

**Аналитическая справка о результатах коррекционной работы
с учащимися с ОВЗ и детей-инвалидов
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

В МБОУ Игринской СОШ №2 1 полугодие 2022г. обучалось 39 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 7 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на коррекционные занятия на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. В 20 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, трое детей с ОВЗ обучаются индивидуально: 1 на дому, 2 в школе.

Категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 1 полугодие 2022-2023 уч. год:

- слабослышащие и позднооглохшие – 2 уч.;
- слабовидящие – 2 уч.;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 уч.;
- с двигательными нарушениями – 4 уч.;
- с задержкой психического развития – 21 уч.;
- с умственной отсталостью (ИН) – 3 уч.;
- 2 ребенка-инвалида (без статуса ОВЗ).

В школе разработаны адаптированные общеобразовательные программы. По результатам первичной психолого-педагогической диагностики (обследования) педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Имеются учебники для специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью (ИН), для слабовидящих учащихся с 1-4 класс. Остальные категории детей с ОВЗ занимаются по учебникам для общеобразовательных учреждений.

Вся коррекционная работа строится с учетом образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, при тесном взаимодействии всех специалистов коррекционно-развивающего обучения: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, а также учителей-предметников и педагога по адаптивной физической культуре.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся индивидуально на дому и в школе, составлено расписание в пределах часов отведенных и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют учителя-предметники, учитель адаптивной физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года была оказана коррекционная помощь:

№ п/п	Специалист	Количество детей
1	Педагог-психолог	34
2	Учитель-логопед	29
3	Учитель -дефектолог	30 (4)
4	Социальный педагог	19

Индивидуальные и групповые занятия учителя-дефектолога учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога проводятся с каждым ребенком 1 раз в неделю, по 20-40 минут, время каждого занятия зависит от индивидуальных возможностей каждого из детей.

Качественный анализ работы по программе АОП ДО:

Учебный год	Количество воспитанников	Устойчивый положительный результат		Незначительные улучшения	
		положительный результат			
1 полугодие 2022-2023	39	16	41 %	23	59 %

2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
4. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ;
5. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Справку подготовила заместитель директора по УВР

Щепина О.В.