



**Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Игринский район» Удмуртской Республики»
МБОУ Игринская СОШ №2**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
 Л.П.Шудегова
Протокол № 12
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
руководителем ШМО
 Т.А.Рылова
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ Игринской СОШ №2
 О.В.Шепина
Приказ № 215
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Героическая летопись страны»
для обучающихся кадет 7 класса

п. Игра 2023

Пояснительная записка «Героическая летопись страны»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с привлечением Федерального Закона «О днях воинской славы и памятных датах России», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; авторской программы Иткина Э.С., Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014 г. и предназначена для изучения курса «Героическая летопись страны» в 7 классе МБОУ Игринская СОШ № 2.

Полноценное гражданское и патриотическое становление обучающихся невозможно без знания о событиях, сыгравших судьбоносную роль в истории страны, в которых ее защитники снискали почет и уважение современников и благодарную память потомков. Эту задачу и призван решить данный курс, предполагающий ознакомление обучающихся с военной историей России.

Модернизация образования предусматривает профильное обучение. Это занятие, позволяющие обучающимся развить интерес к предмету и определить свои профессиональные наклонности. Курс «Дни воинской славы России» играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Учебно-методический комплекс для курса в школе «Дни воинской славы России», разработанный старшим научным сотрудником кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО Э.С. Иткиным, - не только дает представление о героическом прошлом России, но и позволяет вести эффективную работу по формированию представления школьников о патриотизме, свободе и независимости Родины, воинском долге, любви и уважении к защитникам Отечества.

Рабочая программа курса «Героическая летопись страны» рассчитана на 8 учебных часа из расчета 1 час в неделю:

Цель:

формирование интереса к героическому прошлому нашей Родины, углубление чувства патриотизма и уважения ко всем народам, исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

Формирование представлений школьников о таких фундаментальных ценностях Российского общества как: патриотизм, свобода и независимость Родины, воинский долг, любовь и уважение к защитникам Отечества, почитание воинских традиций, символов и святынь.

Развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о военной истории.

Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных событий и явлений.

Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, к своим предкам, отстаивавшим свободу и независимость многонационального Российского государства

Формы обучения:

аудиторные занятия: уроки – лекции, уроки комбинированные, практикумы, защита исследовательских работ, электронных презентаций;

внеаудиторные занятия: работа в школьном музее, библиотеке, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, оформление экспозиций, создание электронно - компьютерных презентаций, работа в Интернете;

социально - значимые дела: помощь и чествование ветеранов Вооруженных сил и тыла.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Должны знать:

предпосылки и причины изучаемых событий;

основное содержание этих событий;

альтернативы их развития;

оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

Должны уметь:

выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий;

работать с различными видами исторических источников;

критически анализировать полученную историко-социальную информацию;

сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;
аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности.

Личностные результаты:

осознание своей гражданской идентичности;
осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях. Способность решать творческие задачи;

Предметные результаты:

овладение представлениями о днях воинской славы России;
способность применить понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений военного прошлого;
умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей.

В результате изучения курса школьники должны овладеть следующими знаниями, умениями:

- Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды, относящиеся к изучаемым событиям;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты рассматриваемых событий;
 - группировать факты по различным признакам.
- Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в текстовых, электронных и изобразительных источниках;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- Описание (реконструкция):
 - устно рассказывать об исторических событиях, их участниках;
 - на основе интервью, текста и иллюстраций составлять описание исторических объектов, памятников.
- Анализ:
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- Работа с версиями, оценками:
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

- Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

способствовать сохранению памятников истории и культуры, участвовать в работе школьного музея, учебных и общественных мероприятиях в школе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. 1 ч. Победа воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 18 апреля 1242 г. Численность и состав русского войска. Тактика ливонских рыцарей. Построение русских войск на Чудском озере 5 апреля 1242 г. К. Симонов. Ледовое побоище. Значение битвы. Причины успешного противостояния агрессии с Запада.

Повесть о жизни и о храбрости святого благоверного князя Александра Невского. Наиболее известные сражения Александра Невского. О личных качествах Александра Невского. Дипломатия Александра Невского. А. Невский и хан Батый. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Александре Невском.

Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы при князе Дмитрие Ивановиче. Обострение отношений с Золотой Ордой. Поход Мамай на Русь. Сбор русского войска. Благословение Сергия Радонежского. Построение русских войск на поле Куликовом. Начало битвы. Успех монголов. Удар засадного полка. Поражение монголов. После битвы. Судьба Мамай. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде. Полководец и государственный деятель великий князь Дмитрий Иванович Донской. Значение Куликовской битвы. Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Д. Донской и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Дмитрие Донском.

Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.) Великие патриоты К. Минин и Д.М. Пожарский. Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Тема 2. 1 ч. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавской битве 10 июля 1709 г. и русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 9 августа 1714 г. Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры. Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Тема 3. 1 ч. Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении 7 июля 1770 г.

Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г.

Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши. Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение. Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.

Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 24 декабря 1790 г. Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила. Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила. Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Тема 4. 1 ч. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г).

Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России. Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова. Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков: храмы, мемориалы, Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама. И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».

