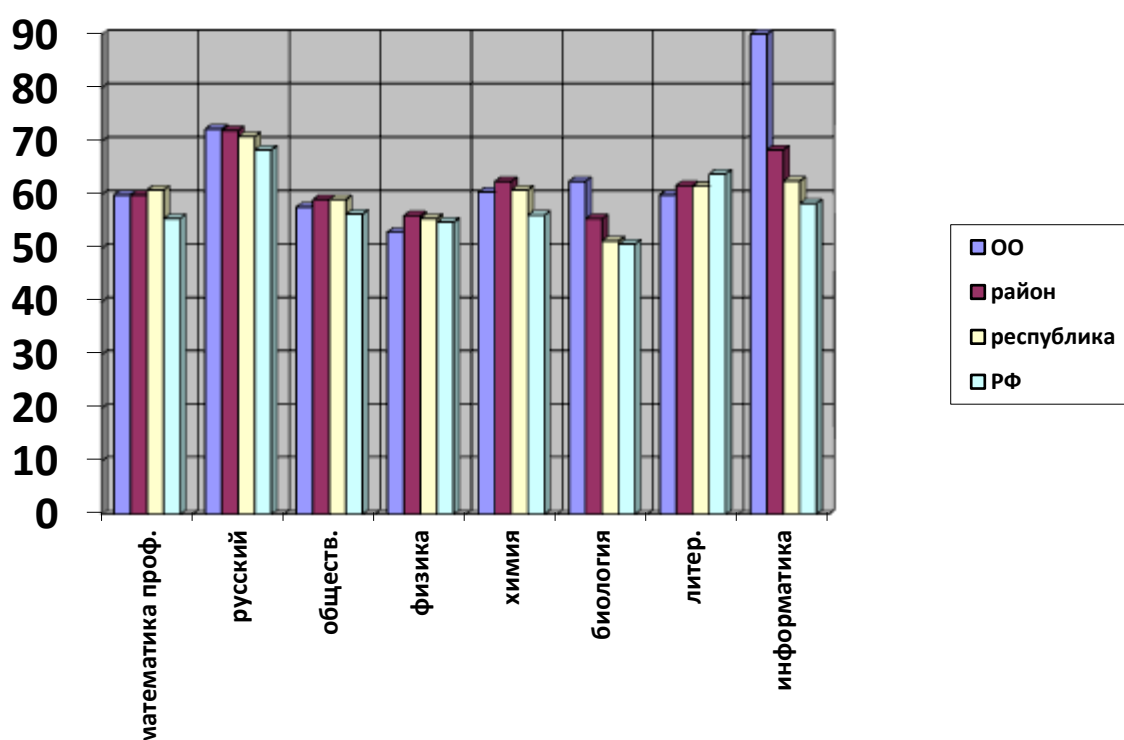
Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	2	0	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классныйруководитель
1	Корепанов Григорий	11	Шудегова Л.П.
2	Рогова Анна	11	Шудегова Л.П.

Предметы по выбору в разрезе среднего балла



Выводы:

1. Все учащиеся в течение 3 лет сдают ЕГЭ по предметам обязательным и предметам по выбору;
2. Результаты ЕГЭ на высоком и оптимальном уровне, снижение результатов по обществознанию и физике

Результаты ВПР.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 4-8 классов в 2023 году показали результаты выше, чем в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме – выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результат.

Участниками ВПР в 2023 году являлись учащихся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку в 7 классах (каждый класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, в 8 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

Анализ выполнения ВПР учащимися 4 класса

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	54	15	20	17	2	64	96
Математика	54	16	24	14	0	74	100
Окружающий мир	54	16	34	4	0	92	100

Анализ выполнения ВПР учащихся 4 классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. По русскому языку не справились с работой 2 ученика, по математике и окружающему миру работу выполнили все учащиеся 4 классов. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 8%, по окружающему миру - на 1 %. По математике показатель качества знаний вырос на 1% выше, чем в прошлом году.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5 классов

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	61	11	32	17	1	70	98
Математика	65	9	34	17	5	66	92
История	64	3	19	38	4	34	93
Биология	59	2	28	25	4	50	93

Анализ выполнения ВПР учащихся 5 классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98% - по русскому языку, 92% - по математике, 93% - по истории, 93% - по биологии. С работой не справились: по русскому языку - 1 ученик, по математике – 5 учащихся, по истории и биологии – 4 ученика. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 18%, по математике - на 36 %. По истории показатель качества знаний понизился на 17%, по биологии – на 21% стал ниже, чем в прошлом году.

Результаты выполнения ВПР учащихся 6 классов

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	58	1	28	26	3	50	94

Математика	57	5	12	23	17	29	70
История	41	0	11	29	1	26	97
Биология	20	2	11	6	1	65	95
География	41	1	17	21	2	43	95
Обществознание	24	2	12	8	2	58	91

Анализ выполнения ВПР учащихся 6 классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 94% - по русскому языку, 70% - по математике.

