

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Игринской СОШ №2
протокол № 12
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринской СОШ №2
Шенникова С.В.
приказ № 213
от «30» августа 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №2
на 2023-2024 учебный год

п. Игра, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану МБОУ Игринской СОШ №2**

В учебном плане выделены три уровня образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

Учебный план МБОУ Игринской СОШ № 2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обеспечивает возможность обучения на родном (русском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года), п. 22 статья 2;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (с учетом последующих изменений и дополнений, пункт 18.3.1 ФГОС НОО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с учетом последующих изменений и дополнений, пункт 18.3.1 ФГОС ОО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования,

утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

- приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;

- приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – не менее 34 учебные недели.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.**Продолжительность**

уроков:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);

- во 2-11 классах - 40 мин.

Продолжительность учебной недели:

- 1, 2, 5, 6, 10 классы -5-дневная рабочая неделя;

- 3,4, 7-9, 11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Учебный план предусматривает работу в две смены: I смена – начало 8.00; II смена – 13.15.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский язык) (2-11 класс), «технология» (5-9 класс), «информатика» (7-11 класс) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение образовательных программ 1-4-х, 5-8-х, 10-х классов завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-8,10-х классах в конце учебного года.

Формы проведения урочной и внеурочной деятельности:

- Очное
- Электронное обучение с применением дистанционных технологий

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяется в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

Организуется учебно-методическое обеспечение материалами по содержанию занятий и контролю знаний учащихся через официальный сайт образовательной организации, через образовательные платформы «Я класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «решу ОГЭ», «решу ЕГЭ», через мессенджеры «Вконтакте», Skape, Zoom. Контроль знаний осуществляется по материалам образовательных платформ «Я класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» мессенджеры «Вконтакте», Skape, Zoom или материалам, подготовленным педагогами и выложенные индивидуально в личные сообщения учащимся.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант
- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение или изложение с творческим заданием

- Тест
- итоговая комплексная контрольная работа;
- письменные работы по материалам в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- по материалам ВПР
- групповые и индивидуальные проекты

Сроки проведения промежуточной аттестации: 22.04.2024-18.05.2024 г.

Структура учебного плана.

- В структуру учебного плана 1-11 классов входят:

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает углубленное изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей краеведческой направленности, учебных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально - групповых занятий, занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другие виды учебной деятельности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ Игринская СОШ №2 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Игринская СОШ №2, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и поселка;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации,

организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 680 академических часов за два года обучения), с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ Игринская СОШ №2;
- ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Игринская СОШ №2 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для обучающихся на дому по программам начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем,

и при отсутствии медицинских противопоказаний, внеурочная деятельность, для обучающихся на дому, может организовываться в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы
12. Классные часы

Планирование внеурочной деятельности

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый или последний урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

✓ часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

✓ проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

✓ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Цель	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам	Цикл занятий «Разговор о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i>	учебные курсы кружки

	<p>формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	
<p>Формирование функциональной грамотности / финансовая грамотность</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Классные часы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
<p>Профориентационная работа/ предпринимательство/</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Классные часы Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, экскурсии – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.</p>

<p>Развитие личности и самореализация обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>	<p>классные часы кружки</p>
<p>Комплекс воспитательных мероприятий</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за</p>	<p>Классные часы Совет обучающихся Совет класса</p>

	<p>формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, кадетское движение; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>	
--	---	--

Содержание образования.

1. Начальное общее образование.

Начальное общее образование представлено образовательной системой «Школа России» Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, республики).

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4 классы – не менее 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1 -2 классы -5-дневная рабочая неделя;

- 3-4 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Учебный план предусматривает работу во 2-4 х классах в две смены: I смена – начало 8.00; II смена – 13.15.

Изучение образовательных программ 1-4-х завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-4 классах в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант
- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение или изложение с творческим заданием
- Тест
- итоговая комплексная контрольная работа;
- по материалам ВПР
- групповые и индивидуальные проекты

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринской СОШ №2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов федерального компонента, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 часов в неделю).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю для учащихся 1-2 классов; 3 часа в неделю для учащихся 3-4 классов.

В 3 по 4 классах ведется курс «Проектная деятельность», является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. Развитие умений младших школьников проводится с учетом использования вербальных, знаково-символических,

наглядных средств и приспособлений для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем, алгоритмов и эвристических средств решения учебных и практических задач, а также особенностей математического, технического моделирования, в том числе возможностей компьютера. В рамках внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития.

В 3 по 4 классах ведется курс «Творческая мастерская». Программа позволяет: расширить и углубить знания, полученные на уроках русского языка и литературного чтения, математики; реализовать актуальный в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельный подход.

