

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.04. 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Игринской СОШ №2
_____ Т.А.Гереева
приказ № 72 от 15.04.2024 год

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Игринской СОШ №2 за 2024 год**

п.Игра, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	Гереева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	427140 УР п. Игра, ул. Мира, д 26
Телефон, факс	8 (34 134) 4-52-61, учебная часть 8 (34 134) 4-57-91
Адрес электронной почты	igraschool2@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1964 г. - здание №1 - каменное с пристроями (1972) мастерские для мальчиков
Лицензия	№504 от 03.08.2015 г. серия 18Л01 №0000445
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 466 от 30.03. 2015 г. серия 18А 01 № 0000320

Основным видом деятельности МБОУ Игринской СОШ №2 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение 1-4, 5-9, 10-11 классов по Федеральным образовательным программам. В 2022 году Школа вошла в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» по капитальному ремонту здания школы, рассчитанную на 2022-2023 год. Капитальный ремонт завершен. Организована для учащихся безопасная и комфортная учебная среда. В рамках данной программы, осуществлена замена окон, дверей, устройство новых отопительных систем и кровли, установка новых систем вентиляции, обновлена электропроводка, сантехника и другие инженерные коммуникаций. Также, благодаря включению образовательной организации в программу капитального ремонта, ученики получили новую учебную базу: обновлённые кабинеты, лаборатории, спортивный зал, благодаря чему, обеспечено более качественное обучение. Благодаря программе капитального ремонта Школа стала более современной и комфортной учебной средой, что пойдет только на пользу ученикам, педагогам, родителям.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», так же с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — ежегодно на начало учебного года создается комиссия из работников школы, которая проверяет состояние спортивного оборудования и состояние спортивного зала. После проведенного обследования подписываются акты-разрешения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Учителя начальной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно Школа проводит детальный анализ документооборота и определяет, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В современном мире информационных технологий, создание и поддержка электронных ресурсов становится все более актуальным для образовательных организаций. Развитие цифровой коммуникации и доступности интернета привело к тому, что сайт образовательной организации является одним из основных инструментов для общения с общественностью и предоставления информации о миссии, целях и достижениях учебного заведения.

С 2022 года Школа ведет новый официальный сайт <https://shkola2igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> более современный, функциональный, и удобный в использовании.

Новый сайт был разработан с учетом потребностей пользователей в легком и удобном доступе к необходимой информации. Новый сайт включает в себя более широкий набор функций, которые позволяют пользователям быстро и удобно находить необходимую для них информацию, в том числе: расписание занятий, новости и события, курсы и программы обучения, а также возможность оставлять отзывы и задавать вопросы.

Внедрение нового сайта - это важный шаг в развитии образовательной организации и обеспечении качественного сервиса для всех интересующихся пользователей. Надежность и актуальность информации на сайте обеспечивается постоянным обновлением, что позволит пользователям быть в курсе самых последних новостей и достижений учебного заведения.

В заключение можно сказать, что введение нового сайта - это важный шаг в развитии

образовательной организации, который помогает не только повысить ее репутацию и привлечь больше учеников, но и обеспечить удобство, безопасность и доступность всем пользователям.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом; - планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - принятие программы развития; - разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - принятие выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие локальных нормативных актов об организации образовательного процесса;

	- принятие локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - принятие решений об отчислении обучающихся в связи с получением образования; - рассмотрение итогов внутришкольного контроля и мониторинга, самообследования с принятием решений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; - внесение предложений директору по вопросам социальноэкономических, финансовых и иных условий труда в ОУ; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - принятие требований к одежде обучающихся, - локальных нормативных актов по оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОУ; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - избрание представителей работников в комиссию по охране труда; - избрание представителей работников в комиссию по этике и служебному поведению работников; - избрание лица, ответственного за организацию работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - ходатайствование о награждении работников ОУ; - утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла
- ШМО учителей предметов развивающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Электронный документооборот

Электронный документооборот осуществляется работодателем посредством следующих информационных систем:

- единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - цифровая платформа "Работа в России") в порядке, определяемом в соответствии с законодательством о занятости населения в Российской Федерации. Доступ к цифровой платформе "Работа в России" обеспечивается посредством единого портала государственных и муниципальных услуг.
- система СБИС для обмена юридически-значимыми электронными документами с контрагентами и госорганами.
- **ПОС**

Учет микротравм

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике ([приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н](#)). Мониторинг микротравм является одним из средств анализа и предупреждения несчастных случаев и аварийных ситуаций на производстве, а также выявления, оценки и в дальнейшем управления профессиональными рисками с конкретной выработкой мер по обеспечению требований охраны труда.

С марта 2022 года образовательная организация ведет учет микротравм работников. В школе разработано «Положение об учете микроповреждений (микротравм)», в соответствии с которым ведется учет микротравм, вырабатываются меры, направленные на обеспечение безопасных условий труда.

На основании полученного объема информации по результатам рассмотрения обстоятельств получения и учета микротравм в организации была проведена следующая работа:

- отремонтированы: учебные парты и ученические стулья, двери в кабинет заместителя директора по УВР
- закреплена дверная косяк в кабинете химии

В 2023 году в школе завершен капитальный ремонт. Материально-техническая база образовательной организации обновляется с учетом санитарно-гигиенических, педагогических, эстетических, эргономических требований, что способствует уменьшению числа микротравм, а также предотвращению несчастных случаев на производстве.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	219
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 593 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3, 5-6, 10 классов, по шестидневной учебной неделе - для 4, 7-9, 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х, 6-8 классов, в первую смену в обязательном порядке для учащихся 1-х, 5-х и 9, 10, 11-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин. (сентябрь-ноябрь) 40 мин. (декабрь-май)	5	33
2-3, 5-6, 10	2	40	5	34

4, 7-9, 11	2	40	6	34
------------	---	----	---	----

Начало учебных занятий - 08.00 ч.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Игринская СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Игринская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1 - 3 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Игринская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль

использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Дистанционное обучение

В течение 2024 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с переходом обучающихся на индивидуальное обучение или при длительном заболевании учащегося. При этом стоит отметить, что на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования;
- проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- внедрили платформу СФЕРУМ для проведения дистанционных занятий, родительских собраний и совещаний.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению дистанционного и электронного обучения для начального, основного и среднего общего образования.

Профили обучения

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО и реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Игринской СОШ №2.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный профиль с углубленным изучением предметов по подгруппам	Группа общественно-научного профиля: алгебра, геометрия, обществознание	2	9
	Группа технического профиля: алгебра, геометрия, физика	6	4

Школа реализует универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по подгруппам для учащихся 10 и 11. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. С этой целью организация обучения по углубленным предметам проводится по подгруппам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	Статус детей	Количество
1	Дети только со статусом ОВЗ	29
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	2
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	9
Всего:		40

№	Вид обучения	Количество
1	В школе	36
2	Индивидуальное обучение на базе школы	2
3	Индивидуальное обучение на дому (ребенок с ОВЗ, с инвалидностью)	2
4	Индивидуальное обучение на дому по болезни (без статуса ОВЗ, инвалидности)	0
Всего:		40

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Вид / количество /
1	Слабослышащие и позднооглохшие (2.1; 2.2; 2.3)	2-1уч.
2	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	5-2 уч. 5.1 - 2 уч. 5.2 - 1 уч.
3	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	6 - 1 уч. 6.1 - 2 уч. 6.2 - 1 уч. 6.4 - 1 уч.
4	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.1; 7.2)	7 - 20 уч. 7.2 - 5 уч.
5	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	2 уч.

Для детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей для контингента учащихся с ОВЗ и по рекомендации ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей) разработаны адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1);
- АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.4);
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- АООП СОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по заключениям и рекомендациям ПМПК разработан индивидуальный учебный план, расписание уроков и коррекционных занятий.

На каждого разработан индивидуальный маршрут развития, карты динамики развития обучающихся.

Доступная среда

Для организации инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда» в школе

создана доступность:

- установлен пандус при центральном входе;
- расширены дверные проёмы;
- установлены водонагреватели.

Кадровое обеспечение

В целях создания благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития учащихся, повышения уровня общего развития, коррекции дефицитов развития, формирования недостаточно освоенных учебных умений и навыков в школе имеются четыре штатных специалиста:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- дефектолог (тифлопедагог);
- социальный педагог.

Специалисты сопровождения для разрешения трудностей ведут работу **по направлениям:**

- развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативных навыков,
- расширения зоны ближайшего развития,
- развитие навыков социального поведения и взаимодействия
- коррекция нарушений устной и письменной речи
- развитие УУД,
- формирование необходимых умений и навыков для освоения программного материала по основным учебным предметам
- профилактика нарушений поведения обучающегося

Учебные занятия для детей-инвалидов в образовательных организациях проводятся в соответствии с мероприятиями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, имеют обучение, пройдены специальные курсы повышения квалификации по организации условий инклюзивного образования

Педагоги проходят курсовую подготовку по инклюзивному образованию:

Темы курсовой подготовки педагогов
«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС (НОО, ООО, СОО) с учетом ФАОП»

На основании Приказа №203 от 01.09.2023 г. в ОУ создан психолого-педагогический консилиум:

Должность основная	Должность в ППк
Заместитель директора по УВР	Председатель
Педагог-психолог	Заместитель председателя
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Секретарь
Социальный педагог	Член ППк
Руководитель ШМО учителей математики	Член ППк
Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Член ППк
Руководитель ШМО учителей развивающего цикла	Член ППк

В школе разработан:

- План мероприятий

(дорожная карта) по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование;

- План работы ППк:

Содержание деятельности консилиума:

- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута;
 - разработка содержательной части маршрута;
 - динамическая оценка эффективности мероприятий по социальной адаптации ребенка с ОВЗ;
 - изменение, при согласии родителей, образовательной траектории ребенка с ОВЗ;
 - при выявлении изменений психофизического и соматического состояний направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля и др.
- Годовой план работы по созданию системы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.
- В 2023-2024 учебном году на ППк было зачислено 7 обучающихся. По заключениям ПМПк получили статус ОВЗ - 7 учащихся.

Организация взаимодействия с родителями

В школе организованы мероприятия по взаимодействию с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, круглые столы).
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (внеклассные мероприятия и др.).

Проанализировав работу школы по инклюзивному обучению можно сделать следующие **выводы:** построенная таким образом деятельность ОУ по организации образовательного процесса для детей с различными образовательными возможностями позволяет данной категории учащихся на достаточном уровне адаптироваться в школьном социуме, освоить не ниже базового уровня основные образовательные программы, развивать познавательные психические процессы, качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка. Это находит продолжение во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Внеурочная деятельность оптимизационного типа. Учебный план содержит регулярные еженедельные учебные курсы, модульные краткосрочные курсы и мероприятия по духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся школы.

Реализация направлений деятельности и формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

№ п/п	Направление	формы внеурочной деятельности
	Спортивно-оздоровительное	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
2	Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам.

3	Общекультурное	Беседы, экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия
4	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Беседы, экскурсии. Участие и подготовка к мероприятиям. Разработка проектов.
5	Духовно- нравственное	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов, встреч, бесед; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района. Уроки этики, посещение выставок в рамках районного музея, заочные путешествия, экскурсии. Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье. Составление презентаций и проектов. Экскурсии (в том числе и заочные) ,знакомства с представителями разных профессий, кл.часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи. Экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, викторины Классные часы о правилах поведения, о поступках,

Педагогами школы ведутся Портфолио обучающихся по урочной и внеурочной деятельности. Портфель достижений отражает уровень освоения образовательной программы, особенности развития познавательных интересов, личностные характеристики школьника.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Участие детей во внеурочной деятельности помогает развивать основные учебные навыки умения учиться, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с педагогами и сверстниками, умения ставить перед собой цели и следовать им в учебной и иной деятельности, заботиться о своём здоровье. Всё вышесказанное готовит обучающегося уверенно смотреть в будущее и соответствует характеристикам «портрета» выпускника начальной и основной школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 и в 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; формирует культуру здорового образа жизни и физической активности обучающихся, учит их использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) осуществляет меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формирует у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучает приемам безопасного и ответственного поведения;

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, и др.);
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (традиционные общешкольные мероприятия, классные часы, конкурсы, КТД, праздники, спортивные соревнования, вечера и т.д.);

- дополнительное образование в школе и вне её (работа творческих объединений и спортивных секций);
- проектная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работу с детьми находящимися в социально - опасном положении, или оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся (профилактика детского травматизма, в том числе профилактика ДДТТ);
- работу с классными руководителями;
- работу с родительской общественностью.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот", школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Игринской СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «Равняемся на героев»
- в военно-спортивной игре «РазУм!»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В Совет первичного отделения входят 9 обучающихся 8-9 классов. 34 обучающихся и 6 педагогов нашей школы являются членами Российского движения школьников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной

работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №2 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пожарно-спасательная часть № 31;
- МО МВД России «Игринский»;
- ЦЗН Игринского района;
- БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР»;
- Российский университет кооперации (Ижевский филиал)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Встречи с организациями-партнерами на территории МБОУ Игринской СОШ № 2;
- Выезд на экскурсии в организации-партнеры;
- Тренинги на территории МБОУ Игринской СОШ № 2 и организаций-партнеров;
- Он-лайн встречи с организациями-партнерами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Работа советника директора проводилась в первом полугодии соответственно годовому плану работы школы и плана советника.