Предметы на основе случайного выбора успеваемость составила история – 97%, биология и география – 95%, обществознание – 91%.

С работой не справились: по русскому языку - 3 ученика, по математике – 17 учащихся, по истории и биологии – по 1 ученику, географии и обществознанию – по 2 ученика. Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 2%, по географии - на 8%. По биологии показатель качества знаний повысились на 20%, по обществознанию – на 23% стал ниже, чем в прошлом году.

Результаты выполнения ВПР учащихся 7 классов

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	61	6	21	32	2	44	96
Математика	63	2	28	28	5	47	92
История	26	1	8	15	2	34	92
Биология	35	2	24	8	1	74	97
География	23	1	8	12	2	39	91
Физика	29	0	12	14	3	41	89
Английский язык	59	2	21	29	7	38	88

Анализ выполнения ВПР учащихся 7 классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96% - по русскому языку, 92% - по математике.

Предметы на основе случайного выбора успеваемость составила история – 92%, биология – 97, география – 91%, физика – 89%, английский язык – 88%.

С работой не справились: по русскому языку - 2 ученика, по математике – 5 учащихся, по истории и географии – по 2 ученика, биологии – 1 ученик, физике – 3 ученика. С диагностической работой не справились – 7 человек. Качество выполнения работ по русскому языку осталось на том же уровне – 44%, по математике повысилось на 5%, по биологии - на 2%, по географии – на 19%, по английскому языку на 4%. По истории показатель качества знаний понизился на 4%.

Результаты выполнения ВПР учащихся 8 классов

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	72	8	30	29	5	52	93
Математика	67	3	21	38	5	35	92
История	12	3	4	5	0	58	100
Биология	27	2	10	15	0	44	100
Обществознание	17	0	6	10	1	35	94
Физика	16	0	5	10	1	31	93
Химия	19	6	6	6	1	63	94

Анализ выполнения ВПР учащихся 8 классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93% - по русскому языку, 92% - по математике.

Предметы на основе случайного выбора успеваемость составила история и биология – 100%, физика – 93%, химия – 94%, обществознание – 94%.

С работой не справились: по русскому языку - 5 человек, по математике – 5 учащихся, географии – по 2 ученика, обществознанию, физике и химии по 1 человеку. Качество выполнения работ понизилось по русскому языку на – 18%, по истории – на 20%, биологии – 26%, по математике повысилось на 5%, по биологии - на 2%, По математике, обществознанию, физике и химии показатель качества знаний повысились.

Выводы:

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии 5б (24%), истории 5в (56%), 6б (24%), 6в (31%), математике в 6а (28%), 6б (25), 7г (25%), географии 6а (24%), русскому языку в 7г (27%), 8б – 46%, английскому языку 7а- 41%, 7б-45%, 7в- 27%, 7г – 22%.
2. Анализ результатов ВПР 2023г. (весна) по сравнению с результатами ВПР 2022 (осень) показал снижение качества знаний по русскому языку в 6, 7-х классах, математике 5, 6, 7-х классах, биологии в 6-х классах, географии в 7-х классов, истории в 6, 7-х классах.
Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5, 8-х классах, биологии в 7-х классах, истории в 6, 7-х классах.
Повышение качества наблюдается в параллели 8-х классах по следующим предметам: география, обществознание, история, физика.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по математике в 4-х классах, по биологии в 6-х, 8-х классах, по истории в 7-х классах, по обществознанию в 6-х классах, по физике в 7-х, 8-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку 7-х класса, истории в 6-х и 7-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся Школы представлены в таблице:

	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	2022-2023 учебный год	2023-224 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-224 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-224 учебный год
Количество предметов в/ приняли участие	19/17	19/17	19/16	19/17	19/2	19/2
Химия	14 участника в	8 участников 1 призер	0	1 участник	0	0
Право	24 участника 4 победителя 3 призера	13 участников 2 победителя 2 призера	11 участников 1 победитель 6 призеров	5 участника в 1 победитель 1 призер	0	0
История	24 участника	43 участника 2 призера	1 участник 1 призер	3 участника	0	0
Обществознание	40 участника	32 участника	13 участников	7 участника	0	0