Цель курса – формирование информационно – коммуникативной и читательской компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

На основании запросов детей и родителей (законных представителей) МБОУ Игринской СОШ №2 были выбраны модели: дополнительного образования и оптимизационная.

Модель дополнительного образования ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Для обучающихся предоставлен выбор направлений детских объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации. Наблюдается интеграция с учреждениями дополнительного образования детей. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ОУ: педагог – организатор, учитель музыки, библиотекарь, воспитатели групп продлённого дня, педагог-организатор. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности и формирования личностных и метапредметных УУД.

Задачи:

- Изучить интересы и потребности детей и родителей (законных представителей);
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Улучшить условия для развития и благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется:

- По основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении;
- В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

В ОУ создана 1 группа продленного дня численностью не менее 25 человек каждая.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю												Основной исполнитель
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
	Школа правильного питания			1										Педагог дополнительного образования *
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки							1						Педагог дополнительного образования *
	Театральная студия «Путешествие в сказку»								1					Педагог дополнительного образования *
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
Коммуникативная деятельность	Юный журналист											1		Классный руководитель *
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»										2			Классный руководитель *
	Смысловое чтение						1							Классный руководитель *
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность				1									Педагог дополнительного образования *
	Юные интеллектуалы							1						Классный руководитель *
	Книга лучший друг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Педагог дополнительного образования *
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель *
Проектно-исследовательская деятельность	Воспитательные программы классных руководителей	1												Классный руководитель *
Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные программы классных руководителей	1												Классный руководитель *

	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель*	
Итого		10	8	9	9	8	10	10	9	8	10	9	8		
В том числе (по источникам финансирования):							*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)								

Учебный план
начального общего образования (недельный)
Вариант 1 (5-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		1а	1б	1в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	20	20	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учусь создавать проект		1	1	1	3
Итого		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	63
Количество часов для деления на группы:					
Иностранный язык (Английский язык)		-	-	-	-
Итого		21	21	21	63
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		1	1	1	3
Мир профессий		1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Итого		3	3	3	9
Всего к финансированию		24	24	24	72

Учебный план
начального общего образования (недельный)
Вариант 1 (5-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		2а	2б	2в	
Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Итого		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Количество часов для деления на группы:					
Иностранный язык (Английский язык)		0	0	0	0
Итого		23	23	23	69
Курсы внеурочной деятельности					
	Разговор о важном	1	1	1	3
	Мир профессий	1	1	1	3
	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Итого		3	3	3	9
Всего к финансированию		26	26	26	78

**Учебный план
начального общего образования (недельный)
Вариант 2 (6-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		3а	3б	3в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		24	24	24	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Проектная деятельность		1	1	1	3
Творческая мастерская		1	1	1	3
Итого		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Количество часов для деления на группы: Иностранный язык (Английский язык)		2	0	0	2
Итого		28	26	26	80
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		1	1	1	3
Мир профессий		1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Итого		3	3	3	9
Всего к финансированию		31	29	29	89

**Учебный план
начального общего образования (недельный)
Вариант 2 (6-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		4а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная деятельность		1	1	1	3
Творческая мастерская		-	-	-	-
Итого		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Количество часов для деления на группы:					
Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Итого		28	28	28	84
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		1	1	1	3
Мир профессий		1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Итого		3	3	3	9
Всего к финансированию		31	31	31	93

Учебный план
начального общего образования (годовой)
Вариант 1 (5-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		1а	1б	1в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	165	165	165	495
	Литературное чтение	132	132	132	396
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	132	396
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	198
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	33	99
	Изобразительное искусство	33	33	33	99
Технология	Технология	33	33	33	99
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	198
Итого		660	660	660	1980
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учусь создавать проект		33	33	33	99
Итого		33	33	33	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	2079
Количество часов для деления на группы:					
Иностранный язык (Английский язык)		-	-	-	-
Итого		693	693	693	2079
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		33	33	33	99
Мир профессий		33	33	33	99
Функциональная грамотность		33	33	33	99
Итого		99	99	99	297
Всего к финансированию		792	792	792	2376

Учебный план
начального общего образования (годовой)
Вариант 1 (5-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		2а	2б	2в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		782	782	782	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
Итого		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346
Количество часов для деления на группы:		0	0	0	0
Иностранный язык (Английский язык)		0	0	0	0
Итого		782	782	782	2346
Курсы внеурочной деятельности					
	Разговор о важном	34	34	34	102
	Мир профессий	34	34	34	102
	Функциональная грамотность	34	34	34	102
Итого		102	102	102	306
Всего к финансированию		884	884	884	2652