Целью деятельности советника директора является воспитание всесторонне развитых

личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Задачи деятельности советника директора:

1. Анализ программы воспитания образовательной организации, выявление слабых мест, организация работы с педагогическим коллективом по их устранению;
2. Внедрение федерального компонента в программы воспитания (информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций);
3. Открыть ребенку мир возможностей, которые ему предлагают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире возможностей и выстроить траекторию движения ребенка в нем;
4. Привлечение к реализации и разработке программы воспитания заинтересованных педагогов, родителей и обучающихся;
5. Привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы, в официальной группе «Навигаторы Детства. Игринский район» в социальной сети Вконтакте. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года было сделано 124 публикаций.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ Игринской СОШ№2 приняли активное участие в воспитательных мероприятиях.

В период с 1.09.2023 по 30.12.2023 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках дней единых действий:

1. 1 сентября -День знаний
2. 3 сентября -День окончания Второй мировой войны
3. 3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом
4. 8 сентября- Международный день распространения грамотности
5. 6.17 сентября -165 лет со дня рождения русского ученого, писателя КонстантинаЭдуардовича Циолковского.
6. 27 сентября -День работника школьного образования
7. 1 октября- Международный день пожилых людей
8. 1 октября -Международный день музыки
9. 5 октября -День учителя
10. 16 октября-День отца в России
11. 25 октября -Международный день школьных библиотек
12. 4 ноября -День народного единства
13. 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностейсотрудников органов внутренних дел России
14. 20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса
15. 27 ноября -День матери в России
16. 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации
17. 3 декабря -День Неизвестного Солдата
18. 3 декабря -Международный день инвалидов
19. 5 декабря -День добровольца (волонтера) в России
20. 8 декабря -Международный день художника
21. 9 декабря -День Героев Отечества
22. 12 декабря -День Конституции Российской Федерации

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ Игринской СОШ№2 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

-акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на

учебный год)

-торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых"

-Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом

-Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей»

-акция «Своих не бросаем»

-конкурс среди обучающихся 5 классов в рамках реализации Международного дня грамотности

-написание « Оружейного диктанта»

- сотрудники Игринского Молодежного Центра «Лига» провели классные часы в 9,10 классах на тему «Добровольчество» в рамках занятия «Разговоры о важном»

-сбор гуманитарной помощи АНО в сфере защиты и содержания животных « Центр зоозащиты «Бралли»

-сбор гуманитарной помощи мобилизованным и участникам СВО

-участие в благотворительной акции #Благодарю (написание открыток благодарности)

-11 класс принял участие в конкурсе видеороликов « Вместе против террора»

-урок мужества в 11 классе « Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», конкурс рисунков « Вдохновленные мужеством»

-участие в районном турслете«Семейный пикник»

-7А,7В-акция по уборке территории лесного массива -Республиканская акция « Хранители истории»

-онлайн - активность « Культурная особенность» в рамках реализации дня единых действий ко Дню народного единства

- для учащихся 9 классов организован урок памяти с участием старшего следователя по особо важным делам Игринского межрайонного следственного отдела следственного управления СК РФ по УР Анной

-создание волонтерского отряда в 5Бклассе «БлагоДарю» (сбор гуманитарной помощи)

- районное патриотическое мероприятие « День допризывника»

- акция « Узелки добра»

-акция «Читаем - книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».

-информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»

-акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата

- Всероссийская акция « Внуки по переписке», совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»

-Всероссийская акция «Талисман добра»

- Всероссийская акция « Теплые ручки»

- онлайн-урок « Урок мужества». Тема: «Герой нашего времени».

- участие в конкурсах в рамках 1 полугодия Формулы Успеха: «Фотокросс»,

«Коммуникативные бои»

-церемония посвящения учащихся начальной школы в « Орлята России»

-участие Первичного отделения Движения Первых в длительной игре « Лидер Первых». -участие во Всероссийской акции « В гостях у ученого»

-организация тематических кинолекториев для обучающихся школы.

-ежемесячное участие обучающихся в акции «Мы-граждане России!» (торжественная церемония вручения паспортов)

Учащиеся начального звена с 01.09.2024 года продолжают реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#), проводимой в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](#).

Все педагоги своевременно проводят занятия по реализации программы, подают отчеты о прохождении треков в своих личных кабинетах.

Размещение материалов об участии учащихся в реализации программы публикуются в социальной сети ВКонтакте.

С октября для учащихся 5 классов реализуется просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она - вместе целая страна: 5 классных событий года». По итогам 1 цикла заданий классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям были разработаны и выданы рекомендации.

Размещение материалов об участии в программе социализации происходит в социальной сети ВКонтакте.

В школе создано первичное отделение РДТТТ. В Совет первичного отделения входят 9 обучающихся 8-9 классов. 34 обучающихся и 6 педагогов нашей школы являются членами Российского движения школьников.

Для педагогов, родителей был создан общешкольный чат «Актуальные вопросы образования и воспитания» на платформе Сферум для освещения актуальных федеральных новостей в области воспитания, мероприятий активностей для родителей и их детей.

Кадетское образование

Кадетские классы в нашей школе созданы в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

27 февраля 2024 года Государственным советом Удмуртской Республики принят закон о кадетском образовании. В данном законе определяется роль прокадетского движения с дошкольных групп и классов начальной школы. И это еще раз доказывает, что у кадетского движения в нашей стране, в нашем регионе, большое будущее.

В нашей школе первый кадетский класс открылся в 2017 году. На сегодня у нас 5 кадетских классов.(56,66,76,86,96) Ребята являются призерами и победителями различных конкурсов и мероприятий не только в районе , но и в республике:

Планирование работы учащихся кадетских классов осуществляется по программе «Я – кадет!»

Основная цель программы - создание оптимальных условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через расширение социального партнерства. Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все его компоненты, интегрируя урочные и внеурочные занятия, а также досуговую и иные виды деятельности кадет.

Организационной основой образовательной деятельности и процесса жизнедеятельности в кадетских классах является правовая составляющая, определяющая уклад кадетской жизни и включающая четыре составные части:

- 1. Обеспечение внутреннего порядка** (распорядок дня, права и обязанности участников образовательных отношений, кадетская символика и пр.).
- 2. Соблюдение требований воинской дисциплины в кадетских классах.**
- 3. Проведение обязательных кадетских мероприятий правового, духовно – нравственного направления, военизированного характера.**
- 4. Проведение занятий по военной подготовке** (строевой, огневой, тактической подготовке, медицинской подготовке, физической подготовке и др.).

Кадетские классы в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Уставом учреждения. В школе созданы Положения, регламентирующие деятельность кадетских классов в рамках образовательной организации:

1. Положение о правовых кадетских классов
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся кадетских классов
3. Положение о кадетском самоуправлении
4. Положение о конкурсе «Лучший кадетский взвод»

5. Положение об обеспечении форменной одеждой

6. Положение о взводном часе

В кадетские правовые классы принимаются несовершеннолетние граждане после четвертого класса на добровольной основе, изъявившие желание обучаться в них. Прием в кадетские классы проводится приемной комиссией ОУ, которая создается приказом директора. В состав приемной комиссии входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинский работник, классный руководитель, педагог-психолог, учитель физической культуры. Отбор кандидатов на поступление в кадетские классы проводится на основании: заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, где дано заключение, что ребенок может заниматься в кадетском классе, портфолио достижений.

Организация образовательной деятельности для кадет осуществляется в режиме полного дня, потому что только при таком условии можно наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельность, в том числе дополнительное образование с целью качественного духовно-нравственного развития кадет. День кадетов начинается с утренней зарядки, проверки с исполнением гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Первую половину дня кадетские правовые классы работают по общеобразовательным программам основного общего образования, а вторую половину по дополнительным образовательным программам. Кадетское образование полностью обеспечено кадровым составом. Руководство кадетским образованием ведется заместителем директора по УВР, куратором кадетского образования, классными руководителями и воспитателями кадетских классов. В кадетских классах организовано двухразовое питание: завтрак на сумму 22,80 рублей за счет финансирования Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» и обед на сумму 50,00 рублей за счет родительских средств (законных представителей).

Внеурочную деятельность кадет осуществляется в школе через факультативы, занятия по выбору, специальные курсы, через различные мероприятия, в том числе через Музейные уроки, Уроки мужества, Уроки духовности с участием священника Игринского Церковного округа, образовательные экскурсии в музеи, в Храмы Игринского района и УР, Полевые выходы, Волонтерское движение, участие в Акциях «Милосердие», «Протяни руку помощи», «Доброе сердце», «Весенняя Неделя Добра», и др., а также через организацию творческих объединений «Хореография», «Радуга звуков», «Спортивный час», «Проектная деятельность», «Юные туристы и краеведы», «Хор» и др., т.е. через все формы, способствующие развитию, духовной, социальной, познавательной активности кадет, расширению их кругозора.

Кадеты активно знакомятся с профессиями сотрудников внутренних дел – посещают музей МВД, участвуют в кинолекториях, беседах, круглых столах и дискуссионных площадках. За время существования кадетского движения в кадетских классах сложились свои традиции: участие в праздничном концерте, посвященному Дню Полиции, торжество «Посвящение в кадеты», праздник «Виват, кадет», участие в параде 9 мая, участие в митинге, посвященном воинам – интернационалистам, военизированная эстафета, посвященная Дню пограничника и Дню Защитников Отечества совместно с Отделом МВД России «Игринский», участие в «Правовой неделе знаний».

Анализ результатов за 2023-24 учебный год:

- I место, в муниципальном этапе Республиканской спартакиаде «Гвардия»,
- I место, муниципальный этап Республиканской военизированной игре «Зарница Отцов»
- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зарница 2:0»
- Победители спортивного турнира «Марш-Бросок» приуроченного ко Дню Героя Отечества
- Победители Межрайонного мероприятия Раз!Ум!
- 3 общекомандное место в районных соревнованиях Быстрая лыжня.
- Победители в районной игре "Держава . Отчизна. Россия
- 3 общекомандное место по району.
- 2 место в муниципальном этапе республиканского смотра конкурса «Равняемся на Герое»
- 3 место в районной спортивно-патриотической игре «Армейский экспресс»

В этом году нашим кадетам предоставлено почетное право внести знамя победы и флаг

Российской Федерации на митинге приуроченному к празднованию 79-летия Победы в ВОВ.

В работе с кадетами привлекаем к образовательной деятельности **родительскую общественность, сотрудников МО МВД России «Игринский», общественную организацию «Боевое братство», МУК ИМЦ «ЛИГА», МБУ ДО Игринский районный ДДТ, МБУ ДО Игринский ДЮСШ, МБУК ИР «Краеведческий музей», МБУК Игринская ЦБС, МБУК ИР «Дом дружбы народов» и др.**

Необходимым условием успешной реализации кадетского образования в школе является наличие критериев эффективности по следующим показателям:

Это наличие в школе:

1. Нормативно-правовой базы для организации и функционирования кадетских классов МВД правовой направленности.
2. Программы «Я - кадет!», Программа развития кадетского образования в МБОУ Игринской СОШ №2.
3. Модели школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности кадет.
4. Охват кадет системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью - 100%.
6. Взаимодействие школы со СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания.
7. Кадетское образование полностью обеспечено кадровым составом.
8. Удовлетворенность кадет и родителей образовательной деятельностью школы.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году для учащихся на базе МБОУ Игринской СОШ №2 свою работу осуществляли 43 объединения, куда входили школьные объединения (14), от Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (21), от МБУДО Игринского ДДТ (6), Игринской районной спортивной школы (2). Клубовые объединения осуществляли свою работу по 6 направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Организация	Количество	НАПРАВЛЕНИЯ
МБОУ Игринская СОШ №2	14	Художественное социально-гуманитарное техническое физкультурно-спортивное туристско-краеведческое естественнонаучное
Центр «Точка Роста»	21	
Игринской районной детско-спортивной школы	2	
МБОУ ДОД Игринского районного ДДТ	6	
ИТОГО:	4	

На основании штатного расписания МБОУ Игринской СОШ №2, в 2023-2024 учебном году организованы кружки и секции:

МБОУ Игринская СОШ №2

	Название	Кол-во часов	Возраст	Направленность	Педагог
1	«Исследователь»	2	ООО,СОО	Естественнонаучная	Корепанова Е.В.
2	«В мире политики»	1	ООО,СОО	Социально-педагогическая	Гереева Т.А.
3	«Юные интеллектуалы»	1	НОО	Естественнонаучная	Кондратьева Р.Н.
4	«Спортивный час	2	ООО	Физкультурно-спортивная	Ившина О.А.
5	«Спортивный час»	3	НОО,ООО	Физкультурно-спортивная	Жуйкова Е.С.