	в 4 победител я 8 призеров	4 победителя 6 призеров	3 призера 1 победитель	в 1 победител ь 2 призера		
Литература	30 участнико в 4 победител я 5 призеров	12 участников 2 победителя 2 призера	10 участников 1 призер	6 участнико в 1 призер	0	0
Английский язык	21 участник 1 призер	15 участников 1 победитель 1 призер	1 участник	4 участника 1 победител ь	0	0
Русский язык	56 участнико в 3 призера 11 участнико в	92 участника 5 победителе й 11 призеров	11 участников (5/6 НОО) 2 призера (1/1 НОО)	6 участнико в (3 НОО/3 ООО) 1 победител ь 1 призер	0	1 участни к
Экология	12 участнико в 3 победител я 1 призер	31 участник 3 победителя 6 призеров	2 участника 2 призера	2 участника 2 призера	0	0
Физика	37 участнико в 4 призера 4 участника	29 участников 3 победителя 5 призеров	8 участников	5 участнико в	0	0
Биология	33 участника 3 победител я 8 призеров	61 участник 5 победителе й 12 призеров	7 участников 2 победителя	2 участника 2 призера	1 призер	1 участни к
Информатика и ИКТ	13 участнико в 2 победител я 1 призер	15 участников 1 призер	4 участника	1 участник	0	0
ОБЖ	36 участнико в 1 победител ь 4 участника	21 участник 4 победителя 2 призера	5 участников 4 призера 1 победитель	5 участнико в 1 призер	0	0
Физическая культура	23	14	13	6	0	0

	участника 4 победителя 2 призера	участников 4 победителя	участников 2 призера 1 победитель	участников в 2 призера		
Экономика	0	0	0	0	0	0
География	27 участников в 2 победителя я 5 призеров	49 участников 4 победителя 9 призеров	4 участника	9 участников в	0	0
Математика	52 участника 3 победителя я 6 призеров	55 участников 1 победитель	7 участников (5/2 НОО) 2 призера (1/1НОО) 1 победитель	10 участников в (6 ООО/4 НОО) 1 победитель я 2 призера	1 участник	0
Технология	34 участника 2 победителя я 8 призеров	36 участников 4 победителя 6 призеров	3 участника 1 призер	3 участника	0	0
МХК	15 участников в	14 участников 1 победитель 4 призера	12 участников 1 призер	4 участника 1 призер	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Всего участия	484	534	104	79	2	2
Итого побед и призовых мест	106 (39/67)	114 (43/70)	32 (7/25)	20 (5/15)	1	0
Доля призовых мест от количества участия	21,9%	21,3%	31%	25,5%	50%	0

Вывод :

- Происходит увеличение участников школьного этапа олимпиады;
- Учащиеся приняли участие в 17 олимпиадах муниципального этапа из 19.
- Имеются победители и призеры по 11 предметам муниципального этапа. Всего призовых мест 20: 5 победителей и 15 призеров, что составляет 25,5% от общего количества участников олимпиады муниципального уровня. По сравнению с 2022 годом происходит спад количества участия на 25 человек, на 5% по количеству побед и призовых мест.
- На республиканском этапе принял участие 1 обучающийся по 2 предметам.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли	Пере шли	Поступили в	Все го	Посту пили в	Поступили в	Устроились на работу	Пош ли на

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО		срочную службу по призыву
2020-2021	38	7	1	30 (79%)	5	4 (80%)	1	0	0
2021-2022	34	9	0	24 (71%)	8	8 (100%)	0	0	0
2022-2023	55	8	2	40 (72%)	8	8 (100%)	0	0	0

С 2020 по 2023 год наблюдается увеличение количества учащихся, поступающих в СПО после 9 класса и как следствие малое количество учащихся остаются для дальнейшего получения образования в 10 классе. Повышается качество подготовки и соответственно процент поступления учащихся в Вузы после 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97) и на основании:

- Устава МБОУ Игринской СОШ №2;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования.
- Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Качество ведения школьной документации.
- Контроль организации воспитательной работы.

Формы контроля:

- Входные (стартовые) контрольные работы.
- Текущий контроль.
- Административные контрольные работы.
- Всероссийские проверочные работы (ВПР).
- Комплексные контрольные работы (2-4 классы).
- Промежуточная аттестация.

В соответствии с выбранными направлениями разработан план, определены формы и методы контроля, ответственные. В течение года были проведены мероприятия по плану с их анализом.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о причинах, влияющих на уровень соответствия качества подготовки обучающихся, в Учреждении создан внутренний мониторинг качества образования. В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом № 127 от 29.08.2019 года. По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023 года выявлено

Удовлетворенность участников образовательными услугами

В апреле 2023 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Результаты показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов (выборочно).

№	Впрос	Да	Нет	Не знаю
		%	%	%
1.	Ваш класс – настоящий коллектив?	60,5	22,2	17,4
2.	Конфликты в вашем классе – редкость?	49,1	36,5	14,4
3.	Вам нравится учиться в своей школе?	73,1	15,6	11,4
4.	Выпускниками вашей школы можно гордиться?	61,1	4,8	34,1
5.	Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли?	73,7	12,6	13,8
6.	Вы осознанно выбрали эту школу?	61,1	24	15
7.	Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования?	71,9	9,6	18,6
8.	Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?	57,5	26,9	15,6
9.	Вы согласны, что дети не могут учиться легко?	62,3	16,8	21
10	Вы часто устаете после занятий в школе?	70,1	22,8	7,2
11	Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?	51,5	26,3	22,2
12	Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?	62,9	16,2	21
13	Вам приходится много заниматься дополнительно?	18	70,1	12

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об утомляемости учащихся. От 70,1% учащихся испытывают усталость.

