

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Игринской СОШ №2
 С.А.Богданов
 Приказ № _____ от «___» _____ 2022 г.



Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. и должность наставляемого классный руководитель 6б класса Корепанова Кристина Олеговна

Ф.И.О.и должность наставника учитель музыки Рылова Татьяна Аркадьевна

Срок осуществления плана: с « 15 » 09 20 22 г. по « 1 » 03 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сент	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Окт	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Окт.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития, Уставом ОО	Окт	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области ..., изучена Программа развития ОО, Устав ОО.		
2.2.	Изучить основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (должностная инструкция учителя. Классного руководителя, учебный график, учебный план ООП ОО, ООП СО. Положение о внутренней оценке качества образования. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и	Окт.	Изучены основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.		

	промежуточной аттестации учащихся				
2.3.	Определиться с темой по самообразованию	Ноябрь	Совместно с наставником определена тема по самообразованию.		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Ноябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) Изучить правила трудового внутреннего распорядка	Ноябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, познакомиться с инструкциями по охране труда	В течение года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного образовательного и воспитательного процесса. Изучить нормативные документы по ведению профессионального портфолио.	Сент. – дек.	Организован учебный и воспитательный процесс. Изучены разделы педагогического портфолио. Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
2.8.	Изучить содержание эффективного контракта педагога. Изучить положение об оплате труда. Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Сент. Окт.	Изучен эффективный контракт, надбавки и стимулирующие выплаты.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся среднего общего образования.	Ноябрь - декабрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь - декабрь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении культуры, самостоятельности, организованности обучающихся	В течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, квест – игры, соревнования, эстафеты ...		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение года	Совместно с наставником подготовлены собрания, мероприятия с родителями		
3.5.	Освоить опыт организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с учащимися как отстающими, так и с успевающими)	В течение года	Запланирована работа с успевающими детьми и детьми, требующими особого внимания.		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты классного часа, воспитательного мероприятия) с использованием современных технологий.	В течение года	Составлены технологические карты классных часов и воспитательных мероприятий		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО. Организацию проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.	В течение года	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Перенять опыт оформления документации: паспорт кабинета, заполнение электронного журнала, заполнение журнала по воспитательной работе.	Ноябрь	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт организации воспитательной деятельности у опытных педагогов.	В течение года	Посещены классные часы опытных классных руководителей.		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (прохождение курсов)		

3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности.	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения		
3.13	Принять участие в работе ШМО по наставничеству.	Апрель	Участие в работе ШМО по наставничеству.		