6	«Футбол»	2	Н00,000	Физкультурно-спортивная	Жуйкова Е.С.
7	«Школа оранжевого мяча»	2	000,000	Физкультурно-спортивная	Широбоков А.А.
8	«Волейбол»	2	Н00,000	Физкультурно-спортивная	Широбоков А.А.
9	«От этюда до спектакля»	2	000	Художественная	Емельянова Н.А.
10	Театральная студия «Путешествие в сказку»	2	Н00	Художественная	Емельянова Н.А.
11	«Радуга звуков»	4	Н00,000	Художественная	Рылова Т.А.
12	«Музей Боевой и трудовой славы им.В.Б.Леонтьева»	2	000,000	Туристско-краеведческая	Шкляева Ю.А.
13	«Изучаем удмуртский язык»	1	Н00,000	Социально-педагогическая	Широбокова В.В.
14	«Туристы-краеведы»	2	000	Туристско-краеведческая	Васильева М.А.

ЦЕНТ «ТОЧКА РОСТА»

	Название	Кол-во часов	Возраст	Направленность	Педагог
1	«3d-моделирование»	2	000,000	Техническая	Чирков А.Г.
2	«Виртуальная реальность»	2	Н00,000	Техническая	
3	«Промышленный дизайн»	2	000	Техническая	Владыкина С.А.
4	«Юный программист»	2	000,000	Техническая	Тренина Н.В.
5	«Умный квадрокоптер»	2	000	Техническая	
6	«3-d ручка»	2	Н00	Техническая	
7	«Буктлейлер»	2	000,000	Техническая	Саенкова Е.Н.
8	«Фото-видеостудия»	2	Н00	Техническая	Макимова В.В.
9	«Школьный медиацентр»	4	Н00,000	Техническая	Макимова В.В.
10	«Юный механик»	2	Н00,000	Техническая	Наговицын А.В.
11	«Школа безопасности»	4	000	Социально-педагогическая	Андреева Л.Н.
12	«Юные пожарные»	2	Н00,000	Социально-педагогическая	Андреева Л.Н.
13	«Азбука дорожного движения»	2	Н00	Социально-педагогическая	Андреева Л.Н.
14	«Правила дорожного движения»	2	000	Социально-педагогическая	Завалина С.С.
15	«Валеология»	1	000	Социально-педагогическая	Андреева Л.Н.
16	«Юный журналист»	2	Н00	Социально-педагогическая	Кондратьева Р.Н.
17	«Умелые ручки»	2	Н00	Художественная	Шуклина Н.В.

18	«Шахматы»	2	НОО	Физкультурно-спортивная	Емельянова Е.И.
19	«Шашки»	2	ООО,СОО	Физкультурно-спортивная	Чирков А.Г.
20	«Книга лучший друг»	2	НОО,ООО	Социально-педагогическая	Саенкова Е.Н.
21	Коммуникативный практикум	2	ООО,СОО	Социально-педагогическая	Козьмина С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИГРИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

	Название	Кол-во часов	возраст	Направленность	Педагог
1	«Социальный театр»	4	СОО	Социально-гуманитарная	Завалина С.С.
2	«Волонтеры»	4	СОО	Социально-гуманитарная	Завалина С.С.
3	«Школьный музей»	6	СОО	Социально-гуманитарная	Шкляева Ю.А.
4	«Юный турист»	4	СОО	Социально-гуманитарная	Гереев С.Н.
5	«Я и общество»	4	СОО	Социально-гуманитарная	Гереева Т.А.
6	«Начальное техническое моделирование»	8	НОО	Техническая	Наговицын А.В.

Вывод: Итого 485 из 592 (82%) детей посещают творческие объединения и спортивные секции по шести направлениям на базе МБОУ Игринской СОШ №2, причём некоторые учащиеся посещают несколько кружков и секций.

МБОУ Игринская СОШ №2 ведёт тесное сотрудничество с ДШИ №2, МБУДО Игринским ДДТ, ДЮСШ, МКУ «ЛИГА», спортивным клубом «Витязь», Домом Дружбы Народов, ДК и С «Нефтяник», Игринской поселковой библиотекой.

Высокие показатели занятости в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности достигаются посредством применения (вариативных) форм реализации образовательных программ с учётом потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

Преимущество дает форма реализации дополнительных общеразвивающих программ совместно с внешними партнерами школы. Также результативно применение индивидуальных, групповых, коллективных форм работы.

Вывод:

Таким образом, общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 83% (АППГ - 85%). Наблюдается снижение количества учащихся посещающие кружковые объединения и спортивные секции на 3%. 100% охват дополнительным образованием учащихся 1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 3в, 4а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 8в, 9б классов. Низкая посещаемость в 6в, 7а, 7в, 7г, 8г, 9в, 10 классах.

Участие обучающихся в республиканских, российских и международных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Овеянные славой флаг наш и герб»	муниципальный	5кл.-3 чел,	участники
Сани Деда Мороза	муниципальный	1-6 кл., 7чел.	участники
Рождественская звезда	муниципальный	1-5 кл	участники
Рукотворные чудеса	муниципальный	4-5 кл. 4 чел.	Участники
Ступеньки мастерства	муниципальный	6кл. 1 чел	1 место
Конкурс социальных театров «Равный равному»	муниципальный	8 чел. 7 -9 кл.	2 место
«Арт Движение»	муниципальный	8 чел. 8 -9 кл.	Диплом 3 степени
Фестиваль театральных постановок «Память, эпоха,слово»	муниципальный	9кл. 3 чел	участники
Живая классика	муниципальный	9 кл1 чел	победитель
Зарница 2:0	Муниципальный	6 кл.10 чел	Победители
Поэзия опаленная войной	муниципальный	1кл. 1 чел	победитель
Конкурс игра «О выборах играя»	муниципальный	7 кл. 6 чел	2 место
Конкурс чтецов на удмуртском языке	муниципальный	3 чел	Участники
Автомоделирование	муниципальный	4чел	2 первых места, 2 диплома участника
	республиканский	2 чел	участники

Конкурс удмуртских традиций Шудэ мынам-семье			
«Веселый светофор»	межрайонный	9 чел. 5-7 кл	2 место
Неопалимая купина	республиканский	5 кл. 2 чел	Диплом участника, Диплом 3 степени
Живая классика	республиканский	9 кл 1 чел	участник
Город мастеров	республиканский	5 кл. 2уч.	Диплом участника, диплом за 3 место
«Встречаемся в театре»	республиканский	8-9 кл 12 чел	Диплом 3 степени
«Театр, Чехов, молодежь»	республиканский	7-9 кл 9 чел	Диплом 2 степени
Зарница 2:0	республиканский	10 чел 6кл	участники

Выводы: Проведя анализ участия в конкурсах всех уровней можно сделать вывод, что участие в конкурсах недостаточное, низкий процент участия на уровне Республики и России. Так же низкая результативность творческих конкурсов (в основном учащиеся получают дипломы участников). Так же недостаточное участие в конкурсах всех уровней самих педагогов.

Одними из основных задач на новый 2024-25 учебный год поставлено: -Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных, творческих конкурсах;

-Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор личностного роста обучающегося.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призёры
Научно – практическая конференция	школьный	8-11	Победители Призеры Участники
Безопасность-это важно	муниципальный	8 кл (14чел)	1 место
РазУМ	Межмуниципальный	6 -8 кл. (60чел)	1 место
Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	8-9 кл (3)	3 место
Научно-практическая конференция	Муниципальный	7-8 кл (3чел)	Диплом участника
Районный сетевой	Муниципальный	8кл. (10чел)	Диплом

проект «Читающая школа»			победителя-4чел; Диплом финалиста-2 чел; Диплом участника-2 чел
Олимпиада по лесоводству	Муниципальный	9,10,11 (3 чел)	Диплом участника, Диплом победителя
Путешествие в микровселенную; квантовые вычисления и медицина будущего	Республиканский	8-9 кл (4чел)	участники
Интеллектуальный турнир «Алгоритмика»	Республиканский	7-8 кл (4 чел)	Диплом 3 степени Дипломы участника
Квантовые вычисления и медицина будущего	Республиканский	8-9 кл (3 чел)	Сертификаты участника
Олимпиада по лесоводству	Республиканский	10 кл. 1 чел	Диплом участника
Химия	Муниципальный	1	
Право	Муниципальный	5	
История	Муниципальный	3	
Обществознание	Муниципальный	7	
Литература	Муниципальный	6	
Английский язык	Муниципальный	4	
Русский язык	Муниципальный	3/3	
Экология	Муниципальный	2	
Физика	Муниципальный	5	
Биология	Муниципальный	2	
Информатика и ИКТ	Муниципальный	1	
ОБЖ	Муниципальный	5	
Физическая культура	Муниципальный	6	
География	Муниципальный	9	
Математика	Муниципальный	6/4	

Технология	Муниципальный	3	
МХК	Муниципальный	4	

Выводы На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18 августа 2022 года № 1334 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказа Управления образования, физической культуры и спорта Администрации МО «Игринский район УР» «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 25.10.2022 № 383, приказа Управления образования, физической культуры и спорта Администрации МО «Игринский район УР» «Об утверждении участников муниципального этапа олимпиады школьников по математике и русскому языку учащихся 4-ых классов в 2022-2023 учебном году» от 29.11.2022 № 448 обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и прошедшие рейтинговый отбор, в ноябре-декабре 2022 года приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Образовательное учреждение получило по факту 79 мест участия, что на 24 % меньше в сравнении с 2022 г., которые представлены были 104 участиями и 61 участником.

в 2023 г. количество участия уменьшилось с 104 до 79 участий.

- Не принимали участие по технологии (девушки) и астрономии, экономике.

ИНФОРМАЦИЯ

о центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (2020 год вхождения)

Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации части общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Материально-техническая база центра обеспечивает техническую поддержку изменений содержательной стороны предметной области

«Технология». Данные изменения направлены на введение новых образовательных компетенций: техника, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерная графика, инженерный дизайн. Корректировка содержания влечёт за собой необходимость усовершенствования методов обучения с акцентом на их активность и интерактивность. Проведение занятий на материально-технической базе центра содействует формированию позитивного имиджа образовательной области «Технология», повышает уровень мотивации обучающихся и эмоциональности восприятия учебного материала.

Учебная деятельность по предмету технология в НОО осуществляется учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования по совместительству Кондратьевой Р.Н., Шуклиной Н.В.

Учебная деятельность по предмету технология в ООО и СОО осуществляется учителями Владыкиной С.А. (прошла курсовую подготовку в 2022 году по теме «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21. Предметный кейс «Технология» («ФГБОУ ВО "Удмуртский

государственный университет"»), продолжительность курса: 72 ч)), Наговицыным А.В.. Алексей Владимирович работает в образовательном учреждении с 1 сентября 2022 года. В 2023 году прошел курсовую

подготовку в объеме 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС» (Институт развития образования). На своих уроках педагоги активно применяют оборудование Центра: интерактивную панель, планшетные компьютеры с программным обеспечением для создания 3D-моделей, 3D-принтер, электролобзики и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
1.	Районный конкурс творческих работ «Сани Деда Мороза»	муниципальный	Диплом за 3 место, Сертификат участника	Кондратьева Р.Н.
2.	Районный конкурс творческих работ «Сани Деда Мороза»	муниципальный	Сертификат участника	Шуклина Н.В.
3.	Республиканский конкурс творческих работ Иж - конкурс «Наши пернатые друзья»	Республиканский	Диплом за 2 место	Шуклина Н.В.
4.	ВсОШ по технологии	муниципальный	3 участника	Наговицын А.В.
5.	НПК	Школьный	Диплом за 1 место, Сертификаты участника	Наговицын А.В.
6.	НПК	Школьный	Сертификаты участника	Владыкина С.А.
7.	Республиканский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»,	Республиканский	Сертификаты участника	Владыкина С.А.
8.	Районный конкурс «Сани Деда Мороза»	Районный	Сертификаты участника	Владыкина С.А.
9.	Межрайонный конкурс «Рождественская звезда»	Межрайонный	Сертификаты участника	Владыкина С.А.
10.	Межрайонный конкурс «Город мастеров»	Межрайонный	Диплом 3 степени	Владыкина С.А.
11.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Районный	Диплом 3 степени.	Владыкина С.А.
12.	Республиканский конкурс «Зеркало природы»	Республиканский	Сертификат участника	Владыкина С.А.
13.	Республиканский конкурс «Рукотворные чудеса»	Республиканский	Сертификат участника	Владыкина С.А.
14.	Районный конкурс «Радуга талантов»	Районный	Сертификат участника	Владыкина С.А.
15.	Районный конкурс по техническому творчеству «Ступеньки мастерства»	Районный	1 место, Сертификат участника	Наговицын А.В.
16.	Районный конкурс-выставка «Радуга талантов»	Районный	Сертификаты участника	Наговицын А.В.
17.	Автомодельные соревнования	районный	1 место, 1 место	Наговицын А.В.