Так же было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в нашей школе.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг

№	Вопрос	Совершенно согласен	Скорее согласен	Трудно сказать	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
		%	%	%	%	%
1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	15,5	40,6	31,6	11	1,3
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	34,2	49	12,3	4,5	0
3.	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	29	47,1	17,4	5,2	1,3
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	26,5	58,1	12,9	2,6	0
5.	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	76,8	19,4	3,9	0	0
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	29,7	41,3	23,2	5,2	0,6
7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	27,7	46,5	18,7	5,2	1,9
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	22,6	33,5	34,8	7,7	1,3
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	38,1	41,9	16,1	3,2	0,6
10.	В школе работают различные кружки,	37,4	41,9	15,5	3,9	1,3

	клубы, секции, где может заниматься мой ребенок					
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	19,4	44,5	31	4,5	0,6
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	29	54,2	13,5	3,2	0
13.	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	28,4	54,8	14,8	0,6	1,3
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	26,5	51,6	20	0,6	1,3
15.	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	17,4	47,7	32,3	1,9	0,6
16.	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	25,8	37,4	29	6,5	1,3
17.	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	19,4	45,2	29,7	4,5	1,3
18.	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	18,7	43,9	31,6	5,2	0,6
19.	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	23,2	58,1	14,2	3,9	0,6
20.	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	29,7	54,2	12,9	2,6	0,6

Вывод: исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили, что у подавляющего большинства родителей МБОУ Игринская СОШ №2 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы и

32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе и составлении заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) в рамках внутриорганизационного обучения, организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, тем самообразования, проведения открытых уроков и мастер-классов.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Показатель	Показатель по итогам 2020-2021 учебного года	Показатель по итогам 2021-2022 учебного года	Показатель по итогам 2022-2023 учебного года
Доля аттестованных	88%	85%	95% (2 молодых специалиста не аттестованы)
Доля педагогов, имеющих категорию	56%	51%	52%
доля педагогов, прошедших КПК	75%	79%	86%

Реализация поставленных задач осуществлялась педагогическим коллективом, который имеет следующие характеристики по уровню образования, стажу, квалификации.

Учебный год		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		8	47	8	45	8	50
По образованию	Высшее	8 (100%)	45 (96%)	8 (100%)	43 (96%)	8 (100%)	48 (96%)
	Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0

	Среднее специальное	0	2 (4%)	0	2 (4%)	0	2(4%)
По стажу	0-3	6 (75%)	6 (13%)	3 (38%)	3 (7%)	0	3 (6%)
	3-9	1 (12%)	10 (21%)	3 (38%)	10(22%)	3(38%)	14(28%)
	10-20	1 (12%)	9 (19%)	2 (24%)	5 (11%)	2 (24%)	6 (12%)
	20 и более	0	22 (47%)	0	27 (60%)	0	27 (54%)
По повышению квалификации (за 5 лет)	Пройдены	2 (25%)	47 (100%)	8 (100%)	45 (100%)	8 (100%)	49 (98%)
	Не пройдены	6 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)
По категории	СЗД	6 (75%)	16 (34%)	4 (50%)	21 (47%)	4 (50%)	23 (46%)
	I кв. категория	0	16 (34%)	0	14 (31%)	0	17 (34%)
	Высшая кв. категория	0	8 (17%)	0	8 (18%)	0	8 (16%)
	Не аттестованы	2	7 (15%)	4	2 (4%)	4	2 (4%)
	ИТОГО аттестованы	6 (75%)	40 (85%)	4 (50%)	43 (96%)	8 (100%)	48 (96%)

Выводы:

- увеличилось количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию (на 3 человека);

Т.е. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, при этом, происходит повышение квалификационного уровня.

В течение данного года был организован мониторинг достижений педагогов с периодичностью 1 раз в полугодие по методическим паспортам. Можно отметить, что причина, по которой педагоги не проходят аттестацию на первую и высшую категорию - отсутствие участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, отсутствие достижений учащихся на муниципальном и региональном уровнях, т.к. в основном указаны достижения школьного уровня и малое количество проводимых открытых уроков из-за пандемии.

1. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

1.1. Внешняя система повышения профессиональной компетентности.

В данном разделе указываем в табличном варианте

	Количество педагогов
2.1. Курсы повышения квалификации	Всего педагогических работников – 45 Прошли курсы повышения квалификации – 45
Темы	
	АОУ ДПО УР ИРО «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание», 24 часа, 2023.
	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21. Предметный кейс «Технология», 72 часа
	АОУ ДПО УР ИРО «Развитие волонтерского движения через организацию взаимодействия детских общественных организаций с образовательными учреждениями», 36 часов, 2022. - «Организация деятельности образовательной организации реализующих образовательные программы с использованием традиционных ценностей Российского кадетского движения» -6 часов.

