

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Игринской СОШ №2
 С.А.Богданов
 Приказ № _____ от «___» _____ 2022 г.



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Рольевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

ФИО и должность наставляемого : Жуйкова Елена Сергеевна, учитель физической культуры

ФИО и должность наставника: Соболева Елена Анатольевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 15 сентября 2022 года по 1 марта 2023 года

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития ,Уставом ОО, с документацией классного руководителя	ноябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО, Устав ОО, с документацией классного руководителя		

2.2.	1. Изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса. Разработка плана воспитательной работы.	ноябрь	Изучены основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность		
2.3.	Определиться с методической темой по самообразованию, как классного руководителя.	Декабрь апрель	Совместно с наставником определена тема по самообразованию		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	декабрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.), изучить Правила внутреннего трудового распорядка	декабрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, познакомиться с инструкциями по охране труда	октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся, адаптационный период учащихся 5 класса.	январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса, адаптации учащихся которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию и проведению классных часов и родительских собраний, совместных мероприятий детей и родителей	январь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и др.		
3.3.	Посещение мероприятий опытных специалистов. Перенять опыт организации классных и внеклассных мероприятий у опытных педагогов	в течение года	Изучение успешного опыта организации мероприятий с учащимися и родителями, Посещение мероприятий опытных учителей		

3.4.	Помощь в организации и проведении КТД. Посещение мероприятий с целью оказания методической помощи. Проведение совместных мероприятий, взаимопосещение классных часов	В течение года	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах воспитательной работы; использование в работе современных педагогических технологий.		
3.5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО, организацию проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	Ноябрь-март	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога в организации проектной деятельности учащихся		
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога, в том числе методический паспорт, паспорт кабинета.	В течение года	По формату подготовлены методический паспорт и другие документы		
3.7	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год		
3.8	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	февраль	Усвоение алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.9	Разработать график, схему анализа и самоанализа открытых уроков наставника	В течение года	Посещены и обсуждены уроки наставника		