Победа русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1 декабря 1853 г. Эскадра Османа- паши. Эскадра адмирала П. С. Нахимова Синопское сражение. Значение Синопской битвы.

Тема 5. 1 ч. Рождение Красной Армии. День защитников Отечества. 23 февраля 1918 г.

Мирные переговоры в Бресте. Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии. Наступление немцев. Первые успехи Красной армии. Как появилась дата 23 февраля. История праздника День защитника Отечества. Почему День защитника Отечества всенародный праздник.

Тема 6. 1 ч. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.)

Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецко-фашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны.

Тема 7. 1 ч. Победа советских войск немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве. 2 февраля 1943 г.

Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии.

Победа советских войск над немецко-фашистскими войсками в Курской битве. (23 августа 1943 г.)

Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и « пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы- коренной перелом в войне».

День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)

Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Новые планы германского командования. Суровые будни блокадников. Из воспоминаний членов общественной организации «Жители блокадного Ленинграда в Нижнем Новгороде». Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Была ли альтернатива блокаде. Дорога жизни. Грузоперевозки. Навигация под бомбами. Ледянка. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в

январе 1943 года. Операции «Искра». Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда.

Тема 8. 1 ч. День победы советского народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 1945 г.

Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Мемориалы Великой Отечественной войны (памятник Воину-освободителю в Трептов парке). Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Значение победы в Великой Отечественной войне для моей семьи.

Тематическое планирование по учебному курсу «Героическая летопись страны» 7 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. 8 часов.

№ урока	Кол-во часов	Сроки	Тема урока	Тип урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	1		Победа воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 18 апреля 1242 г. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г. Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.)	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2	1		Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавской битве 10 июля 1709 г. и русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 9 августа 1714 г.	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3	1		Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении 7 июля 1770 г. Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 24 декабря 1790 г.	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
4	1		Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г.) Победа русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1 декабря 1853 г.	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
5	1		Рождение Красной Армии. День защитников Отечества. 23 февраля 1918 г.	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
6	1		День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941г.)	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

7	1		Победа советских войск над немецко-фашистских войсками в Сталинградской битве. 2 февраля 1943 г. Победа советских войск над немецко-фашистских войсками в Курской битве. (23 августа 1943 г.). День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
8	1		День победы советского народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 1945 г.	Комбинированный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

Список литературы

- Российская Федерация. Государственная дума. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон № 32–ФЗ от 13.03.95 // СПС «Консультант Плюс».
- Российская Федерация. Государственная дума. О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России": Принят 27 марта 2009 года; Одобрен Советом Федерации 1 апреля 2009 года. Вступил в силу 1 января 2010 года // СПС «Консультант Плюс».
- Великая Отечественная война, 1941-1945: энцикл. для школьников / [сост. И. Дамаскин, П. Кошель]. – Москва : ОЛМА-Пресс, 2001. – 443 с., 12 л. ил. : ил. - Имен. указ: с. 434-437. – 5-6 7-9. – ISBN 5-224-00904-9
- Календарь памятных дат Российской военной истории [Текст] : люди, события, факты / [под ред. Г. Кальченко]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : logos, 2001. - 590 с. - ISBN 5-87288-204-1.
- Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. № 9 21 марта 1995 года. – М.,1995.
- Отечественная история: энциклопедия: В 5 т../ т. 1: А-Л /Редкол. В. Л. Янин / гл. ред./ и др. - М. ,1994.
- Великий князь Александр Невский. - СПб.,1992.
- Полководцы России. - Н.Новгород, 1995.
- Соколов Ю.Ф. За землю русскую. К 770-летию со дня рождения Александра Невского.
- Каргалов В. В. Полководцы X – XVI вв. - М.,1989.
- Бескровный Л. Куликовская битва /1380г/. Военно-исторический журнал. 1980.
- Сафаргалиев М. Г. Распад Золотой Орды. / На стыке континентов и цивилизаций.../ Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. - М.,1996.
- Корин С. 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). Ориентир, 2006г., №9
- А.С. Мальгин, М.А. Мальгин Ратная слава Отечества (1242 - 1945). Изд. «Экзамен», 2006г.
- Сацута А., Корин С. Дни воинской славы России (Великие битвы российского воинства). Ориентир, 2006г., №7
- Русский архив: Великая Отечественная война: Курская битва. Документы и материалы 27 марта—23 августа 1943 г.
- Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистические исследования. - М., 1993.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х томах, 1.2-е изд.
- Ленинград в осаде. Сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 . - М.:1995.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945. Краткая история. 3 -е изд., испр. и доп. - М.: 1984.
- Военный энциклопедический словарь.
- Великая Отечественная война 1941 - 1945. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник.
- Ведомости Верховного Совета СССР. - М.: 1965. 19 / 1262 /от 13 мая 1965 г.
- Василевский А. М. Дело всей жизни. Изд. 2-е, доп. – М.: 1975.
- Русский архив: Великая Отечественная; ...Битва за Берлин /Красная Армия в поверженной Германии/.
- Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.
- Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-источники.

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование» <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования» <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения http://www.gumer.info/Name_Katalog.php – библиотека книг по истории и другим общественным наукам <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> – сайт Библиотеки Конгресса <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