18.	Конкурс к 9 мая «Диорамы и модели военной техники»	районный	1 место, 1 место	Наговицын А.В.
-----	--	----------	------------------	----------------

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Педагог
1.	Межрайонный семинар для учителей технологии по теме: «Современные технологии как инструмент управления качеством	Межрайонный	Владыкина С.А
2.	Межрайонный семинар практикум» Эффективные практики преподавания предметной области «Технология»	Межрайонный	Владыкина С.А
3.	День открытых дверей в МБОУ Игринской СОШ №2. Проведение мастер-класса «Брелок для ключей»	Школьный	Наговицын А.В.
4.	Состав жюри по технологии	районный	Наговицын А.В.
5.	День открытых дверей в МБОУ Игринской СОШ №2. Проведение мастер-класса «Создание картины в технике стринг-арт»	Школьный	Владыкина С.А

На базе центра обеспечивается реализация образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–11 классах, выстроенном на базе УМК «Информатика» Босовой Л.Л.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия: для расширения содержания школьного образования по информатике; для повышения познавательной активности обучающихся в технической области; для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Учителя информатики Тренина Н.В., Чирков А.Г. и педагоги дополнительного образования Завалина С.С., Максимова В.В. на занятиях применяют современные технологии и оборудование Центра. Надежда Викторовна с 02.03 по 19.03.2022 года прошла курсовую подготовку в объеме 30 часов по теме «Обучение школьников основам программирования на языке Python: реализация типовых алгоритмов» (Центр опережающей профессиональной подготовки УР, г. Ижевск), с 17 марта по 16 декабря 2022 прошла обучение по теме «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21. Предметный кейс «Технология» («ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"», продолжительность курса: 72 ч)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
1.	Фотокросс «Мир в объективе»	районный	1 место	Завалина С.С.
2.	«Школьный медиацентр «SchoolNews» в социальной сети «Вконтакте»	районный	2 место	Максимова В.В.
3.	Предметная неделя «Учимся для жизни». Создание квеста на платформе «Квсетодел»	Школьный	1,2,3 места	Тренина Н.В.
4.	Интеллектуальный турнир «Алгоритмика»	Районный	3 место	Тренина Н.В.
5.	Квест-соревнование «Безопасность это важно»	Районный	Сертификат участника	Тренина Н.В.
6.	Уроки цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
7.	Уроки цифры «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
8.	Уроки цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
9.	Уроки цифры «Кибербезопасность будущего»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
10.	Уроки цифры «Технологии тестирования»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
11.	Уроки цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.
12.	Уроки цифры «Технологии в интернет-торговле»	Всероссийский	Сертификат участника	Тренина Н.В.

Участие педагога в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Педагог
1.	Состав жюри по информатике	районный	Тренина Н.В.
2.	Организатор межрайонного мероприятия «Раз!Ум!» посвященного истории кадетского движения в УР и РФ	межрайонный	Тренина Н.В.
3.	Вебинар «Искусственный интеллект на уроках в школе»	всероссийский	Максимова В.В.
4.	День открытых дверей в МБОУ Игринской СОШ №2. Проведение мастер-класса «Создание видеороликов в программе CapCut»	школьный	Максимова В.В.

5.	Работа с платформой Skysmart Класс при дистанционном обучении	всероссийский	Максимова В.В.
6.	День открытых дверей в МБОУ Игринской СОШ №2. Проведение мастер-класса «Правила безопасного поведения в условиях VR»	Школьный	Тренина Н.В.
7.	День открытых дверей в МБОУ Игринской СОШ №2. Проведение мастер-класса «Создание видеороликов в программе Cap Cut»	Школьный	Максимова В.В.

Развитие предметной области **«ОБЖ»** на базе центра реализуется через создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

Уроки ОБЖ осуществляются учителями Андреевой Людмилой Николаевной и педагогами дополнительного образования Ольховской Л.Л., Чирковой Д.А., Завалиной С.С.. Людмила Николаевна прошла обучение в 2020 году по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности» в объеме 44 часа (ФГАУ г. Москва, «Фонд новых форм развития образования»).

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада - 3 участника «Безопасные дороги»;	Всероссийский	Сертификат участника	Ольховская Л.Л.
2.	Районный конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения»	муниципальный	Сертификат участника	Чиркова Д.А.
3.	НПК	школьный	Диплом за 3 место	Андреева Л.Н.
4.	НПК	районный	Сертификат участника	Андреева Л.Н.
5.	Районные соревнования - «Безопасность - это важно», два первых места	районный	7 класс – 1 место, 8 класс – 1 место Личный зачет- 3 место, сертификаты участника	Андреева Л.Н.
6.	Районный слет юных пожарных	районный	1 место	Андреева Л.Н., Тренина Н.В.
7.	ВсОШ по ОБЖ	Муниципальный	3 место	Андреева Л.Н.
8.	Районный уровень - конкурс видеороликов «Вместе против террора»	районный	2 место	Завалина С.С.

9.	Конкурс программ «Маршрут построен»	районный	1 место	Завалина С.С.
10.	Конкурс юных инспекторов движения-	районный	2 место	Завалина С.С.
11.	Межрайонный конкурс театральных постановок «Весёлый светофор»	районный	Сертификат участника	Завалина С.С.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня/ организация педагогом мероприятий различных уровней (открытые занятия, мастер-классы, занятия в рамках сетевого взаимодействия, турниры, привлечение социальных партнеров)

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Педагог
1.	Межрайонная конференция по теме «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности по ОБЖ на базе «Точки роста» в МБОУ Игринской СОШ2	межрайонный	Андреева Л.Н.
2.	Организатор районного квест-соревнования «Безопасность это важно»	районный	Андреева Л.Н.
3.	Организатор межрайонного мероприятия «Раз! Ум!» посвященного истории кадетского движения в УР и РФ (оказание медицинской помощи)	межрайонный	Андреева Л.Н.

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через плансоциокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

Важной частью воспитательной работы школы является организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся; выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

В Центре функционируют 20 объединений. Клубные объединения были организованы по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное.

Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование - 228 учащихся.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом подводятся по итогам четвертей во 2-9 классах и полугодий в 10-11 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения на уровне начального общего образования за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98,4 %	98,4 %	99%
Качество обучения	63,6%	60%	60,7%

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

Классы	Учащиеся, обучающиеся на «5»			Учащиеся, обучающиеся на «4» и «5»			Неуспевающие учащиеся			Качество усвоения учебного материала (%)			Успешность усвоения учебного материала		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1а															100
1б															100
1в															100
2а			1			12						76		100	100
2б			-			7			1			50		100	93
2в			1			10		1				65		95	100
3а		2	2		8	16					47	75	100	100	100
3б		5	2		10	5					68	44	100	100	100
3в		4	1		8	10		1			54	67	100	95	100
4а	1	1	2	8	10	8				50	58	50	100	100	100
4б	1	1	2	8	8	14	1			45	43	70	100	100	100
4в	3	3	4	8	9	8		1		61	54	52	100	100	100
Итого	18	24	15	99	87	90	9	3	1	63,6	60	60,7	98,4	98,4	99

Качество знаний на оптимальном уровне во 2а, 2в, 3а, 3в, 4б классах. На допустимом уровне во 2б, 3б, 4а, 4в классах.

Успеваемость на оптимальном уровне – 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах, на допустимом уровне во 2б классе.

Таким образом, на уровне начального образования наблюдается повышение качества знаний на 0,7 %, успеваемость на 0,6%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

	Количество учащихся, обучающихся на «5»	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Качество обучения	Успешность обучения
--	---	---	-------------------	---------------------

классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
5а	-	0	0		13	5		52	20		100	95
5б		1	1		13	13		73	73		100	100
5в		1	0		11	12		50	50		100	100
6а	4	1	1	10	10	12	58	44	54	100	100	100
6б	0	0	2	12	9	12	48	36	73	100	100	100
6в	0	0	0	5	5	11	26	26	45	100	100	95
7а	2	1	1	6	7	10	44	39	47	100	100	95
7б	0	0	0	14	12	5	61	52	20	100	96	100
7в	0	0	0	3	2	3	18	14	15	93	100	100
7г	0	0	-	7	5	-	44	31	-	100	87	-
8а	0	0	1	6	6	5	27	23	24	100	85	100
8б	3	2	0	6	8	14	38	45	58	100	100	100
8в	0	0	0	7	4	4	41	23	17	100	100	91
8г	1	1	-	5	5	-	33	27	-	100	100	-
9а	2	1	1	7	3	4	47	21	23	94	100	100
9б	1	1	2	11	11	5	63	63	31	100	100	100
9в	0	0	0	2	3	4	17	17	20	94	100	100
9г			0			0			0			100
Итого по 5-9	14	9	9	107	127	119	38,8	37,4	36,1	99,0 3	98,1	98

Показатели, которых должно придерживаться образовательное учреждение на основании требований Рособнадзора:

Уровень успешности:

До 49% - недопустимый

50-74% - критический

75-94% - допустимый

95-100% - оптимальный

Уровень качества:

От 0-30% недопустимый

31-40% - критический

41-60% - допустимый

61-100% - оптимальный

Проведенный сравнительный анализ успешности и качества обучения на уровне основного общего образования при переходе из класса в класс по годам обучения (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года) позволил сделать следующие **выводы**:

1) В течение одного года обучения на уровне основного общего образования все учащиеся в полном объеме осваивали основную образовательную программу образовательного учреждения, в 2021-2022 не освоили общеобразовательную программу 3 учащихся: Никифоров Александр (6в) по иностранному языку (английскому), истории, литературе, математике, родной литературе (русской), русскому языку, Иванов Антон (8а) по предметам алгебра, геометрия, русский язык, Матушкин Иван (8в) по алгебре, геометрии, информатике, истории (истории России, всеобщей истории), физике;

в 2022-2023 учебном году не освоили общеобразовательную программу 7 учащихся: Микрюкова Егора Геннадьевича, обучающегося 3в класса, по причине академической задолженности по английскому языку, русскому языку; Корепанова Никиту Михайловича, учащегося 7г класса, по причине академической задолженности по физике; Корепанова Никиту Сергеевича, учащегося 7г класса, по причине академической задолженности по русскому языку; Иванова Антона Алексеевича, учащегося 8а класса, по причине академической задолженности по алгебре, геометрии; Поздеева Арсена Дмитриевича, учащегося 8а класса, по причине

академической задолженности по геометрии; Черных Сергея Андреевича, учащегося 10 класса, по причине академической задолженности по математике; Некрасова Федора Андреевича, учащегося 10 класса, по причине академической задолженности по математике, родному языку (русскому), русскому языку;

в 2023-2024 учебном году не освоили общеобразовательную программу 5 учащихся: Климентьев Юрий Павлович, учащийся 5а класса, по причине академической задолженности по математике, Макаров Максим Сергеевич, учащийся 6в класса, по причине академической задолженности по биологии, географии, литературе, математике, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку, русскому языку; Никифоров Александр, учащийся 7а класса, по алгебре, геометрии; Корепанов Дмитрий Алексеевич, учащийся 8б класса, по причине академической задолженности по физике; Наговицын Сергей Иванович, учащийся 8в класса, по причине академической задолженности по алгебре, биологии, географии, физике.

2) Качество и успешность обучения в 2023-2024 учебном году с отрицательной динамикой динамикой уменьшилось на 1,3% по сравнению с предыдущим учебным годом, успешность понизилась на 0,1%. Учащиеся 5-9 классов показали оптимальный уровень успешности обучения (98 %) и критический уровень качества освоения образовательных программ (36,1%).

3) Качество освоения учебного материала находится на оптимальном уровне 6б классе, допустимом уровне 5б, 5в, 6а, 6в, 7а, 8б классах, на критическом уровне в 9б классе, недопустимый уровень – 5а, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в, 9г классах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 2 года.

	Учащи хся на начало года	Приб ыло	Выбы ло	Учащи хся на конец года	Количес тво учащихся , обучающ ихся на «5»	Количес тво учащихся , обучающ ихся на «4» и «5»	КЗ % Успешнос ть% за 2022-2023 год	КЗ % Успешнос ть% за 2023-2024 год
10	8	-	-	8	1	5	55% 77%	75% 100%
11	7	-	-	7	1	3	100% 100%	57% 100%
Итог по10- 11	15	-	-	15	2	8	75% 87,5%	66% 100%

Сравнительный анализ успешности и качества обучения на уровне среднего общего образования при переходе из класса в класс по годам обучения (2022-2023 и 2023-2024 учебные года) позволил сделать следующие **выводы**:

1. В течение двух лет обучения на уровне среднего общего образования все учащиеся в полном объеме осваивают основную образовательную программу образовательного учреждения.
2. За последние 2 года происходит уменьшение качества обучения с 75% до 66%
3. Учащиеся 10-11 классов показали оптимальный уровень успешности и качества освоения образовательных программ (100%, 66%).

