

Анализ организации методической работы в образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

МБОУ Игринская СОШ №2

(наименование ОО)

Цель анализа: выявить степень эффективности методического сопровождения педагогических работников в ОО и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ОО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Состав педагогического коллектива

Учебный год		2020-2021		2021-2022	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		7	42	8	47
По образованию	Высшее	7 (100%)	40 (95%)	8 (100%)	45 (96%)
	Незаконченное высшее	0	0	0	0
	Среднее специальное	0	2 (5%)	0	2 (4%)
По стажу	0-3	5 (71%)	6 (14%)	6 (14%)	6 (13%)
	3-9	1 (14%)	7 (17%)	1 (2%)	10 (21%)
	10-20	1 (14%)	7 (17%)	1 (2%)	9 (19%)
	20 и более	0	22 (52%)	0	22 (47%)
По повышению квалификации (за 5 лет)	Пройдены	2 (28%)	42 (100%)	2 (25%)	47 (100%)
	Не пройдены	5 (71%)	0 (0%)	6 (75%)	0 (0%)
По категории	СЗД	6 (86%)	14 (33%)	6 (75%)	16 (34%)
	I кв. категория	0	14 (33%)	0	16 (34%)
	Высшая кв. категория	0	8 (20%)	0	8 (17%)
	Не аттестованы	1	6 (14%)	2	7 (15%)
ИТОГО аттестованы		6 (86%)	36 (86%)	6 (75%)	40 (85%)

- увеличилось количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию (на 2 человека);
- уменьшилась общая доля аттестованных педагогов;

Т.е. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, при этом, происходит повышение квалификационного уровня.

В течение данного года был организован мониторинг достижений педагогов с периодичностью 1 раз в полугодие по методическим паспортам. Можно отметить, что причина, по которой педагоги не проходят аттестацию на первую и высшую категорию - отсутствие участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, отсутствие достижений учащихся на муниципальном и региональном уровнях, т.к. в основном указаны достижения школьного уровня и малое количество проводимых открытых уроков из-за пандемии.

2. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

2.1. Внешняя система повышения профессиональной компетентности.

В данном разделе указываем в табличном варианте

	Количество педагогов
2.1. Курсы повышения квалификации	Всего педагогических работников – 47
	Прошли курсы повышения квалификации – 37

Темы

<p>ЧОУ «Дом учителя» «Новые ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 24ч.</p>
<p>Федеральный институт родных языков народов РФ «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)", 72 часа., 2022 г.</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки», 24 часа</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч. 2021 год</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Урок математики в системе формирования математической функциональной грамотности», 24 ч. ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя математики», 100 часов</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Современные методики преподавания истории, обществознания в соответствии с Концепцией преподавания истории России, Концепцией преподавания обществознания», 36 ч. ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя истории», 100 часов</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младших школьников», 36 ч.</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства: создание мультимедийных пособий», 24 часа.</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Концепцией преподавания предмета «Физическая культура», 24 часа.</p>
<p>ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе 5-11 классах», 18 часов</p>
<p>Федеральный институт родных языков народов РФ «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ , 72 часа.</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младших школьников», 36 ч.</p>
<p>ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа ОООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 ч, 2022 год</p>
<p>ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Теоретические и практические аспекты преподавания раздела биологии «Человек и его здоровье», 18 часов</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников», 36 часов</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 72 ч., 2022</p>
<p>Федеральный институт родных языков народов РФ «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур" , 72 часа., 2022 г.</p>
<p>АОУ ДПО УР ИРО «Формирование навыков межкультурного взаимодействия в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 24 часа</p>
<p>научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в</p>