ФГБОУ ВО ДПО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 2023г.
АОУ ДПО УР ИРО «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновлённых ФГОС. Факультет пед образования МГУ им Ломоносова «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире».
АОУ ДПО УР ИРО «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание», 24 часа, 2023.
ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 72 ч, 2022 год
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии»
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование функциональной грамотности и общекультурных компетенций на уроках изобразительного искусства и МХК», 24 часа, 2023
ЧОУ «Дом учителя» «ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 24ч.
АОУ ДПО УР ИРО «Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в образовательных организациях»»» 36 ч, 2022г.
ЧОУ «Дом учителя» «Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности», 24ч., 2022 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
АОУ ДПО УР ИРО «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС», 24 часа, 2023.
ООО Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании г. Санкт-Петербург «Педагогические технологии в работе воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч, 2022 г.
ФГБОУ ВО ГППИ «Совершенствование иноязычной компетенции в контексте ЕГЭ по английскому языку», 18 ч., 2022
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21. Предметный кейс «Технология», 72 часа «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
ЧОУ «Дом учителя» «Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности», 24ч., 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»,
КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 72 ч., 2023
«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения с учетом ФОП» (36 ч)

Предметные	Метапредметные	Инклюзия	Курсы классного руководителя
-------------------	-----------------------	-----------------	-------------------------------------

45	45	0	0
----	----	---	---

	Количество педагогов	Темы
2.2. Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях	3	Организатор республиканскоооинтеллектуального марафона «Раз! Ум!»
		«Формирование читательской грамотности на уроках биологии» выступление на РМО
		«Эффективные технологии и методы работы с обучающимися», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2023 году» выступление на РМО

	Количество педагогов	Темы
2.3. Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	7	республиканский научно-методический семинар «Функциональная грамотность. Развиваем в школе» (с.Селты, декабрь 2022 г.)
		обучающий семинар «Введение в должность» (12 ч.) (декабрь, 2022)
		участие в республиканском фестивале "Иностранный язык в современном образовательном пространстве" 14.12.2022 г.
		Участница форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
		участие в республиканском слёте кадет «РазУм»– «Организация этапа соревнований по оказанию первой помощи»

	Количество педагогов	Темы
2.4. Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях	22	- республиканский конкурс социальных видеороликов «Антитеррористической . направленности «Сфера»
		- участие в районном фестивале детского творчества «Победа – Гордость и Слава России». Номинация «Художественное слово» -
		Участие в республиканском слёте кадет – «Организация этапа соревнований по оказанию первой помощи»
		- проведение открытых уроков на районном уровне в рамках деятельности

		РМО математиков
		Выступление на РМО учителей английского языка с языковой практикой на тему "Изучение английского языка с песней" (август, 2022)
		- Районная конференция "Современные музеи".
		- проведение открытых уроков на районном уровне в рамках методического выездного семинара 500+
		- участие в он-лайн марафоне, приуроченном ко Дню родного языка (февраль 2023)

	Количество педагогов	Темы
2.5. Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	11	районный семинар учителей математики «Применение современных педагогических технологий на уроке математики по реализации ФГОС ООО для достижения качества образовательных результатов учащихся»
		Районный методический профилактический выезд « Оказание адресной методической помощи общеобразовательной организации, участнице федерального проекта Адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами 500+ »

2. Критерии эффективности организации методической работы

	Количество педагогов	Темы
3.1. Публикации	6	опубликовала технологическую карту данного открытого урока на сайте http://www.lurok.ru/ в журнале "Современный урок" (диплом участника)
		опубликовала технологическую карту данного открытого урока на сайте http://www.lurok.ru/ в журнале "Современный урок" (диплом участника)
		тесно сотрудничала в течение этого полугодия с редакцией районной газеты «Светлый путь»: было написано и опубликовано 3 статьи, посвященных юбилею школы, «Музею Боевой и Трудовой славы им. В.Б. Леонтьева», учителям-ветеранам и учителям, преподающим в настоящее время.

	Количество педагогов	Темы
3.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства	14	Районный конкурс «Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с ФГОС», участники, 3 место
		Районный конкурс управленческих команд, 4 место
		Районный конкурс педагогических работников «Сердце отдаю детям», победитель
		Дистанционный и региональный этапы Олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка», призер в обоих этапах.
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов с разработками: «Я зажигаю свечи» (диплом 1 степени), реферат «Война 1812 года и наш край» (диплом 1 степени) (январь 2023 года)
		- Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Иностранный язык в современном образовательном пространстве» - Всероссийском конкурсе «Творческий учитель- 2023» (сертификат участника)

Направление	Количество педагогов	Тема
3.3. Прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций	1	- диагностика профессиональных компетенций (18 из 19 баллов) на платформе «Школа Минпросвещения»

Направление	Количество педагогов	Результат
3.4. Подготовили участников Школьной НПК	13	
Подготовили участников районной НПК	4	2 место
		участие
		3 место
		участие

Направление	Количество педагогов
3.5. Подготовили учащихся на конкурсы различного уровня	29

