

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин среднего общего образования**

Рабочие программы учебных дисциплин 10 класса составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе Примерных программ среднего общего образования по учебным предметам.

Рабочие программы учебных дисциплин 11 класса составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерных программ среднего общего образования по учебным предметам.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345).

### **11 класс**

#### **Русский язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Место в учебном плане: базовый уровень – 34 часа (1 час в неделю);

Обучение ведется по учебнику:

Рыбченкова **Русский язык 10-11 класс** Издательство «Просвещение» 2018 г.

## Литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Практическая направленность изучения литературы заключается в изучении литературы в историко-культурном и историко-функциональном аспектах.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Ведущие аспекты курса литературы в 10-м классе:

курс русской литературы XIX века на историко-литературной основе с включением кратких сведений о зарубежной литературе;

в центре анализа - литературный процесс в России XIX века; автор и художественное произведение в этом процессе.

Ведущие аспекты курса литературы в 11-м классе:

курс русской литературы XX века на историко-литературной основе с включением кратких сведений о зарубежной литературе;

в центре анализа – литературный процесс в России XX века; автор и художественное произведение в этом процессе.

Обучение ведется по учебнику:

Смирнова Л.А. под ред. Журавлева В.П. **Литература**. Издательство «Просвещение» 2014 г.

## **Иностранный язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Преподавание иностранного языка как учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Г дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

□ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

Г развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

## **Английский язык**

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. О.Л.Гроза.

Обучение ведется по учебникам:

Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. **Английский язык** Издательство «Титул» 2014 г.

## **Математика**

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;**
- **развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;**
- **овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;**
- **воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.**

### ***Алгебра и начала анализа***

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Место в учебном плане:

10 класс – 85 часов в год (2,5 часа в неделю);

11 класс – 85 часов в год (2,5 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой.

Обучение ведется по учебнику:

- Мордкович А.Г. **Алгебра и начала анализа, 10-11 класс (базовый уровень)**. Издательство «Мнемозина» 2019 г.

### ***Геометрия***

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Место в учебном плане:

10 класс – 51 час (1,5 часа в неделю);

11 класс – 51 час (1,5 часа в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой.

Обучение ведется по учебнику:

- Атанасян Л.С. **Геометрия 10-11 класс** Издательство «Просвещение» 2018 г.

## **Информатика и ИКТ**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. **Информатика. Базовый уровень** Издательство: БИНОМ  
Лаборатория знаний 2019 г.

## **История**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. **История** Издательство «Дрофа» 2013 г.

## **Обществознание**

Изучается как самостоятельный учебный предмет (включая право, экономика изучается как отдельный предмет).

Изучение обществознания (включая право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**
- **освоение системы знаний** об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта применения** полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа (в неделю– 1 час);

11 класс – 34 часа (в неделю– 1 час).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ: 10 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова; 11 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику:

Боголюбов Л.Н. **Обществознание** Издательство «Просвещение» 2014 г.

## **География**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. В.П.Максаковского 11 класс – под ред.

В.П.Максаковского

Обучение ведется по учебнику:

Максаковский В.П. **География. 10-11 классы.** Базовый уровень. (+атлас+контр.карты)

Издательство «Просвещение» 2019 г.



## **Биология**

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественно - научный цикл основной образовательной программы.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

□ овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

□ воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

□ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. И.Н.Пономаревой

11 класс – под ред. И.Н.Пономаревой.

Обучение ведется по учебнику: Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Лоцилина Е. Н. **Биология**  
Издательство «Вентана – Граф» 2013 г.

## **Физика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Мякишев Г. Я. **Физика** Издательство «Просвещение» 2014 г.

## **Химия**

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Дисциплина «Химия» входит в естественно-научный цикл основной образовательной программы.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. О.С.Габриелян;

11 класс – под ред. О.С.Габриелян.

Обучение ведется по учебнику:

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия (базовый уровень)** Издательство «Дрофа» 2013 г.

## **Физическая культура**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Ляха.

Обучение ведется по учебнику: Лях В.И.. **Физическая культура 10-11 классы** Издательство «Просвещение» 2015 г.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

□ воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

□ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

□ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н.Латчук.

Обучение ведется по учебнику:

Латчук В. Н., Марков В.В. **ОБЖ** Издательство «Дрофа» 2014 г.

## **Экономика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.В.Липсиц.

Обучение ведется по учебнику: Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. - ВИТА-ПРЕСС, 2011.

## Технология

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Д.Симоненко.

Обучение ведется по учебнику: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. **Технология** (базовый уровень) 10 – 11 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 г.

## Астрономия

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место в учебном плане:

10 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю);

11 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. **Астрономия**

Издательство «Дрофа» 2018 г.