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, 16 часов
АОУ ДПО УР ИРО «Современные педагогические технологии как инструмент развития креативного мышления у детей младшего школьного возраста», 36 ч
ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург «Педагогические технологии в работе воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч
АОУ ДПО УР ИРО «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя музыки», 24 ч., 2022
АОУ ДПО УР ИРО «Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента», 24 часа
ФГБОУ ВО ГППИ «Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике», 36 ч. ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя математики. Математическая грамотность», 56 часов
«Обучение школьников основам программирования на языкеPython: реализация типовых алгоритмов», 30 часов
ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя русского языка», 100 часов ФГБОУ ВО ГППИ «Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя русского языка. Читательская грамотность», 56 часов
ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя обществознания», 100 часов
ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя литературы», 100 часов
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование УУд младших школьников как необходимое условие качественной подготовки к ВПР», 36 ч.
АОУ ДПО УР ИРО «Деятельность школьного информационно-библиотечного центра по развитию функциональной грамотности», 24 часа
АОУ ДПО УР ИРО «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 72 ч., 2022

Предметные	Метапредметные	Инклюзия	Курсы классного руководителя
26	8	10	1

	Количество педагогов	Темы
2.2. Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях	1	Организатор республиканского интеллектуального марафона «Раз! Ум!»

	Количество	Темы
--	------------	------

	педагогов	
2.3. Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	12	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по литературе 2022 года: изменения в демоверсии» (2 ч.) (октябрь, 2021 г.) совместно со Ждановой А, Елькиной Д., ученицами 11 класса.
		Республиканская научно-практическая конференция (дистанционно) "Грани немецкого языка (Facellen des Deutschen): опыт и проблемы преподавания в условия введения ФГОС-2021" (Институт развития образования, 03.03.2022)
		Семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка - акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций. Коммуникативный подход в обучении в рамках реализации ФГОС" (Институт развития образования, 08.04.2022)
		Открытие клуба молодых учителей "Успешный педагог" (Институт развития образования, 16.02.2022)
		приняли участие в выездном Республиканском совещании активистов школьных музеев (Май, 2022 г.),
		«Стратегии развития смыслового чтения у учеников начальной школы» Онлайн-семинар
		«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» «Смысловое чтение. Как научить читать осознанно»
		«Родительское собрание в начальной школе и основной школе: основы эффективной коммуникации» Онлайн-семинар
		Всероссийская конференция для педагогов. «Актуальные проблемы преподавания предметов начальной школы в условиях реализации ФГОС» Онлайн-семинар

	Количество педагогов	Темы
2.4. Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях	17	Разработка положения районного конкурса в рамках РМО «С любовью к родному краю».
		Участие в районном семинаре - практикуме «Новогодние идеи» (мастер-класс).

		Участие в республиканском слёте кадет – «Организация этапа соревнований по оказанию первой помощи»
		РМО учителей информатики с темой «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках информатики», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2022 году».
		«Профильное обучение – основы конкурентноспособной системы образования» (районная августовская конференция),
		Межрайонный семинар «Обновленные ФГОС ООО и функциональная грамотность: делаем акцент на математическую грамотность» с темой выступления «Образовательный квест как инструмент формирования функциональной грамотности».
		Выступление на районном семинаре «Точка Роста на колесах» с темой выступления «Успешные практики сетевого взаимодействия Точек Роста»
		Районный семинар по теме: «Укрощение первоклассников». Мастер-класс «Средства повышения учебной мотивации с использованием нейропедагогического подхода» Межрайонный семинар «Система оценивания учащихся с ОВЗ на уровне ООО» с темой выступления «Положение о системе оценивания учащихся ОВЗ».

	Количество педагогов	Темы
2.5. Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	9	«Районный круглый стол на тему «Организация ученического самообразования»
		Районный семинар по теме: «Как правильно создать портфолио учителя» - дистанционно
		«Развитие функциональной грамотности в начальной школе», «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе», «Цифровые технологии в педагогической практике» Онлайн-семинар
		Профессиональное развитие педагога: задачи и цели по ФГОС», «Урок русского языка по новому ФГОС», Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности», «Диагностика читательской грамотности» Онлайн-

		семинар "Учитель иностранного языка в современном образовательном пространстве" (МБОУ Игринская СОШ 1, декабрь, 2021)
--	--	---