Результаты ГИА

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 9 классе допущены к государственной итоговой аттестации 82 учащихся. 77 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. По итогам ГИА 77 учащихся получили документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 учащихся (Соболев Кирилл, Тронин Антон - 9б класс).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 3 года представлен в таблице:

кол-во	предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	УУ 202 2	УУ 2023	УУ 2024	КУ 202 2	КУ 2023	КУ 2024	Ср. бал л 202 2	Ср. бал л 202 3	Ср. бал л 20 24
34/54/7 2	Математи ка	3	31	33	5	91%	90,7 %	93%	38%	48,2 %	47,2 %	3,3	3,46	3,4 4
34/55/7 0	Русский язык	3	24	39	4	97%	93%	94,2 %	43%	62%	38,5 %	3,5	3,78	3,3 7
14/22/2 2	Обществ ознание	1	6	15	0	93 %	95,4 %	100%	57 %	36,4 %	31,8%	3,6	3,3 6	3,3 6
1/13/16	Физика	1	5	10	0	100 %	100 %	100%	0%	53,8 %	37,5	3	3,5 4	3,4 4
3/5/5	Химия	2	3	0	0	100 %	100 %	100%	67 %	100 %	100%	4	4	4,4
9/20/29	Информа тика и ИКТ	3	8	17	1	89 %	90%	96%	22 %	15%	37%	3,1	3,1	3,4 5
26/33/2 9	Географи я	0	9	15	5	92 %	84,8 %	82,7%	46 %	42,4 %	31%	3,5	3,3	3,1 4
1/3/1	История	0	0	1	0	100 %	100 %	100%	100 %	33%	0	4	3,6 7	3
12/11/3 4	Биология	0	14	20	0	100 %	100 %	100%	50 %	72,7 %	41,1%	3,6	3,7 3	3,4 1
0/0/2	Литерату ра	0	1	1	0	0	0	100%	0	0	50%	0	0	3,5
0/0/2	Английск ий язык	0	0	2	0	0	0	100%	0	0	0	0	0	3

Выводы:

Наблюдается положительная динамика количества учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку на отметки «4» и «5».

Прослеживается отрицательная динамика по истории, английскому языку.

Результат с неудовлетворительными отметками показали педагоги по предметам математика, русский язык, информатика, география.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 11 классе допущены к государственной итоговой аттестации 7 учащихся. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. По итогам государственной итоговой аттестации получены аттестаты о среднем общем образовании без троек, 2 аттестат особого образца (Дерюшева Анна, Бондаренко Данил) и 2 медали «За особые успехи в учении» (I и II степени).

Итоги ЕГЭ за 2023- 2024 учебный год по обязательным предметам Обязательные предметы.

предмет	Min границ а	Ср.б ОО 202 2	Ср.б ОО 202 3	Ср.б ОО 2024	Ср.б райо н 2022	Ср.б райо н 2023	Ср.б райо н 2024	Ср.б республик а 2022	Ср.б республик а 2023	Ср.б республик а 2024	Ср.б РФ 202 2	Ср.б РФ 2023	Ср.б РФ 202 4
Математик а базовая	7		5	4,50		4,3	4,25		4,26	4,22			
Математик а профильная	27	55	60	49,6 0	58	60	66,40		60,9	68,13	56,8	55,6 2	
Русский язык	24	78	72	57,86	75	72	63,85		70,9	65,54	68,3	68,4	

Предметы по выбору (динамика среднего балла за 3 года)

предмет	Min границ а	Ср. б ОО 202 2	Ср. б ОО 202 3	Ср.б ОО 2024	Ср.б райо н 2022	Ср.б райо н 2023	Ср.б райо н 2024	Ср.б республик а 2022	Ср.б республик а 2023	Ср.б республик а 2024	Ср.б РФ 2022	Ср. б РФ 202 3	Ср. б РФ 202 4
Обществознани е	42	66	57,6	73	59	59	55,02	58,23	59,1		59,8 8	56,4	
История	42	66	-	-	59	59,6	-	-	59,1	-	57,9 5	56,4	-
Иностранный язык (английский)	22	-	-	-	-	67,7	-	-	64,1	-	78,3	66,3	-
Физика	36	55	53	58	53	56	66,48	-	55,6	65,66	54,1	54,8	
Химия	36	-	60,5	65	-	62,5	53,86		60,9	63,20	54,3	56,2	
Биология	36	55	62,5	59,5 0	50	55,5	55,10		51,4	57,55	50,1 6	50,8	

География	37	-	-	77	-	61,5	61		62,5	64,50	54,6	54,6	
Литература	32	-	60		-	61,6			61,6		60,8	63,9	
Информатика и ИКТ	40	82	90		76,5	68,4			62,6		59,5	58,4	

С положительной динамикой за период 3 лет учащиеся сдают обществознание, химию, физику, не стабильные, но на допустимом уровне результаты по биологии

Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме профильной математики и русского языка выше среднего результата по району. Нет учащихся, которые получили результат ниже минимального порога.

Выводы:

1. Все учащиеся в течение 3 лет сдают ЕГЭ по предметам обязательным и предметам по выбору;
2. Результаты ЕГЭ на высоком и допустимом уровне.

Результаты ВПР.

Комплексный анализ ВПР по всем предметам и по всем классам за последние 3 года (2022, 2023, 2024г.). МБОУ «Игринская средняя общеобразовательная школа №2».

Клас с	Предмет	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл		
		2022 (осень)	2023 (весна)	2024 (весна)	2022 (осень)	2023 (весна)	2024 (весна)	2022 (осень)	2023 (весна)	2024 (весна)
4	Математика	-	100	98	-	74	87	-	4	4,03
4	Русский язык	-	96	82	-	64	50	-	3,8	3,4
4	Окружающий мир	-	100	100	-	92	74	-	4,2	3,88
5	Русский язык	91	98	60	56	71	16	3,56	3,9	2,78
6		94,3	94	90	52,8	50	61	3,57	3,4	3,7
7		92,5	96	88	52	44	42	3,48	3,5	3,41
8		94	93	93	44,7	52	57	3,42	3,5	3,5
9		85,1	-		70,2	-		3,68	-	
5	Математика	96,8	92	68	76	66	31	3,92	3,7	3,08
6		77	70	98	30	29	67	3,21	3	3,69
7		100	92	87	72,7	47	33	3,74	3,4	3,26
8		87,5	92	98	32,8	35	39	3,25	3,3	3,4
9		88,3	-		27,9	-		3,16	-	
5	Биология	-	93	95	-	50	39	-	3,5	3,38
6		100	95	94	71,1	65	50	3,88	3,7	3,55
7		100	97	90	45,8	74	21	3,5	3,7	3,11
8		95	100	100	50	44	33	3,5	3,5	3,33
9		100	-		72	-		3,72	-	
6	География	-	95	100	-	43	100	-	3,4	4,35
7		96,9	91	84	51,5	39	31	3,52	3,3	3,21
8		72,7	89	100	18,1	42	81	2,94	3,4	4,14
9		-	-		-	-		-	-	
6	Обществознание	-	91	100	-	58	61	-	3,5	3,64
7		91,8	-	88	35,1	-	77	3,32	-	3,78

8		86,6	94	100	26,6	35	33	3,13	3,2	3,38
9		100	-		22	-		3,22	-	
5	История	-	40	6,5	-	34	29	-	3,3	3,31
6		100	26	100	51,9	26	60	3,63	3,2	3,75
7		96,2	92	86	37	34	18	3,37	3,3	3,05
8		96,7	100	100	38,7	58	46	3,42	3,8	3,47
9		100	-		78	-		3,84	-	
7	Физика	-	89	100	-	41	44	-	3,3	3,55
8		90	93	95	20	31	35	3,1	3,2	3,3
9		100	-		60	-		3,73	-	
7	Английский язык	-	88		-	38		-	3,3	
8		84,3	-		36,5	-		3,23	-	
8	Химия	-	94	95	-	63	85	-	3,8	4,15
9		100	-		15	-		3,15	-	

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
- Классным руководителям 4–11-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
- Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов,

обучающихся в срок до 31.08.2024г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся Школы представлены в таблице:

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников /мест.	41/95	31/72	26/57	61/104	18/79
Доля участия от количества победителей и призеров школьного этапа	39%	39%	33%	30%	16%
Доля победителей и призеров от количества участия на муниципальном этапе	29%	24%	39%	31%	23%
Количество предметов/приняли участие	19/18	19/16	19/16	19/16	19/17
Химия	3 участника	-	-	-	1 участник
Право	1 победитель 2 призера 8 участников	1 победитель 1 призера 7 участников	2 призера 4 участника	11 участников 6 призеров 1 победитель	1 победитель <i>1 призер</i> 5 участников
История	1 победитель 1 призер 4 участника	1 победитель 5 участников	1 победитель 5 участников	1 участник 1 призер	3 участника
Обществознание	3 победителя 2 призера 7 участников	2 победителя 3 призера 9 участников	1 победитель 4 призера 9 участников	13 участников 3 призера 1 победитель	1 победитель <i>2 призера</i> 7 участников
Литература	1 победитель 1 призер 7 участников	1 призер 5 участников	4 участника	10 участников 1 призер	<i>1 призер</i> 6 участников
Английский язык	1 призер 3 участника	1 победитель 4 участников	2 участника	1 участник	1 победитель 4 участника
Русский язык	1 призер 7 участников/6 участников НОО	1 призер 4 участника/2 участника НОО	1 победитель 1 призер/1 призер НОО 4 участника/1 участник НОО	11 участников (5/6 НОО) 2 призера (1/1 НОО)	1 победитель <i>1 призер</i> 6 участников (3 ОО/3 НОО)
Экология	1 призер 7 участников/6 участников НОО	-	-	2 участника 2 призера	<i>2 призера</i> 2 участника
Физика	6 участников	7 участников	2 участника	8 участников	5 участников
Биология	1 победитель 1 участник	1 призер 4 участника	1 победитель 1 призер 3 участника	7 участников 2 победителя	<i>2 призера</i> 2 участника
Информатика и ИКТ	-	3 участника	2 участника	4 участника	1 участник
ОБЖ	2 призера 8 участников	1 призер 4 участника	1 победитель 1 призер 5 участников	5 участников 4 призера 1 победитель	<i>1 призер</i> 5 участников

Физическая культура	4 призера 7 участников	1 призер 5 участников	3 призера 5 участников	13 участников 2 призера 1 победитель	2 призера 6 участников
Экономика	2 участника	2 участника	1 победитель 3 участника	-	-
География	1 призер 2 участника	1 призер 2 участника	1 призер 1 участник	4 участника	9 участников
Математика	1 победитель НОО 5 участников/3 участника НОО	1 призер НОО 2 участника/2 участника НОО	2 участника	7 участников (5/2 НОО) 2 призера (1/1НОО) 1 победитель	1 призер (НОО) 10 участников (6 ООО и 4 НОО)
Технология	1 призер 2 участника	2 участника	2 участника	3 участника 1 призер	3 участника (юн.)
МХК	1 победитель 2 призера 9 участников	1 призер 4 участника	1 победитель 1 призер 3 участника	12 участников 1 призер	1 призер
Астрономия	1 участник	-	-	-	-
Итого побед и призовых мест	28 (10/18)	17 (5/12)	22(7/15)	32 (7/25)	18 (4/14)
Республиканский этап	1 (2 места) Дерюшева Марина, 10 (история, обществознание)	1 (призер) Дерюшева Марина, 11 (обществознание)	1 Торохов Александр (экономика)	2 Дерюшева Анна, 10 (биология) Корепанов Григорий, 11 (математика)	2 Дерюшева Анна (русский язык, литература)

Таким образом, по итогам участия в муниципальном этапе олимпиады:

- учащиеся приняли участие в 17 олимпиадах из 19 (в 2022 г. в 16 олимпиадах).
- имеются победители и призеры по 11 предметам (в 2022 – 12, 2021 – 10, 2020г. – 11) предметам – английский язык, обществознание, право, русский язык, биология, МХК, литература, ОБЖ, физическая культура, экология
- количество победителей и призеров по классам составила: 4б – 1, 4в – 1, 7а – 2, 8а – 2, 8б – 1, 9б – 2, 9г – 1, 10 – 2, 11 – 1.

Результативность участия во всероссийской предметной олимпиаде является одним из показателей оценки качества образования. По итогам данного года доля победителей и призеров уменьшилась

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах регионального этапа

Распределение участников по предметам представлено далее в таблице.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество участников/предмет	1 (экономика)	2(математика, биология)	1 (биология, русский язык)
Доля от количества победителей и призеров МЭ, %	4,5	6,25	5,5
Количество победителей и призеров/предмет	0	1 (биология)	0
Доля от количества участников РЭ, %	0	50	0

Образовательное учреждение получило по факту 2 места участия, показатель стабильный по сравнению с 2022 г. В 2024 году победителей и призеров нет.

Основание: протоколы жюри по определению победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и биологии.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли	Пере шли	Поступили в	Все го	Посту пили в	Поступили в	Устроились н а работу	Пош ли на
		в 10-й класс Школ ы	в 10-й класс друго й ОО	профессион альную ОО		вузы	профессион альную ОО		сроч ную служ бу по приз ыву
2020 2021	38	7	1	30 (79%)	5	4 (80%)	1	0	0
2021 2022	34	9	0	24 (71%)	8	8 (100%)	0	0	0
2022 2023	55	8	2	40 (72%)	8	8 (100%)	0	0	0

С 2020 по 2023 год наблюдается увеличение количества учащихся, поступающих в СПО после 9 класса и как следствие малое количество учащихся остаются для дальнейшего получения образования в 10 классе. Повышается качество подготовки и соответственно процент поступления учащихся в Вузы после 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97) и на основании:

- Устава МБОУ Игринской СОШ №2;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее - ВТТТК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования.
- Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Качество ведения школьной документации.
- Контроль организации воспитательной работы.

