

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Игринской СОШ №2

С.А.Богданов

Приказ № _____ от «__»__ 2022 г.



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

ФИО и должность наставляемого : Лекомцева Ксения Александровна

ФИО и должность наставника: Сорочкина Марина Евгеньевна

Срок осуществления плана: с 15 сентября 2022 года по 1 марта 2023 года

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития ,Уставом ОО	ноябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО,Устав ОО		
2.2.	1 Изучить основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ОО, ООП СО, Положение о внутренней оценке качества образования Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля,	ноябрь	Изучены основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность		

2.2.	успеваемости и промежуточной аттестации учащихся).				
2.3.	Определиться с методической темой по самообразованию.	Декабрь апрель	Совместно с наставником определена тема по самообразованию и представлена на ШМО		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	декабрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.), изучить Правила внутреннего трудового распорядка	декабрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, познакомиться с инструкциями по охране труда	октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного образовательного процесса. Изучить нормативные документы школы по ведению профессионального портфолио.	ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Иностранный язык» Изучены разделы педагогического портфолио		
2.8.	Изучить содержание эффективного контракта педагога, Положение об оплате труда	октябрь	Изучен эффективный контракт, надбавки и стимулирующие выплаты		
2.9.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения при обучении иностранному языку		

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся среднего общего образования	январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2-8 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	январь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и др.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению безопасного поведения учащихся, с олимпиадным движением, с подготовкой учащихся к олимпиадам	в течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий. как военизированная эстафета, квест-игра по безопасности, опыт учителей школы по подготовке к олимпиадам		
3.4.	Освоить работу по составлению тестов для контроля знаний по иностранному языку , отбору заданий для самостоятельных работ.	в течение года	При проверке знаний успешно применяются тесты, диктанты, контрольные работы и другие формы		

3.5.	Освоить опыт организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).	В течение года	На уроках организуется индивидуальная работа с детьми ОВЗ, осуществляется дифференцированное обучение		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; Изучить метод рекомендаций по составлению плана урока, требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Ноябрь-март	Составлены технологические карты уроков и конспекты уроков по отдельным темам по дисциплине «Иностранный язык»		

3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО , организацию проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	Ноябрь-март	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога в организации проектной деятельности учащихся		
3.8.	Перенять опыт организации учебной деятельности на уроке у опытных педагогов	В течение года	Посещены уроки опытных учителей		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога, в том числе методический паспорт, паспорт кабинета, заполнение электронного журнала, журнала работы творческих объединений	В течение года	По формату подготовлены методический паспорт и другие документы		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (прохождения курсов по иностранному языку)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	февраль	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения разработок по оцениванию работы учащихся на уроке		
3.13	Познакомиться с разработками по проведению разных видов уроков (чтение, аудирование, письмо, устная речь)		Изучена практика разработки и внедрения разработок в ход урока		
3.14	Разработать график, схему анализа и самоанализа открытых уроков наставника	В течение года	Посещены и обсуждены уроки наставника		
3.15	Осуществлять контроль за работой по соблюдению единого режима по ведению тетрадей и объемом домашнего задания	В течение года	Осуществляется контроль за работой по соблюдению единого режима по ведению тетрадей и объемом домашнего задания		
3.16	Принять участие в работе ШМО. Представить опыт работы по наставничеству на заседании ШМО	март	Опыт работы по наставничеству представлен на ШМО		