3. Критерии эффективности организации методической работы

	Количество педагогов	Темы
3.1. Публикации	5	Публикация статьи на сайте «Современный урок» Методическая разработка урока технологии в 5 кл.
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства - «Лучшая методическая разработка» - Диплом 1 степени;
		Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка", «Ключи к победе» математическая игра по станциям
		публикации в журнале «Современный урок» следующие разработки (ноябрь - декабрь, 2021): <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогические секреты. Обучение сочинению-эссе» • «Разработки уроков по технологии мастерских построения знаний» • «Зачем человеку совесть?» (диплом «Творческий воспитатель-2021»)
		сотрудничество в течение года с редакцией районной газеты «Светлый путь»: было написано и опубликовано 6 статей, посвященных жизни школы, «Музею Боевой и Трудовой славы им. В.Б. Леонтьева», учителям-ветеранам

	Количество педагогов	Темы
3.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства	5	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», победитель
		Районный конкурс педагогических работников «Сердце отдаю детям» (участие)
		Районный конкурс «Наставник+», участники

		участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2021» с разработкой «У войны не женское лицо» (диплом за 3 место)
--	--	--

Направление	Количество педагогов	Тема	
3.3. Прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций	4	русский язык	Прошли курсы на платформе «Школа современного учителя» по итогам процедуры оценки предметных и методических компетенций + итоговое анкетирование и обучение
	4	математика	
	1	история	
	1	обществознание	
	1	биология	
	10	начальная школа	

Направление	Количество педагогов	Результат
3.4. Подготовили участников Школьной НПК	15	
Подготовили участников районной НПК	4	2 место
		участие
		3 место
		участие

Направление	Количество педагогов
3.5. Подготовили учащихся на конкурсы различного уровня	30

Конкурсы, семинары, соревнования
осенний кросс - 3место (мальчики); баскетбол – 3место (девочки) районный конкурс «Безопасное колесо» 2 место «Эстафета мира» - 2 место Лёгкая атлетика – девочки – 1 место, мальчики – 3 место Шиповка юных – 3 место (Чирков М. – 3б кл.)
Волейбол – 3 место, Лыжные гонки – девочки, на приз газеты «Пионерская правда» - 3 место Шиповка юных: мальчики – 2 место, девочки -3 место Легкоатлетическая эстафета среди подшефных школ МВД по УР 3 место. Лёгкая атлетика 1 место – девочки, 3 место – мальчики, Шитова – 3м., Тронина Э. - 2м., Шадрина К.- 2м., Апалько П. -2м., Шкляев Г. – 2м. Пионербол – девочки -2м. (Князева К., Лекомцева А.) Спартакиада среди школ района – 3 место (среднее звено).
межрайонный вокальный конкурс « Искры рождественского волшебства» - Шадрин Артём – 9б - победитель, Корнелюк Ксения - 3а – призёр. республиканский вокальный конкурс «Во Славу Отечества» -участие – Шадрин Артём (9

класс); межрайонный фестиваль «За Россию» - Шадрин Артём, Сысоев Сергей.
проект «Детский Форсайт» -2 место; районный фотоконкурс «Лови момент» - 1 место; районный конкурс видеороликов «Вакцинация это важно» - 2 место. международный конкурс цифровых фотографий «Зимушка зима!» -1 место Завалин Семён 1а кл международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится» - волонтерский отряд - 3место. районный конкурс художественного слова «Память. Эпоха. Слово» -3 место районный конкурс видеороликов «Время быть здоровым» - 2место. районный фотоконкурс «Есть только миг» - 1место. районный конкурс проектов «Детский форсаж» - победители.
«Мастерская Деда Мороза» - участие; Фестиваль «Победа. Гордость. Слава России» - Жигалов М., Рылов Д., Плотникова А., Лисина А. – победители. районный фестиваль «Победа и слава России» - 2 диплома – победители республиканский конкурс проектов «Юные техники – изобретатели» - участие автомобильные соревнования – диплом 1,2,3 степени районный конкурс «Город мастеров» - диплом 1,2 степени выставка макетов и диорам «9мая» - диплом 2,3 степени
викторина по обществознанию «Родина моя» - Липатов С – участие; участие – «Большой этнографический диктант»; Онлайн –тест «Великая Отечественная война»; Квест – игра ко дню Конституции. Районный конкурс посвящённый Дню народного единства – Степанова П., Поторочин А., Рязанов И. межрегиональная игра «Есть идея» -2 место (3в класс)
Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка», «Сказочный город». 8 участников –дипломы 1 и 2 степени. Всероссийский конкурс рисунков «Сила России наш народ» - диплом 1 степени – Лекомцева Альбина - 4а. Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры» = Степанова А. 5б – Диплом 1 степени.
Пионербол – 1 место- мальчики, 3 место – девочки Футбол – участие.
районный креатив бой по основам избирательного права , 2 место межрайонный креатив бой – 2 место. районный Росквиз – 2 место , Жданова А. - 1кл.
участник Республиканского этапа по школьному краеведению Республиканская игра «Раз! Ум!» - 1 место соревнования среди юнармейских классов и кадет – 2-.3 места.
районный конкурс социальных видеороликов «Правила безопасности в условиях пандемии коронавируса» - участие.
подготовка и проведение республиканского слёта кадетских классов – 7б кл.- 1 место, 8б - 2 место. подготовка и проведение мероприятий с кадетами на 9 мая.
районном фотоконкурсе «Математика вокруг нас», 5 класс, участники
районные соревнования по шашкам и шахматам. общекомандное 3 место по шашкам и 3 место по шахматам.
Районный конкурс по математике « Мы пока не Пифагоры» (4 место), 8а класс
Лекомцева Альбина (4А) призёр 3 степени направление «Мир вокруг нас»- во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников « Умосфера»(г Ижевск); победители районного литературно- творческого конкурса «Душа слышит свет» :