Формы контроля:

- Входные (стартовые) контрольные работы.
- Текущий контроль.
- Административные контрольные работы.
- Всероссийские проверочные работы (ВПР).

- Комплексные контрольные работы (2-4 классы).
- Промежуточная аттестация.

В соответствии с выбранными направлениями разработан план, определены формы и методы контроля, ответственные. В течение годы были проведены мероприятия по плану с их анализом.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о причинах, влияющих на уровень соответствия качества подготовки обучающихся, в Учреждении создан внутренний мониторинг качества образования. В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом № 127 от 29.08.2019 года. По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023 года выявлено

Удовлетворенность участников образовательными услугами

В апреле 2023 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Результаты показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов (выборочно).

№	Впрос	Да	Нет	Не знаю
		%	%	%
1.	Ваш класс - настоящий коллектив?	60,5	22,2	17,4
2.	Конфликты в вашем классе - редкость?	49,1	36,5	14,4
3.	Вам нравится учиться в своей школе?	73,1	15,6	11,4
4.	Выпускниками вашей школы можно гордиться?	61,1	4,8	34,1
5.	Большинство ваших учителей - хорошие люди, не правда ли?	73,7	12,6	13,8
6.	Вы осознанно выбрали эту школу?	61,1	24	15
7.	Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования?	71,9	9,6	18,6
8.	Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?	57,5	26,9	15,6
9.	Вы согласны, что дети не могут учиться легко?	62,3	16,8	21
10	Вы часто устаете после занятий в школе?	70,1	22,8	7,2
11	Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?	51,5	26,3	22,2
12	Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?	62,9	16,2	21
13	Вам приходится много заниматься дополнительно?	18	70,1	12

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об утомляемости учащихся. От 70,1% учащихся

испытывают усталость.

Так же было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в нашей школе.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг

№	Вопрос	Совершенно согласен	Скорее согласен	Трудно сказать	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
		%	%	%	%	%
1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	15,5	40,6	31,6	11	1,3
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	34,2	49	12,3	4,5	0
3.	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	29	47,1	17,4	5,2	1,3
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	26,5	58,1	12,9	2,6	0
5.	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	76,8	19,4	3,9	0	0
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	29,7	41,3	23,2	5,2	0,6
7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	27,7	46,5	18,7	5,2	1,9
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	22,6	33,5	34,8	7,7	1,3
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	38,1	41,9	16,1	3,2	0,6
10.	В школе работают различные кружки,	37,4	41,9	15,5	3,9	1,3

	клубы, секции, где может заниматься мой ребенок					
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	19,4	44,5	31	4,5	0,6
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	29	54,2	13,5	3,2	0
13.	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	28,4	54,8	14,8	0,6	1,3
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	26,5	51,6	20	0,6	1,3
15.	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	17,4	47,7	32,3	1,9	0,6
16.	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	25,8	37,4	29	6,5	1,3
17.	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	19,4	45,2	29,7	4,5	1,3
18.	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	18,7	43,9	31,6	5,2	0,6
19.	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	23,2	58,1	14,2	3,9	0,6
20.	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	29,7	54,2	12,9	2,6	0,6

Вывод: исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили, что у подавляющего большинства родителей МБОУ Игринская СОШ №2 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

VIII. Состав педагогического коллектива

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего	8	45	8	45

По образованию	Высшее	8 (100%)	43 (96%)	8 (100%)	42 (93%)
	Незаконченное высшее	0	0	0	1 (2%)
	Среднее специальное	0	2 (4%)	0	2 (4%)
По стажу	0-3	3 (38%)	3 (7%)	5 (63%)	2 (4%)
	3-9	3 (38%)	10(22%)	2 (25%)	9 (20%)
	10-20	2 (24%)	5 (11%)	1 (13%)	8 (18%)
	20 и более	0	27 (60%)	0	26 (58%)
По повышению квалификации (за 3 года)	Пройдены	8 (100%)	45 (100%)	8 (100%)	45 (100%)
	Не пройдены	0 (0%)	0 (0%)	0	0
По категории	СЗД	4 (50%)	21 (47%)	4 (50%)	20 (44%)
	I кв. категория	0	14 (31%)	0	8 (18%)
	Высшая кв. категория	0	8 (18%)	0	8 (18%)
	Не аттестованы	4	2 (4%)	4 (50%)	9 (20%)
	ИТОГО аттестованы	4 (50%)	43 (96%)	4 (50%)	35 (78%)

Выводы: показатель повышения квалификации за последние 3 года стабильно на отметке 100%; увеличилась доля неаттестованных педагогов (в т.ч. 3 молодых специалиста, 1 вновь принятый педагог, 5 педагогов, у которых завершилась 1 квалификационная категория в мае 2024 года.)

Проблемы: низкая мотивированность педагогов в получении и подтверждении 1 квалификационной категории.

IX. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Внешняя система повышения профессиональной компетентности.

Темы, ФИО педагога	Количество педагогов
АОУ ДПО УР ИРО «Школа минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч	41
ГОУ ДПО «УМЦ УР» Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам СПО и ВПО, 72 ч, 30.01.23-10.02.23	1
АОУ ДПО УР ИРО «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание», 24 часа	2
АОУ ДПО УР ИРО «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС», 24.04.23-26.04.23, 24 ч	5
ЧОУ «Дом учителя» «Содержание и организация образовательной деятельности учителя (русский язык и литература) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», 24 ч	1
ГГПИ «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 36 ч	18
АОУ ДПО УР ИРО «Технология педагогической экспертизы», 16.01-19.01.2024, 36ч	5
АОУ ДПО УР ИРО «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФООП в условиях реализации обновленных ФГОС в основной и средней школе», 8ч	5
АОУ УР РОЦОД «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика», 36ч	1

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 ч	1
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 08.12.23, 72 ч.	1
ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» «Молодой педагог: навыки будущего», 36ч	2
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование функциональной грамотности и общекультурных компетенций на уроках изобразительного искусства и МХК», 24 часа	1
АОУ ДПО УР ИРО «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС», 24 часа, 2023.	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 36 ч.	1
АОУ УР «РОЦОД» «Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня», 36ч	1
ФГБОУ ВО ГИПУ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС (НОО, ООО, СОО) с учетом ФАОП», 16 ч.	30
Всего педагогических работников – 45	
Прошли курсы повышения квалификации – 41	

Предметные	Метапредметные	Инклюзия	Курсы классного руководителя
12	41	30	0

На 1 июня 2024 года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. В течение года 91% педагогов прошли КПК. Актуальные курсы у 100% педагогов (пройжены в течение последних 3х лет). Активно используется педагогами дистанционная система повышения квалификации.

Участие педагогов на семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня

- В качестве спикеров

	Количество педагогов	Темы, ФИО педагога
Республиканский уровень	2	Корепанова Ев.В. «ZipGrade - программа для экспресс-тестирования» республиканский семинар мастер-классов «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе», ИРО 30.05.2024
		Максимова В.В. «Искусственный интеллект как IT-технология на уроке в классе и дистанционном обучении: нейросети Fusion brain и ChatPNG (на примере изучения комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума») Республиканский семинар-фестиваль «Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени» 24.11.2023 п.Игра
Межрайонный, районный уровень	9	Шудегова Л.П. межрайонный семинар учителей математики "Вызовы современного образования: новые смыслы и новый контекст", открытый урок в 7а классе

		Щепина О.В.; Козьмина С.В.; Соболева Е.А. Районный методический семинар «Владение современными педагогически технологиями – результат мастерства учителя»: - Открытый урок литературного чтения «Стрижонок Скрип» В. Астафьева, 4 б класс - Открытый урок по математике «Скорость, время, расстояние» 3а класс - Открытый урок по окружающему миру «Иван III» 4А класс
		Владыкина С.А. Межрайонный семинар для учителей технологии по теме: «Современные технологии как инструмент управления качеством», Межрайонный семинар практикум «Эффективные практики преподавания предметной области «Технология»
		Рылова Т.А., межрайонный семинар учителей музыки, тема - «Пальчиковые развивающие игры на уроках музыки в начальной школе»;
		Андреева Л.Н. Межрайонная конференция по теме «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности по ОБЖ на базе «Точки роста»
		Завалина С.С Районный семинар «Использование технологий «Равный равному»
		Гереев С.Н. «Национальные проекты России «Образование» – новые места дополнительного образования детей».

- В качестве слушателей

	Количество педагогов	Темы, ФИО педагога
Республиканский уровень	14	Максимова В.В. «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновлённых ФГОС в основной и средней школе» ИРО
		Корепанова К.О. «Профессиональный и личностный рост учителя иностранного языка. Инструменты и концепции обучения иностранного языка в школе» ИРО
		Сунцова О.Г., Корепанова А.М. «Наставничество в образовании» Межрегиональный форум «Наставничество в образовании» 30.11.23 г Ижевск.
		Широбокова В.В. Межрегиональный форум Реализация программы «Орлята России в пришкольных ДОЛ» 16.12.2023 г., БОУ УР «Солнечный лицей им. Е.М. Кунгурцева г. Ижевск

		Елькина И.А. Семинар по физике "Итоги Единого государственного экзамена по физике 2023 года: анализ и рекомендации экспертов"
		Соболева Е. А., Шуклина Н. В., Козьмина С. В Республиканский семинар (онлайн) ИОР г. Ижевск «Система объективности оценивания ВПР в начальных классах»
		Максимова В.В., Лекомцева К.А., Язовских А.К., Елькина И.А., Вахрушева М.С. «Профсоюз: совет молодых педагогов УР», Профсоюзный марафон «Сила! Молодость! Профессионализм!» 23.04.2024 п.Игра
Межрайонный, районный уровень	6	Максимова В.В., Шудегова Л.П. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС» Межрайонный семинар «Функциональная грамотность. Развиваем в школе» 29.02.2024 с.Селты
		Корепанова Ев.В., Щепина О.В., Широбокова О.В. республиканский семинар «Школа равных возможностей – точка роста каждого участника образовательного процесса»
		Гереев С.Н. «Национальные проекты России «Образование» – новые места дополнительного образования детей»; «Доблесть предков, упорство живых».

1.1. Внутренняя система повышения квалификации педагогов

Внутренняя система повышения квалификации педагогов включает следующие формы работы:

- проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках единой методической недели.
Проведена одна единая методическая неделя с 7 открытыми уроками и 2 мастер-классами.
- организация корпоративных курсов повышения квалификации,
- тематические заседания ШМО
- заседания методического совета школы,
- школьные педагогические советы
- методические семинары

	Количество педагогов	Темы, ФИО педагога
Школьный уровень	26	<u>Единая методическая неделя «Формирование функциональной грамотности».</u> Открытые уроки: • Максимова В.В. тема «Функциональная грамотность: креативное мышление»,

		• Баженова Е.А. тема «Собирай по яголке - наберёшь кузовок» в 3в, • Широбокова В.В. тема «Числа от 11 до 20. Нумерация» в 1в, • Чиркова Д.А. тема «Переместительное свойство умножения» во 2б, • Сунцова О.Г. тема «Секреты чая» в 9г (Читательская грамотность: смысловой и лингвистический анализ текста), • Гереев С.Н. «Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева» в 8б, • Елькина И.А. «Электромагнитные волны и их практическое применение» в 9б, • Корепанова А.М. «Синтаксическая роль имен числительных» в 6а, Мастер-классы: • Корепанова Ев.В. «ZipGrade – экспресс-тестирование», • Тренина Н.В. «Квестодел - конструктор квестов» <u>День открытых дверей</u> Мастер-классы: • Гереев С.Н., Ившина О.А., Жуйкова Е.С. тема «Спортивный туризм как средство активного отдыха» • Андреева Л.Н. и творческое объединение «Твоя безопасность» тема «Оказание медицинской помощи» • Тренина Н.В. тема «Правила безопасного поведения в условиях VR» • Владыкина С.А. тема «Создание картины» • Корепанова Ев.В. и творческое объединение «Исследователь» тема «Окрашивание яиц натуральными красителями» • Наговицын А.В. тема «Брелок для ключей» • Максимова В.В. и медиацентр тема «Создание видеороликов в программе CapCut» • Шуклина Н.В. «Подставка из фетра для пасхального яйца» Открытые занятия: • Лекомцева Л.Ю., Широбокова В.В. Интегрированный урок «Народный цветок – италмас» • Чиркова Д.А. Презентация конкурсных проектов/исследовательских работ. • Ольховская Л.Л. Мастер-класс «Учусь создавать проект». • Щепина О.В., Соболева Е.А. внеурочное занятие «Разговор о важном» в 3а, 4б классах • Козьмина С.В. Внеурочное занятие по «Орлятам России» • Саенкова Е.А. Внеурочное занятие «Поговорим о дружбе»
--	--	--

		• Кондратьева Р.Н. Презентация конкурсных проектов/исследовательских работ «Хочу все знать!» • Баженова Е.А., Бахтиярова Е.А. Внеурочное занятие «Мир профессий» в 3в и 2в классах • Сунцова О.Г. Мастерская «Как сердцу выразить себя?» • Тренина Н.В. Занятие «Правила безопасного поведения в условиях VR» • Андреева Л.Н. Мастер-класс «Оказание медицинской помощи» <u>Наставничество</u> Сунцова О.Г., Корепанова А.М. Литературно-музыкальная композиция "Я зажигаю свечи»
--	--	--

Выводы: внутренняя система повышения квалификации педагогов на недостаточном уровне. Проведено малое количество мероприятий для взаимообмена педагогическим опытом учителей школы.

