



Директор
МБОУ Негинской СОШ №2
С.А.Богданов
2022г

**ПРОГРАММА антирисковых мер по фактору риска
«Низкий уровень учебной мотивации учащихся»
на 2022-2023 год**

Цель: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

- 1) Изучить новые образовательные технологии для преодоления низкого уровня мотивации учащихся;
- 2) Построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье участников образовательных отношений;
- 3) Модернизировать систему внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низким уровнем мотивации и низкими образовательными результатами;
- 4) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Целевые показатели:

1. Процент обучающихся с низкой учебной мотивацией на начало учебного года;
2. Процент обучающихся с низкой учебной мотивацией на конец учебного года.

Методы сбора и обработки информации:

Анкетирование, посещение уроков, занятий, мероприятий, тесты, индивидуальные беседы.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год 2022-2023 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. 70% обучающихся с низкой учебной мотивацией на начало учебного года.
2. 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией на конец учебного года;

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

№п/п	Меры по преодолению рисков фактора
1	Организация консультативной психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям детей, испытывающих трудности в обучении.
2	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока, групповые формы работы и т.п.) в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик и приемов построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.
3	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было неясно, над чем придется поработать...) Увеличение охвата обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики за счет учебного времени и внеурочной деятельности, открытия школьных клубов. Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирами требованиям общества.
4	Теоретико-практический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация консультативной психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям детей, испытывающих трудности в обучении. Психологическое сопровождение обучающихся 5-6 классов, 7-9 классов	В течение 2022- 2023 г 5-6 класс - раз в четверть 7- класс- раз в полугодие	Педагог-психолог	Годовой график консультаций, аналитическая справка о результативности психолого-педагогической помощи учащимся и родителям
2	Теоретико-практический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	Декабрь 2022 г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Технологическая карта семинара, фото-и видеотчет
3	Практический семинар «Единые требования к учащимся»	Март 2023 г	Зам. директора по УВР	Технологическая карта семинара, фото-и видеотчет
3	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.) не только на уроках, но и на классных часах и во внеурочной деятельности	на каждом уроке 1 раз в неделю	Учителя-предметники, кл. руководители	Аналитическая справка по итогам посещенных уроков и классных часов.

4	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения и мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)	На каждом уроке	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещенных уроков, открытые уроки
5	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, над чем придется поработать...)	На каждом уроке	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещенных уроков, открытые уроки
6	Увеличение охвата обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики за счет уроков и во внеурочной деятельности, открытия школьных клубов	На каждом уроке	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор.	Мониторинг
7	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирами требованиям общества.	5-6 классы- раз в четверть 7-9 классы- раз в полгода	Педагог-психолог	Мониторинг, итоги мониторинга

8	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный»), интереса к нему.	Раз в четверть	Педагог-психолог	Аналитическая справка по итогам, проведенных тренингов
9	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, КДН и ЗП, МО МВД России «Игринский»	Протокол заседания комиссии
10	Организация работы над уровнем мотивации педагогов (выездные мероприятия, тренинги, финансовое поощрение и др.)	Раз в четверть	Администрация школы, педагог-психолог, педагог-организатор	Приказы, фотоотчет, видеоотчет