в номинации «Рисунок» Куликова Дарья, «Декоративное искусство» Фуфаева Виктория
Международный дистанционный конкурс «Умка» : 1 место – Дмитриев А (окруж мир), Ширококов А. (русский яз.)
Международный дистанционный конкурс «Умка» :1 место – Романова Валерия (русский яз.)
Международный дистанционный конкурс «Совушка» 2. место - Романова Валерия (русский яз.)
Республиканская олимпиада по информационной безопасности для школьников 1-4 классов «Кибербобер 2022» (май)- Лекомцева Милана 1Б победитель
участие в муниципальном сетевом проекте "Лучше нет родного края" (4 место, ноябрь, 2021), учащимися 7а класса: Вахрушевой Елизаветой, Злобиной Мариной, Ившиной Дарьей
Совместно с учащимися 7а класса: Вахрушевой Елизаветой, Вахрушевой Полиной, Злобиной Мариной, Митрофановой Ульяной- приняла участие в районном конкурсе "Where is the logic?" по английскому языку для учащихся 7 классов. (МБОУ Игринская СОШ 5, 22.03.2022) – 4 место.
участников районного конкурса сочинений «Все начинается с мамы», организованного редакцией газеты «Светлый путь»: Лекомцева Софья, 6в класс - 3 место Карачев Максим, 7в класс - 2 место. Емельянова Владислава, 7г - ее сочинение было опубликовано на страницах газеты «Светлый путь»
подготовили участников отборочного тура республиканской олимпиады «Лабиринты русского языка и литературы»: Емельянову В. (7г), Карачева М. (7в), Лекомцеву С.(6в)
совместно с ученицей 10 класса Лекомцевой Софьей приняла участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (декабрь, 2021)
была организована поездка учащихся 5а класса в Национальный театр (г.Ижевск) на пьесу «Морозко», что является хорошей мотивацией к чтению и изучению художественных произведений, расширению кругозора.
Конкурс чтецов "The world around us" (сертификат участника) (февраль, 2022) Тронин Кирилл, 5б класс
Конкурс чтецов "Be a star" (сертификаты участников) (апрель, 2022) Воробьева Даша 4б, Черепанова Даша 4б, Жданов Максим 4б, Корепанова Диана 4б.
подготовила призера (2 место) в районном конкурсе чтецов "Be a star" (Замерова Евгения, 4в класс)
подготовила призера (2 место) районного конкурса сочинений «Без срока давности» (Ложкина Иванна, 10 класс)
подготовила участника районного конкурса чтецов «Победа-гордость и слава России» (Корепанова Алина, 8б)
подготовила призера районного этапа конкурса «Страница`22» (Рогова Анна, 10 класс, 2 место)
совместно с учащимися: Корепановой Алиной, 8б, и Соболевым Кириллом, 7б класс- приняла участие в конкурсе видеороликов, организованном «Боевым братством».
подготовила участников следующих мероприятий: 1) Республиканская олимпиада школьников "Лабиринты русского языка и литературы" Емельянова В., 7г. (участие, апрель, 2002) 2) Районный этап конкурса "Живая классика" (Емельянова В. и Зорина К., 7 г класс, февраль, 2022), 3) Районный конкурс чтецов "Победа-гордость и слава России" (Емельянова В.,7г класс, 3 место)
совместно с учащимися приняли участие в Республиканском сетевом проекте «Время