2. Критерии эффективности организации методической работы

	Количество педагогов	Темы
3.1. Публикации	1	Каталог электронного издания «Фонд 21 века» Сайт учителя русского языка и литературы https://sites.google.com/view/ruslitchirkovavv/главная https://fond21veka.ru/publication/11/27/352329/ · 22.08.2021

	Количество педагогов	Темы
3.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства	2	Ускова И.А. Районный конкурс - фестиваль педагогических работников «Виват таланты», 3 место Наговицын А.В. Участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Направление	Количество педагогов	Тема
3.3. Прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций	0	

Направление	Количество педагогов	Результат
3.4. Подготовили участников Школьной НПК	17	4 победителя 8 призеров

Подготовили участников районной НПК	7	2 победителя 2 призера (3 место)
--	---	-------------------------------------

Направление	Количество педагогов
3.5. Подготовили учащихся на конкурсы различного уровня	

Уровень	ФИО педагога	Конкурс, результат, ФИО ученика
Международный		
Всероссийский	Гереев С.Н.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», Корнева А. – 1 место, Ложкин В. – 8 место, Хохрякова Д. – 7 место
	Широбокова В.В.	V-ый Всероссийский конкурс рисунков, посвященный международному Дню матери «Моя мама» (31.10.2023), Агафонова А., Батальцева С., Шибанова М. - участие
	Сунцова О.Г.	Всероссийский конкурс сочинений «О солнце русской поэзии», Емельянова В., победитель
	Шуклина Н.В.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама», Холстинина З., участник
	Лекомцева Л. Ю.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама», Вахрушева В., 1 место
	Ольховская Л. Л.	Всероссийская онлайн – олимпиада - 3 участника «Безопасные дороги»; «Безопасный интернет»; «Культура вокруг нас», участники
	Елькина И.А.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!», Тронин Антон и Тогбаев Тимофей ,96 сертификаты участника,
Региональный	Корепанова Ев.В.	Республиканский этап олимпиады по лесоводству, Дерюшева А., участник
	Гереева Т.А.	Республиканский этап олимпиады по избирательному праву, Бондаренко Д., участник
	Гереев С.Н.	Республиканская олимпиада по историческому краеведению, участники Тогбаев Т., Ложкин В., Чиркова К.
		Республиканские соревнования ко Дню туриста в п. Кизнер, участники - Тронин А., Хохрякова Д., Попова К., Корнева А., Ложкин В., Шкляев Г.
	Широбокова В.В.	викторина «Тодмо но тодмотэм удмурт шаере, посвященный 135-летию государственного деятеля И.А.Наговицына и Дню удмуртского языка», Григорьев М., сертификат участника
		республиканский конкурс удмуртских традиций в рамках проекта "Шудэ мынам - семьяе", Батальцева С., Емельянов Д., результат неизвестен
		Республиканский конкурс исследовательских работ в центре ТАУ г. Ижевск, Ивкина А., участие
	Шкляева Ю.А.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», Васильева И., диплом 3

		ст.
	Шуклина Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ Иж-конкурс «Наши пернатые друзья», Маркарян И., 2 место
	Владыкина С.А.	«Овеянные славою флаг наш и герб»-республиканский конкурс – участник,
		«Зеркало природы»- республиканский конкурс – участник.
		«Рукотворные чудеса» - республиканский конкурс – участник.
	Ившина о.А.	Соревнования среди подшефных школ МВД по Удмуртской Республике –Иванов А-2 место,.-Корнева А.- 3место, Шадрина К.- 1 место, Шкляев Георгий -, 2 место.
	Жуйкова Е.С.	Лазертаг – Республика -3 место. Щепин в. , Соловьёв Т. Станкевич Н.,Широбоков Е., Мерзляков Е.-8б кл.
Муниципаль- ный, межрайонный	Гереев С.Н.	Олимпиада по историческому краеведению МЭ, участники Тронин А., Ложкин В., Чиркова К., Тогбаев Т.
		Районная интеллектуальная игра для 6 классов «Знатоки истории Древней Руси»
		Районные соревнования по технике пешего туризма, Ложкин В. -1 место; Корнева А. - 2-3 место, общекомандное 3 место.
		Районные соревнования по лыжному туризму. Общекомандное 2 место. (Ложкин В., Тронин А., Шкляев Г., Корепанов М., Попова К., Корнева А.)
		Районные соревнования "Зарница отцов".
		Районная военизированная эстафета «Армейский экспресс», 3 место - Хохрякова Д., Дмитриев Т., Головкова К., Тронин А.
		Военизированная эстафета, посвященная Дню Пограничников, 2 команды (3 место – 8б, 5 место- 7б)
	Широбокова В.В.	Межрайонный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» в номинации «По страницам Рождества» (конкурс иллюстраций), Батальцева С., 1 в - участие
		Конкурс чтецов произведений на удмуртском языке «Жильыртэ Кедр ашмес», Кельдышев Д. – сертификат участника, Трефилова Софья - Диплом 2 степени
	Сунцова О.Г.	Межрайонный конкурс сочинений «О солнце русской поэзии», Емельянова В., Победитель III ст.
		«Живая классика 2024», Емельянова В., 1 место
		Конкурс художественного слова памяти А.Чубукова, Корепанова А., Мокрых Д., 2 место
		Игра «Лирики и Физики», 10 класс, 1 есто
	Максимова В.В.	«Страница 2024», Скоробогатова С., участник
		Читательская конференция «Моя любимая книга», Дмитриев А., Чайников Т., участники

		Сетевой проект «Читающая школа 2024», Широбоков Е., Дмитриев А., Тугбаева А., Сайфуллина М.-победители, Чайников Т., Наговицын Я. –финалисты, Санкин М., Сенилов А. - участники
Васильева М.А. Корепанова А.М.		Сетевой проект «Каникулы ма(й)я», 5-6 класс участники
Корепанова К.О.		Квест-игра "Дорога к Победе", Команда 8б, 9а класса, 1 место
		Конкурс английской песни «English song contest», Усков С., участник
		Квиз «Quiz, please» по английскому языку, Рязанов И., Усков С., Попова К., Дмитриев А., Корепанов М., участники
		Сетевой проект "Учитель, перед именем твоим", Степанова А., Галкин Я., Васильев А, Лекомцев А., Иванов А., участники
Ускова И.А.		Конкурс чтецов "Winter poetry", Волков М., участник
Лекомцева К.А.		Конкурс английской песни «English song contest», Ходырев М., участник
Корепанова Ел.В.		Интеллектуальная игра "Мы грамотеи", сборная команда, участники
		Читательская конференция «Моя любимая книга», Корепанова В., участник
Чиркова Д.А.		Межрайонный фестиваль «Рождественская звезда», Баютова К., участник
		Районный конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения», Вахрушева С., участник
Соболева Е.А.		Районная читательская конференция «Моя любимая книга», Агафонова В., Хасанова М., участники
		Районный конкурс по чтению вслух среди учащихся 4 классов «Будем читать!», Хасанова М., участник
Шуклина Н.В.		Межрайонный фестиваль «Рождественская звезда», участник
		Районный конкурс творческих работ «Сани Деда Мороза», Чехов А., участник
Лекомцева Л.Ю.		Межрайонный фестиваль «Рождественская звезда», Исаева Е., участник
Кондратьева Р.Н.		Межрайонный фестиваль «Рождественская звезда», Григорьева Е., Клементьева А., Константинов Л., участники
		«Буква, буковка!» Клементьева А. 3 место, Елькин А., Константинов Л., Моркова П. - участники
		«Сани Деда Мороза», Елькин А. – 3 место., Наговицын М., участник
		«Король и Королева письма», Елькин А., 1 место
Рылова Т.А.		«Свет Рождественской звезды» - Межрайонный вокальный конкурс -1 место – Конькова В.
		«За Победу» - районный конкурс патриотической песни– 1 место- «Радуга звуков»
Андреева Л.Н.		Районные соревнования- «Безопасность- это важно», два первых места(команда7 класса и команда 8 класса)

	Владыкина С.А.	«Сани Деда Мороза»- районный конкурс – участник.
		«Рождественская звезда»- межрайонный конкурс – участник.
		«Город мастеров»- межрайонный конкурс - диплом 3 степени.
		«Неопалимая купина» - районный конкурс – Диплом 3 степени.
		«Радуга талантов» - районный конкурс – участие.
	Ившина О.А.	Шиповка юных – Булдаков Иван -1 место, 1 общекомандное место.
		Осенний кросс -3 место девочки.
		Баскетбол – 3 место девочки
		Быстрая лыжня - 3 место девочки
		Пионерская правда – 3 место мальчики
		Весёлые старты (начальная школа) -2 место.
		Эстафета Мира-3 место
	Жуйкова Е.С.	Легкоатлетический кросс, девочки -3 место.
		«Семейный пикник»- 1 место.
		Шиповка юных -1 место(Боталов М., Демьянов С)
		Школьная волейбольная Лига – девушки – 2 место.
		Марш – бросок, посвящённый Всероссийской акции «День героев Отечества – 1 место Щепин В., Соловьёв Т., Григорьев М.
		Шашечный турнир (начальная школа)- 3 место (Попова У., Лекомцев Р., Шашечный турнир -1 место.
		КЭС – баскет - девушки – 3 место
		Лыжные соревнования « Пионерская правда»- Жданов М- 3 место.
		Волейбол, девочки -3 место.
		Лыжные соревнования «Быстрая лыжня»-3 место – Сергеева К., Чиркова Л., Злобина А., Донченко В., Загребина К.-8а.
		Соревнования по стрельбе- Маслов А., Тогбаева Д. – 3 место.
		Военизированная эстафета- 6б кл. – 3 место.
		Муниципальный уровень – Всероссийская патриотическая игра «Зарница» -1 место.
	Завалина С.С.	конкурс видеороликов «Вместе против террора» Тугбаев М., Зорина К., Емельянова В. 9г -2 место
		Фотокросс «Мир в объективе» 1 место, Корепанова В, Донченко В, Васильева И.
		Конкурс программ «Маршрут построен» - 1 место. Сакерин И., Хохрякова Д., Тронин А.
		Социальный театр «Герои среди нас» - 2 место – Сысоев С., Зорина К., Емельянова В.
		Межрайонный конкурс «Рождественская звезда»- 2 место Квашнин С.
		Конкурс юных инспекторов движения- 2 место – Ложкин В. Перовошиков И., Скворцова Д., Овечкина Д.
		Квест – игра «Дорога к Победе» - 1 место Дерр Е., Ускова Я., Агафонова В., Кречетова Е
		Межрайонный конкурс театральных постановок «Весёлый светофор»- Иванов А., Ложкин В., Мозгин

		Л., Иютин А.,Скворцова Д., Спешилова С., Васильева И.
		Конкурс разработчиков настольных игр «О выборах играя» -3 место Васильева И.
	Наговицын А.В.	«Ступеньки мастерства» - 1место Тугбаева А. 5а, Ширинкин И. – участник.
		Выставка « Радуга талантов» - Соболев К.. Ложкин В., белых Е.
		Автомодельные соревнования- Лекомцев И. 5в – 1 место. Ширинкин И. 5в – место.
		Конкурс к 9 мая « Диорамы и модели военной техники» - место.
	Шудегова Л.П.	участники муниципальной математической игры "Самбо", 5
		участники сетевого проекта по математике "На встречу науке" 5а
	Тренина Н.В.	Районная математическая игра "Мы еще не Пифагоры", сертификат участника (Чиркова Ксения, Корепанова Владислава, Станкевич Николай, Корепанова Арина, 8 б класс)
		Районный интеллектуальный турнир «Алгоритмика», 3 место (Санкин Максим, 5а класс), сертификат участника (Торохов Кирилл, 6в класс)
		Районное Квест-соревнование «Безопасность это важно»
	Елькина И.А.	муниципальная игра "Физики и лирики" 10 класс, димлом победителя
		муниципальная игра "Что?Где?Когда?" команда 10 класса, сертификат участника
	Корепанова Ев.В.	Участие в конкурсе «Природа и МЫ»
		Победитель районного конкурса проектных и исследовательских работ "Хочу все знать!" Злобин К.
		Участник и призер муниципального этапа олимпиады по лесоводству

	Количество педагогов	Темы
3.6. Другие формы	27	Эксперты муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии – Корепанова Ев.В., географии – Шкляев А.Н., информатике – Тренина Н.В., по искусству – Рылова Т.А., Коровкина Н.И., Гереев С.Н., истории, праву и обществознанию – Гереева Т.А., Гереев С.Н., по математике – Стрелкова Л.Л., Шудегова Л.П., по ОБЖ – Андреева Л.Н., Константинов М.А., по технологии – Владыкина С.А., Наговицын А.В., по физике – Елькина И.А., Шудегова Л.П., по физической культуре – Ившина О.А, Жуйкова Е.С.
		Предметная неделя ШМО учителей предметов научно-технического цикла, развивающего цикла, гуманитарного цикла, начальной школы
		Члены комиссии по экспертизе результатов педагогической деятельности: Гереев С.Н., Гереева Т.А., РыловаТ.А., Коровкина Н.И.
		выступления учащихся на районных мероприятиях «День