## 10 класс

### Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В то же время учитель при необходимости имеет возможность организовать повторение ранее изученного материала в рамках предметного содержания модуля «Культура речи», посвященного нормам русского языка, или отразить в содержании программы специфику того или иного профиля, реализуемого образовательной организацией.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Место в учебном плане: базовый уровень – 34 часа (1 час в неделю);

Обучение ведется по учебнику:

Рыбченкова **Русский язык 10-11 класс** Издательство «Просвещение» 2018 г.

## **Литература**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения<sup>1</sup> произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Практическая направленность изучения литературы заключается в изучении литературы в историко-культурном и историко-функциональном аспектах.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Лебедев Ю.В. **Литература**. Издательство «Просвещение» 2014 г.

---

<sup>1</sup> Понятие «медленное чтение» в методике преподавания литературы было определено Н. Эйдельманом в статье «Учитесь читать!» (ж. «Знание – сила», 1979, № 8), идею медленного чтения на уроке поддерживали и развивали Л. Щерба, М. Рыбникова, Д. Лихачев, А. Леонтьев, М. Гаспаров и др. Под медленным чтением понимается пристальное, внимательное чтение на занятии с комментарием, подробным анализом текста под руководством учителя.

## **Иностранный язык**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

## **Английский язык**

Обучение ведется по учебнику:

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Биболетова М.З. **Enjoy English /Английский с удовольствием/** Издательство «Дрофа – Астрель» 2019 г.

## **Математика**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования. На базовом уровне:

Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

На углубленном уровне:

Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 12 п. 7) организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют эти требования в образовательном процессе с учетом настоящей примерной основной образовательной программы как на основе учебно-методических комплектов соответствующего уровня, входящих в Федеральный перечень Министерства образования и науки Российской Федерации, так и с возможным использованием иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

### ***Алгебра и начала анализа***

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Место в учебном плане:

10 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю);

11 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой. Обучение ведется по учебнику:

- Мордкович А.Г. **Алгебра и начало анализа, 10-11 класс (базовый уровень)**. Издательство «Мнемозина» 2019 г.

### ***Геометрия***

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Т.А.Бурмистровой.

Обучение ведется по учебнику:

- Атанасян Л.С. **Геометрия 10-11 класс** Издательство « Просвещение» 2018 г.

## **Информатика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. **Информатика. Базовый уровень** Издательство: БИНОМ  
Лаборатория знаний 2019 г.

## **История**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Место в учебном плане:

10 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю);

11 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. **Всеобщая история. Новейшая История.** Издательство «Просвещение» 2018 г.

## **Обществознание**

Изучается как самостоятельный учебный предмет (включая право, экономика изучается как отдельный предмет).

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа (в неделю – 1 час);

11 класс – 34 часа (в неделю – 1 час).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ: 10 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова; 11 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. **Обществознание** Базовый уровень. Издательство «Просвещение» 2019 г.



## **География**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. В.П.Максаковского 11 класс – под ред.

В.П.Максаковского

Обучение ведется по учебнику:

**Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. (+атлас+контр.карты)**

Издательство «Просвещение» 2019 г.

## **Биология**

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественно - научный цикл основной образовательной программы.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Место в учебном плане:

10класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. И.Н.Пономаревой

11 класс – под ред. И.Н.Пономаревой.

Обучение ведется по учебнику: Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Лощилина Е. Н. **Биология** Издательство «Вентана – Граф» 2013 г.

## **Физика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

Обучение ведется по учебнику:

Мякишев Г. Я. **Физика (базовый и углубленный уровень)** Издательство «Просвещение» 2019 г.

## **Химия**

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Дисциплина «Химия» входит в естественно-научный цикл основной образовательной программы.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. О.С.Габриелян;

11 класс – под ред. О.С.Габриелян.

Обучение ведется по учебнику:

Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. **Химия (базовый уровень)** Издательство «Дрофа» 2013 г.

## **Физическая культура**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Ляха.

Обучение ведется по учебнику: Лях В.И..**Физическая культура 10-11 классы** Издательство «Просвещение» 2015 г.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Н.Латчук.

Обучение ведется по учебнику:

Латчук В. Н., Марков В.В., Миронов С.К. **ОБЖ** Издательство «Дрофа»2013г.

## **Экономика**

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.В.Липсиц.

Обучение ведется по учебнику: Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. - ВИТА-ПРЕСС, 2011.

## Право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Место в учебном плане:

10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. **Право** Углублённый уровень Издательство «Просвещение» 2019г.



## **Астрономия**

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место в учебном плане:

10 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю);

11 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. **Астрономия**  
Издательство «Дрофа» 2018 г.