	Количество педагогов	Темы
3.6. Другие формы	18	Члены экспертной комиссии муниципального этапа олимпиад.
		Предметная неделя ШМО учителей предметов научно-технического цикла
		Предметная неделя ШМО учителей предметов развивающего цикла
		Предметная неделя ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
		Предметная неделя ШМО учителей начальной школы
		Члены районной аттестационной комиссии.
		руководитель районного сводного хора отцов на праздновании Дня Победы. выступления учащихся на районных мероприятиях «День Победы»; закрытии педагогического конкурса «Наставник» выступление на чествовании одарённых детей.
		в составе предметно-методической комиссии учителей математики работала над составлением КИМов по математике для Единого дня качества образования (сентябрь 2021, апрель 2022)
		в составе предметно-методической комиссии учителей математики работала над составлением КИМов по русскому языку для Единого дня качества образования (сентябрь 2021, апрель 2022)
		9.04.2022 на базе нашей школы был проведен Тотальный диктант

Опыт педагогов, их уровень квалификации востребован на уровне района:

- в качестве членов экспертных групп по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогов;
- руководителей РМО;
- членов муниципального жюри Всероссийского этапа предметной олимпиады школьников;
- членов предметно-методической комиссии учителей математики и русского языка по составлению КИМов для Единого дня качества образования.

Таким образом, на 1 июня 2022 года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. В течение года 79% педагогов прошли КПК. Активно используется педагогами дистанционная система повышения квалификации.

Показателем эффективности работы педагогов является проведение предметных недель для учащихся, подготовка учащихся к научно-практической конференции:

- 79% педагогов прошли курсы повышения квалификации (37 педагога из 47);
- Пять педагогов участвовали в конкурсе педагогического мастерства – 11%;
- 36% педагогов выступили на педагогических семинарах районного и межрайонного уровня (17 педагогов из 47);

- 19% педагогов стали слушателями на педагогических семинарах районного и межрайонного уровня (9 педагогов из 47);
- 2% педагогов выступили на педагогических семинарах республиканского уровня (1 педагог из 47);
- 26% педагогов стали слушателями на педагогических семинарах республиканского уровня (12 педагогов из 47);
- 64% педагогов приняли участие в подготовке учащихся к конкурсам (30 педагог из 44);
- 40% педагогов вели подготовку учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- 45% педагогов прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций (21 педагог из 47);
- 2 педагога повысили квалификационную категорию.

3.7. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

- наличие призовых мест – 15
- наличие победителей - 7
- доля выше в сравнении с прошлым учебным годом (доля победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа олимпиады)- 28% в 2020-2021 учебном году и 37% в 2021-2022 учебном году

3.8. Результативность участия в региональном этапе предметной олимпиаде школьников, баллы суммируются:

- наличие участников - 1
- наличие призеров республиканского этапа олимпиады- 0
- наличие победителей республиканского этапа олимпиады- 0
- доля выше в сравнении с прошлым учебным годом (доля победителей и призеров от общего количества участников республиканского этапа олимпиады)- 100% в 2020-2021 учебном году и 0% в 2021-2022 учебном году

3.9. Число участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

- наличие участников - 0
- наличие победителей и призеров – 0

3.10. Число участников образовательного учреждения в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых Центрами по развитию детской одаренности (ТАУ, Другая школа):

- наличие участников – 9 (ТАУ)
- наличие победителей и призеров - 0
- наличие победителей и призеров - 0
- наличие победителей и призеров – 0