		Победы»;
		«Осенний кросс» среди работников Управления Образования (2 общекомандное место)
		участие в сдаче нормативов ГТО среди педагогических работников
		Спартакиада среди работников народного образования (2 место)
		экспертом муниципального этапа республиканского конкурса проектно- исследовательских работ «Я – в АГРО».
		Эксперт муниципального конкурса «Я – исследователь»
		участие в учительском турслёте – 4 место

Направление	Ф.И.О. педагога	Тема
3.7 Прошли процедуру аттестации	нет	

Опыт педагогов, их уровень квалификации востребован на уровне района:

- в качестве членов экспертных групп по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогов;
- руководителей творческих групп
- членов муниципального жюри Всероссийского этапа предметной олимпиады школьников;

Показателем эффективности работы педагогов является проведение предметных недель для учащихся, подготовка учащихся к научно-практической конференции:

- 91% педагогов прошли курсы повышения квалификации (41 педагог из 45);
- 1 педагог участвовал в конкурсе педагогического мастерства – 2%;
- 2 педагога (4%) выступили на педагогических семинарах республиканского уровня
- 9 педагогов (20%) выступили на педагогических семинарах районного и межрайонного уровня
- 16 педагогов (35,5%) педагогов стали слушателями на педагогических семинарах районного, межрайонного и республиканского уровня
- 29 педагогов (64%) приняли участие в подготовке учащихся к конкурсам
17 педагогов (38

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с фондом учебной литературы.
2. Работа с фондом художественной литературы.
3. Информационные технологии и автоматизация библиотечных процессов.
4. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса.
5. Формирование информационной культуры.
6. Индивидуальная работа с читателем.
7. Массовая работа с читателем.
8. Проект «Читающая школа»
9. Привлечение учащихся для помощи в проведении библиотечной работы.
10. Повышение квалификации библиотекарей.

11. Взаимодействие с другими организациями.

12. Управление ШИБЦ, хозяйственная деятельность.

В библиотеке ежедневно велась дневники учета библиотечной работы, составлялась ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

1. Книги суммарного учета книг и учебников (КСУ).
2. Инвентарные книги (КИУ).
3. Картотеки учебников, художественной литературы.
4. Дневники учета (1-9 классы; 10-11 классы, педагоги и прочие).
5. Читательские формуляры и журнал выдачи учебников.

Краткая характеристика библиотеки

С МБОУ Игринская СОШ №2 проводился капитальный ремонт, поэтому школьная библиотека для среднего и старшего звена в этом году располагалась в помещении лаборантской в СОШ №3. В комнате имеется:

- 2 стола
- зона работы на компьютере и зона копирования документов (1 стол),
- 2 шкафа

Книжные выставки не проводились, ввиду отсутствия стеллажей.

С начала 2024 года начал работать ШИБЦ в МБОУ Игринская СОШ №2 для начальной школы. В помещении имеется :

- 4 стола
- зона работы на моноблоке и зона копирования документов (1 стол),
- зона работы на компьютере (1 стол),
- 1 шкаф
- 6 стеллажей для книг
- 2 выставочных стеллажа.

Организовывала работу ШИБЦ:

• заведующая библиотекой Саенкова Е.Н., образование высшее техническое, стаж работы библиотекарем -10 лет (на ставку);

Режим работы – ежедневно с 8.00 до 16.00 ч.

1. Работа с фондом учебной литературы

Ежегодно в сентябре проводила мониторинг обеспеченности учебниками учащихся с 1-11 класс. Обеспеченность в этом году составила 95 %. Не хватало учебников химии 8 класс, вероятности и статистики 7-9 класс, музыки, ИЗО, физкультуры, родного русского языка, родной русской литературы, технологии 6-8 класс, немецкого языка 8,9 классы.

За 2023 год учебников было приобретено 1566 экземпляров на сумму 1001477,40 рублей. Это больше, чем в 2022 году на 1109 экземпляров (средства выделялись по капитальному ремонту).

Все приобретённые учебники своевременно вносились в КСУ и в КИУ, а также данные заносились в картотеку учебников, в инвентаризационную таблицу.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, в соответствии с планами работы школьной библиотеки прошли рейды по проверке сохранности учебников у учащихся 1-12 классов. К рейдам привлекалась группа учащихся 9г класса. В результате проверок выявлено: учащиеся начальной школы обкладывают учебники обложками 95%, но пишут в учебниках карандашом, затем эти надписи не убирают. В среднем звене учебники без обложек у 53 %, но в учебниках пишут меньше (в основном в учебниках английского языка).

В декабре-марте вела комплектование учебного фонда на 2024/2025 учебный год, а также

составляла заказы на учебники. В апреле провела мониторинг количественного состояния учебного фонда и составила графики сдачи и выдачи учебников.

В июне принимала и выдавала учебную литературу, а также ремонтировала её.

2.Работа с фондом художественной литературы

Еженедельно ремонтировала издания основного фонда, так он находится в ветхом состоянии. В течение учебного года обеспечивала свободный доступ пользователей к фонду.

Два раза в год оформляла подписку на периодические издания на внебюджетные средства. Для детей было выписано 3 издания, для администрации и учителей - 2 издания.

№ п/п	Наименование издания
1	Светлый путь
2	Вестник образования России
3	ВОТ!
4	Ёжик
5	Домашний любимец

Художественная литература в 2023 год поступила в 1 экземпляре.

Была проведена работа по сверке систематического каталога и алфавитного, добавила каталожные карточки, которые отсутствовали в каталогах.

3.Информационные технологии и автоматизация библиотечных процессов.

После всех больших мероприятий на сайте и группе ВК школы публиковались видеоотчёты и результаты данных мероприятий.

Для облегчения инвентаризации, проведения различных мониторингов применяла программу Excel.

При проведении библиотечных уроков и мероприятий с читателями использовала некоторые из возможностей моноблока и интерактивных доски и панелей.

4.Справочно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса

Своевременно информировала педагогов и учащихся о новинках периодической печати и поступлении учебной литературы. Педагогов на педагогических советах, а учащихся через книжные выставки в ШИБЦ.

В феврале - марте индивидуально беседовала с руководителями ШМО о комплектовании учебниками на 2024/2025 учебный год.

5.Формирование информационной культуры

В течение учебного года были проведены 36 библиотечных мероприятия:

№ п/п	Название урока	Класс
1, 2	Игра Поле чудес « В гостях у сказки»	2а,2в
3	Литературная игра-квест «Книжкины тайны» (совместное мероприятие с МБОУ Игринской СОШ №3)	команды 4-х классов
4	Первое посещение библиотеки, викторина	1а,1б,1в
5,6	Наш любимый Пушкин	5б,5в
7,8,9,10,11,12	В гостях у дедушки Корнея	1а,1б,1в,2а,2б,2в
13,14,15,16, 17,18	Литературный квиз «Он живой, он светится» по произведениям В.Драгунского	3а,3б,3в,4а,4б,4в
19	Квиз «Библиодрайв»	6б

20	Библиотечный час «В.Бианки – знаток природы»	1а
21,22,23	Веселая викторина по творчеству Э.Успенского	2а,2б,2в
24,25,26	Викторина «Путешествия по сказкам»	1а,1б,1в
27,28,29	Своя игра «По страницам любимых книг»	3а,3б,3в
30,31,32	Литературный квиз «Брось мышку - возьми книжку» для 4-х классов	4а,4б,4в
33	Литературный квиз «Брось мышку - возьми книжку» (совместное мероприятие с МБОУ Игринской СОШ №3)	команды 5-х классов
34	Библиотечный час, посвященный творчеству С. Михалкова	1а
35	Игра « Путешествие по стране Знаний»	1а
36	Громкие чтения « Сказочные истории про крокодила Гену и Чебурашку»	1а

Проведено с января по май 2024 года 11 книжных выставок для начальных классов..

6. Индивидуальная работа с читателем

Ежегодно в сентябре-октябре провожу перерегистрацию читателей. Индивидуальная работа с читателями в данный момент неразрывна с оказанием помощи детям в овладении компьютерными программами, сервисами сети интернет, созданием своих учебных продуктов, с поиском информации и с её переработкой. Частыми гостями ШИБЦ по данным вопросам в этом году были учащиеся 1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 3в, 4а 4в, 5в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10,11 классов.

В июне при выдаче учебников учащимся была выдана памятка по пользованию школьными учебниками, в начальной школе вклеена в учебники.

7. Массовая работа с читателем

Основные показатели:

Выдача: учебников - 8613 экз.

Выдача отраслевой и художественной литературы: 2303 экз.

Число пользователей: 519

Число посещений: 2242

Средние показатели:

Обеспеченность	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость
9,96	4,44	4,32	0,4

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 2 в связи с проведением капитального ремонта здания в 2022-2023 учебном году, располагалась и осуществляла образовательный процесс в МБОУ Игринской СОШ № 3 и в МБОУ Игринской СОШ № 5 на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. К декабрю 2023 года капитальный ремонт завершен и обучение проводится в обновленном здании МБОУ Игринской СОШ №2 (1-4 классы) и на территории МБОУ Игринской СОШ №3 (5-11 классы)

МБОУ Игринская СОШ № 3 предоставляет в безвозмездное пользование нежилые помещения в количестве 36 помещений в кирпичном трехэтажном здании с общей полезной площадью 1389,8 кв.м. Здание, в котором находятся помещения, переданные в безвозмездное пользование, являются собственностью муниципального образования Муниципальный округ «Игринский район УР», запись регистрации от 03 мая 2012 года, серия №18АБ№473933 № 18-

18-08\009\2010-456.

Собственные здания школы расположены на земельном участке общей площадью 20 000 кв. м. На земельном участке располагается учебно-опытный участок, в который входит в цветник 275 кв. м, садовый отдел 1050 кв. м, овощной отдел 1500 кв. м.

- **Здание №1** - Здание двухэтажное кирпичное, обновленное. Общая площадь 2074 кв.м, Построено в 1964 году. Здание пристроя размерами 34х 12,6. Построено в 1972 .Свидетельство о государственной регистрации права серия 18АБ №507990, дата выдачи "05" июня 2012, инв. № 3387. Кадастровый номер 18-18-08/012/2010-291. В 2022 году в здании реализуется капитальный ремонт.

- **Здание №2(мастерская)** - Здание из арболитовых плит, одноэтажное Построено в 1990 г. Общей площадью 219,6 кв.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике, серия 18- АБ 655417, дата выдачи "05" февраля 2013 года. Кадастровый номер 18:09:032051:56.

В 2022 году школа приняла участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в рамках которой, на данный момент отремонтировано здание №1. Данная программа включает в себя не только капитальный ремонт, но и обновление школьной инфраструктуры.

В связи с проведением капитального ремонта школы, вся необходимая материально-техническая база школы была перевезена в МБОУ Игринская СОШ № 3 для осуществления образовательного процесса соответствующего современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. 97 единиц компьютерной техники, в 6 кабинетах имеются электронные доски, 2 интерактивные панели, ноутбуки учеников - 37 шт. На базе школы с 2020 года функционирует центр «Точка Роста».

Благодаря программе «Модернизации школьных систем образования», школа осуществила закупочные процедуры в 2022 году на сумму: 3 821 226,25 рублей, на приобретение следующего оборудования: интерактивные программные комплексы - 6 шт, интерактивные панели- 6 шт, ноутбуки учеников- 10 шт, многофункциональные устройства - 3 шт, стеллажи демонстрационные библиотечные- 12 шт, столы ученические - 68 шт, стулья ученические- 160 шт, комплект геральдики с государственными флагами, флажстоками, и государственными гербами, банкетки для сиденья- 10 шт, стенды информационные- 5 шт, система для затемнения окон (рулонные шторы) - 18 шт, репродукции картин и художественных фотографий, демонстрационные столы для музея - 6 шт, наборы демонстрационные по физике и химии, биологии, зеркало большое травмобезопасное-7 шт, ячейки для хранения обуви - 4 шт, столы ученические лабораторные - 12, цифровые микроскопы -2 шт, система хранения вещей обучающихся - 5 шт, комплект туристический бивуачный -1 комплект, демонстрационные столы для музея - 6 шт.

В процессе капитального ремонта школы, осуществлены следующие работы: полная замена кровли и стропильной системы крыши, монтаж новой системы отопления с вентиляцией, демонтаж и замена полов, установка новой автоматизированной пожарной системы, ремонт входной группы, капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт санитарных узлов, замена системы водоснабжения и водоотведения.

Таким образом, после реализации федеральной программы и окончанием капитального ремонта школы, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, с учетом своевременного обновления и поддержания условий материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 учащихся/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 учащихся/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 учащийся/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 учащийся/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 учащихся/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 учащихся /37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 учащихся / 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 учащихся/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 учащихся/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 учащихся/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 учащихся/ 2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 учащихся/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 (78%)

1.29.1	Высшая	8 (18%)
1.29.2	Первая	8 (18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	26 (58%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	594 учащихся/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.