Конкурсы, семинары, соревнования
<ul style="list-style-type: none"> - «Шиповка юных» в зачёт спартакиады школ района (2 место - команда мальчиков); личное – 1 место. - «Осенний кросс» в зачёт спартакиады школ района (3 место - команда девочек). - Баскетбол среди школ, в зачёт спартакиады школ района. - лыжные гонки (девочки) – 3 место - Шиповка юных – 1 место - Соревнования МВР по легкой атлетике (г.Ижевск) - Эстафета мира – мальчики - 1 место, девочки – 1 место - участие в проектной конференции – 8б класс) - соревнования по лёгкой атлетике - 1 место. - общекомандное 3 место в Спартакиаде среди школ района
<ul style="list-style-type: none"> - участие в школьных мероприятиях – день знаний, день учителя, день матери, «Пушкинский бал»- 3 школа. - проведение и участие районного концерта ко Дню Учителя, - участие в межрегиональном конкурсе «Рождественская звезда» – Республиканская акция «Во Славу Отечества» - 1 место; - выступление на награждении одарённых детей – 2 класс; 10 класс; - выступление на республиканском слёте кадетских классов - 10класс; - выступление на концерте, посвящённое 8 марта; - выступление на концерте Праздника Школы. - Подготовка и выступление народного хора «За отцов и сыновей», посвящённое 9 мая. - участие в районном отчётном концерте ДДН
<ul style="list-style-type: none"> - республиканский конкурс видеороликов «Мы против террора» -1 место. - районный конкурс видеороликов «Быть здоровым модно» - участие. - районный интеллектуальный конкурс «Своя игра» РДШ – 8а победитель, 10 кл. – 3 место. - районный квест - игра «Профилактика» - участие. - районная квест- игра «Зажигай жизни» - участие. - республиканский конкурс социальных видеороликов «Антитеррористической направленности «Сфера» - участие. - участие в районном фестивале детского творчества «Победа – Гордость и Слава России». Номинация «Художественное слово» - 1 место. -участие в Республиканском фестивале в рамках «Во славу Отечества» - 2 место. - участие в конкурсе видеороликов «О вкусной и здоровой пище» - 1 место. -Участие в конкурсе «Город мастеров» 1 место. - участие в предметной неделе - участие в конкурсе проектов – 4 участника.
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская интеллектуальная игра «1418», .8б кл. – участник. - Республиканские соревнования по спортивному ориентированию –2 место. - районная конференция исследовательских работ «85 лет Игринскому району. История и современность», 9б кл., 8б кл. – участники. -районные соревнования по пешему спортивному ориентированию -15 человек участники. (Общекомандное – 2 место) - межрегиональный конкурс «Рождественская звезда» - «Туристическими тропами по святым местам»-. 8б кл., 9б кл.- участие
<ul style="list-style-type: none"> -Участие в практикуме «Оказание первой медицинской помощи» на базе 4 школы,

<p>учащиеся 8в кл. - участие в районном конкурсе «Первая медицинская помощь»</p>
<p>- межрегиональный конкурс «Рождественская звезда» (результатов пока нет) - участие в конкурсе «Город мастеров» – 3 участника - Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» - призёр</p>
<p>- проведение мастер – класса «Изготовление шкатулки» ко Дню матери. - Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Кулика» Диплом 1 степени - (- Автомодельные соревнования – Диплом 2 степени, 3 сертификата участника - Фестиваль – Победа, Гордость и Слава России. – Победители - участие в конкурсе «Город мастеров» - диплом 1 ст., диплом 3ст., сертификаты участника. - участие в конкурсе проектов – 1 место, 2 место, победитель - участие в зимней спартакиаде ветеранов пограничной службы «Сборка-разборка АК-74 - 3место. Командное 1 место.</p>
<p>- участие в республиканском слёте кадетских классов «Виват кадеты» (учащиеся 7б, 8б, 9б классов) - участие в районной военизированной эстафете, посвящённой вводу советских войск в Афганистан и спец. операции на Украине. (1,3 место) (учащиеся 7б, 8б классов).</p>
<p>- участие на районных соревнованиях по шашкам и шахматам. Учащиеся заняли общекомандное призовое место.</p>
<p>- Всероссийская Большая Олимпиада 2023 «Искусство-Технология-Спорт» (школьный и районный тур - Фестиваль проектных и исследовательских работ «Проектоша» с. Зура (1 участник) .</p>
<p>- участники районного конкурса «Живая классика» (8г класс) – 4 место.</p>
<p>- учащиеся 7б и 8в получили 1 место в районном сетевом проекте «Я хочу в школу»</p>
<p>-Всероссийская акция "Письмо солдату" (6-7 классы) Март – апрель 2023 г. - Районный конкурс « Страница 2023» (10 класс, 4 место) - Республиканская Олимпиада по краеведению (учащиеся ба класса получили диплом участника) - В рамках работы музея Проект "Герои Отечества " получил 3 место в региональном этапе (Центр " Тау")</p>
<p>- участники отборочного этапа Республиканской олимпиады школьников "Лабиринты русского языка". (5а, 6б, 8а, 9а, 9б) - участники регионального этапа Республиканской олимпиады школьников «Лабиринты русского языка»: (5а , 9б класс) - совместно с учащимися 8а класса приняла участие в районном сетевом проекте «Я хочу в школу»</p>

