



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Игринской СОШ №2

Т.А.Гереева

Приказ № 39 от «1» 10 2023 г.

### Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-учитель».

Роловая модель: «Опытный учитель-молодой специалист».

ФИО и должность наставляемого: Константинов Максим Алексеевич, педагог –организатор ОБЖ

ФИО и должность наставника: Андреева Людмила Николаевна, педагог–организатор ОБЖ

Срок осуществления плана: с 1 октября 2023 года по 1 апреля 2024 года

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Провести беседу о традициях школы, о ближайших и перспективных планах школы. Совместно составить план по месячнику безопасности ,по работе с допризывной молодежью, план мероприятий в рамках предметной недели ,а рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию	ноябрь	Составлены планы		
2.2.	1 Изучить основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (должностная инструкция педагога –организатора ОБЖ, календарный учебный	ноябрь	Изучены основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность		

	график, учебный план, ООП ООО, ООП СОО, Положение о внутренней оценке качества образования Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся).				
2.3.	Изучить основные нормативные документы по преподаванию ОБЖ, Концепцию преподавания ОБЖ Изучить основные темы программы ОБЖ за 8 класс, составление рабочих программ, познакомиться с УМК, методической литературой, рассмотреть поурочное планирование)	Декабрь апрель	Совместно с наставником определена тема по самообразованию и представлена на ШМО		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	декабрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) . Анализ педагогических ситуаций	декабрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, познакомиться с инструкциями по охране труда	октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного образовательного процесса. Изучить нормативные документы школы по ведению профессионального портфолио.	ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы Безопасности жизнедеятельности» Изучены разделы педагогического портфолио		
2.8.	Изучить содержание эффективного контракта педагога, Положение об оплате труда Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка Нормативно – правовые документы по трудовым отношениям	октябрь	Изучен эффективный контракт, надбавки и стимулирующие выплаты		
2.9.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		

### Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся основного общего образования. Составить план работы по предмету	январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 8,9-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	январь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и др.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению безопасного поведения учащихся, с олимпиадным движением. Познакомиться с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	в течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий. как военизированная эстафета, квест-игра по безопасности, опыт учителей школы по подготовке к олимпиадам		
3.4.	Познакомиться с видами контроля, их рациональным использованием на различных этапах изучения программного материала. Освоить работу по составлению тестов для контроля знаний по ОБЖ , отбору заданий для самостоятельных работ.	в течение года	При проверке знаний успешно применяются тесты, диктанты, контрольные работы и другие формы		
3.5.	Освоить опыт организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися)	В течение года	На уроках организуется индивидуальная работа с детьми ОВЗ, осуществляется дифференцированное обучение		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; Изучить метод рекомендаций по составлению плана урока, требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда	Ноябрь-март	Составлены технологические карты уроков и конспекты уроков по отдельным темам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»		