	Количество педагогов	Темы
3.6. Другие формы	27	Члены экспертной комиссии муниципального этапа олимпиад.
		Предметная неделя ШМО учителей предметов научно-технического цикла
		Предметная неделя ШМО учителей предметов развивающего цикла
		Предметная неделя ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
		Предметная неделя ШМО учителей начальной школы
		Члены районной аттестационной комиссии.

		руководитель районного сводного хора отцов на праздновании Дня Победы. выступления учащихся на районных мероприятиях «День Победы»;
		-«Осенний кросс» среди работников Управления Образования (2 общекомандное место)
		- участие в сдаче нормативов ГТО среди педагогических работников .
		входили в состав комиссии по перепроверке ВПР
		- экспертом муниципального этапа республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Юннат».
		- участие в учительском турслёте – 4 место

Опыт педагогов, их уровень квалификации востребован на уровне района:

- в качестве членов экспертных групп по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогов;
- руководителей РМО;
- членов муниципального жюри Всероссийского этапа предметной олимпиады школьников;
- членов предметно-методической комиссии учителей математики и русского языка по перепроверке работ ВПР.

Таким образом, на 1 июня 2023 года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. В течение года 100% педагогов прошли КПК. Активно используется педагогами дистанционная система повышения квалификации.

Показателем эффективности работы педагогов является проведение предметных недель для учащихся, полготовка учащихся к научно-практической конференции:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (45 педагога из 45);
- 14 педагогов участвовали в конкурсе педагогического мастерства – 31%;
- 49% педагогов выступили на педагогических семинарах районного и межрайонного уровня (22 педагогов из 45);
- 24% педагогов стали слушателями на педагогических семинарах районного и межрайонного уровня (11 педагогов из 45);
- 2% педагогов выступили на педагогических семинарах республиканского уровня (1 педагог из 45);
- 16% педагогов стали слушателями на педагогических семинарах республиканского уровня (7 педагогов из 45);
- 64% педагогов приняли участие в подготовке учащихся к конкурсам (29 педагог из 45);
- 40% педагогов вели подготовку учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- 2% педагогов прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций (1 педагог из 45);
- 3 педагога повысили квалификационную категорию.

Снижение нагрузки на педагогов

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

С 1 сентября 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За несколько лет библиотечный фонд учебников для 1-11 классов обновился на 10830 экземпляров книг на сумму 4545197,68 руб.

Годы	Литература	Учебники	Литература временного хранения	Из них электронные ресурсы	Периодические издания
2015	4	775	-	142	12
2016	3	1499	-	14	8
2017	0	1117	-	0	6
2018	0	1729	-	0	8
2019	0	1510	-	0	11
2020	4	1275	-	0	8
2021	8	902	-	0	5
2022	0	457	-	0	5
2023	1	1566	-	0	5

Фонд ШИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда на 01.01. 2024 года составлял 15606 экз. За 2023 год было получено: учебников - 1566 экземпляров на сумму –1001477,40 руб., художественной литературы – 1 экземпляр на сумму 560 руб.

Одной из основных проблем остается недостаточное количество программной классической литературы, которая к тому же находится в ветхом состоянии.

Фонд ШИБЦ пополняется изданиями периодической печати. В прошедшем учебном году поступали 3 журнала для детей: «Непоседа», «Ёжик», «Домашний любимец» . Для педагогов выписывались: «Вестник Образования России», газета «Светлый путь».

Фонд ШИБЦ включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

В ШИБЦ внедряются информационно - коммуникационные технологии, нацеленные на расширение доступа к удаленным ресурсам образования и стимулирования использования Интернет-технологий в интересах повышения качества образования. В этом году проводилась следующая работа:

- Осуществление информационного, библиотечного и справочно- библиографического обслуживания пользователей. (Работа с пользователями медиатеки, посетителями читального зала, работа на абонементе)

- Комплектование в соответствии с направлениями работы школы единого фонда различных документов для учащихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях информации. (Заявки на учебную, художественную литературу, подписка на периодику).

- Организация обучения пользователей (педагогов, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

Создание и освоение информационных технологий должны обеспечить:

- совершенствование процессов комплектования и обработки документов;
- создание качественно новой системы обслуживания всех участников образовательного процесса;

- автоматизацию учетно - статистических операций;

- расширение ассортимента и объемов информационных документов, также услуг.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10529	8613
2	Педагогическая	1171	35
3	Художественная	1780	1129
4	Справочная	92	427
5	Языковедение, литературоведение	717	246
6	Естественно-научная	273	168
7	Техническая	180	301
8	Общественно-политическая	385	16

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования показывает следующее:

– 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в 2023 году можно признать успешной.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 2 в связи с проведением капитального ремонта здания в 2022-2023 учебном году, располагалась и осуществляла образовательный процесс в МБОУ Игринской СОШ № 3 и в МБОУ Игринской СОШ № 5 на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. К декабрю 2023 года капитальный ремонт завершен и обучение проводится в обновленном здании МБОУ Игринской СОШ №2 (1-4 классы) и на территории МБОУ Игринской СОШ №3 (5-11 классы)

МБОУ Игринская СОШ № 3 предоставляет в безвозмездное пользование нежилые помещения в количестве 36 помещений в кирпичном трехэтажном здании с общей полезной площадью 1389,8 кв.м. Здание, в котором находятся помещения, переданные в безвозмездное пользование, являются собственностью муниципального образования Муниципальный округ «Игринский район УР», запись регистрации от 03 мая 2012 года, серия №18АБ№473933 № 18-18-08\009\2010-456.

Собственные здания школы расположены на земельном участке общей площадью 20 000 кв. м. На земельном участке располагается учебно-опытный участок, в который входит в цветник 275 кв. м, садовый отдел 1050 кв. м, овощной отдел 1500 кв. м.

- **Здание №1** – Здание двухэтажное кирпичное, обновленное. Общая площадь 2074 кв.м, Построено в 1964 году. Здание пристроя размерами 34х 12,6. Построено в 1972 .Свидетельство о государственной регистрации права серия 18АБ №507990, дата выдачи "05" июня 2012,инв. № 3387. Кадастровый номер 18-18-08/012/2010-291. В 2022 году в здании реализуется капитальный ремонт.

- **Здание №2**– Здание деревянное, двухэтажное. Общей площадью 1015,1 кв. м. Построено в 1957 году.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 507986. дата выдачи "05 " июня 2012 инв. № 3387 . Кадастровый номер 18-18-08/009/2010-457.

- **Здание №3(мастерская)** – Здание из арболитовых плит, одноэтажное Построено в 1990 г. Общей площадью 219,6 кв.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике, серия 18-АБ 655417, дата выдачи "05" февраля 2013 года. Кадастровый номер 18:09:032051:56.

В 2022 году школа приняла участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в рамках которой, на данный момент отремонтировано здание №1. Данная программа включает в себя не только капитальный ремонт, но и обновление школьной инфраструктуры.

В связи с проведением капитального ремонта школы, вся необходимая материально-техническая база школы была перевезена в МБОУ Игринская СОШ № 3 для осуществления образовательного процесса соответствующего современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. 97 единиц компьютерной техники, в 6 кабинетах имеются электронные доски, 2 интерактивные панели, ноутбуки учеников – 37 шт. На базе школы с 2020 года функционирует центр «Точка Роста».

Благодаря программе «Модернизации школьных систем образования», школа осуществила закупочные процедуры в 2022 году на сумму: 3 821 226,25 рублей, на приобретение следующего оборудования: интерактивные программные комплексы – 6 шт, интерактивные панели– 6 шт, ноутбуки учеников– 10 шт, многофункциональные устройства - 3 шт, стеллажи демонстрационные библиотечные– 12 шт, столы ученические - 68 шт, стулья ученические– 160 шт, комплект геральдики с государственными флагами, флагштоками, и государственными гербами, банкетки для сиденья– 10 шт, стенды информационные– 5 шт, система для затемнения окон (рулонные шторы) – 18 шт, репродукции картин и художественных фотографий, демонстрационные столы для музея – 6 шт, наборы демонстрационные по физике и химии, биологии, зеркало большое травмобезопасное-7 шт, ячейки для хранения обуви - 4 шт, столы ученические лабораторные – 12, цифровые микроскопы -2 шт, система хранения вещей обучающихся – 5 шт, комплект туристический бивуачный -1 комплект, демонстрационные столы для музея - 6 шт.

В процессе капитального ремонта школы, осуществлены следующие работы: полная замена кровли и стропильной системы крыши, монтаж новой системы отопления с вентиляцией, демонтаж и замена полов, установка новой автоматизированной пожарной

системы, ремонт входной группы, капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт санитарных узлов, замена системы водоснабжения и водоотведения.

Таким образом, после реализации федеральной программы и окончанием капитального ремонта школы, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, с учетом своевременного обновления и поддержания условий материально-технической базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	599
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 учащихся/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 учащихся/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 учащихся/5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 учащихся/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 учащийся/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 учащихся/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 учащихся /37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 учащихся / 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 учащихся/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 учащихся/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 учащихся/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 учащихся/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 учащихся/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	599 учащихся/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учащихся

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /52%
1.29.1	Высшая	8 человек / 16%
1.29.2	Первая	18 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек / 74%
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человека / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	43 человек / 86%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599 учащихся/ 10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.