**Учебный план
начального общего образования (годовой)
Вариант 2 (6-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		3а	3б	3в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		816	816	816	2448
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Проектная деятельность		34	34	34	102
Творческая мастерская		34	34	34	102
Итого		68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		884	884	884	2652
Количество часов для деления на группы: Иностранный язык (Английский язык)		68	0	0	68
Итого		952	884	884	2720
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		34	34	34	102
Мир профессий		34	34	34	102
Функциональная грамотность		34	34	34	102
Итого		102	102	102	306
Всего к финансированию		1054	986	986	3026

Учебный план
начального общего образования (годовой)
Вариант 2 (6-ти дневная учебная неделя)
МБОУ Игринской СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Классы			Всего
		4а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		850	850	850	2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная деятельность		34	34	34	102
Творческая мастерская		-	-	-	-
Итого		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		884	884	884	2652
Количество часов для деления на группы:					
Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Итого		952	952	952	2856
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном		34	34	34	102
Мир профессий		34	34	34	102
Функциональная грамотность		34	34	34	102
Итого		102	102	102	306
Всего к финансированию		1054	1054	1054	3162

2. Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС ООО -2021 года в пятых, шестых классах и ФГОС ООО – 2010 года 7-9 классы.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Учебный план основной общей школы обеспечивает преемственность с начальной школой, предпрофильную подготовку и подготовку выпускников основной школы к освоению следующего уровня образования.

- Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

- Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

- Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

- В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2 языком обучения является русский язык.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 классов изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ не осуществляется, изучение второго иностранного языка (немецкого) не осуществляется, в параллели 7 классов изучение второго иностранного языка (немецкого) не осуществляется.

- При изучении предметов Иностранный язык (английский), технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №2.

- Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Основными целями учебного плана 5-9-х (ФГОС ООО) являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, двигательной, художественной); умением

адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечить единство обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечить образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и этнокультурных;
- создать условия для формирования у обучающихся внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей (формирование основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и их основные задачи:

1. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» — направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» - направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое

поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Предметная область «Иностранный язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основной задачей реализации содержания этой предметной области является осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика», обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя следующие предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

6. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя следующие предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение этой области направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного

знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Основной задачей реализации содержания этой предметной области является осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. Предметная область «Технология». Изучение предметной области «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана представлена курсами на основе запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Содержание курсов представляет собой углубленный вариант раздела базовых учебных предметов и обобщающий, систематизирующий по предметам по выбору учащихся.

В 5, 6 классе осуществляется изучение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)- 1 часа.

В 6-9 классах организовано изучение предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)».

В 7-х классах увеличено на 1 час количество часов на изучение учебного предмета «Биология» за счет компонента ОУ в связи с тем, что в соответствии с примерной и авторской программой программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Биологическое образование обучающихся в 7 классе ведется по линии И.Н. Понамаревой, является логическим продолжением освоения биологических дисциплин морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, которая рассчитана на объем не менее 2 часов в неделю.

В программе прослеживается особое внимание к биологическому разнообразию как исключительной ценности органического мира; к изучению живой природы России и бережному отношению к ней; добавлены материалы по изучению биоразнообразия Удмуртии (введен национальный- региональный компонент -12 часов); расширение перечня практических и лабораторных работ и экскурсий в природу.

В предметной области «Общественно – научные предметы» представлены учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» в рамках учебного предмета «История».

В предметной области «Математика и информатика» с 7, 8 класса представлены учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7-9 классе продолжается изучение второго иностранного языка (немецкий) по усмотрению родителей (законных представителей).

Кроме того, отдельные предметы поддерживаются учебной практикой и профильными лагерными сменами. В зависимости от содержания производственной практики, она может проводиться, как после окончания учебного года (работа на пришкольном учебно-опытном участке, работа в кабинете информатики, информационно- библиотечном центре), так и в его процессе (подготовка и защита социальных проектов).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. На основании запросов детей и родителей (законных представителей) МБОУ Игринской СОШ №2 была выбрана модель дополнительного образования: оптимизационная.

Модель дополнительного образования ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Для обучающихся предоставлен выбор направлений детских объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации. Наблюдается интеграция с учреждениями дополнительного образования детей. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники нашей школы: педагог – организатор, учитель музыки, педагог- библиотекарь, воспитатели групп продлённого дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности и формирования личностных и метапредметных УУД.

Задачи:

- Изучить интересы и потребности детей и родителей (законных представителей);
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Улучшить условия для развития и благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется:

- По основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность реализуется через работу творческих объединений, классных руководителей и других педагогических работников.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Контрольная работа
- Сочинение или изложение с творческим заданием
- Тест
- письменные работы по материалам в форме ОГЭ;
- по материалам ВПР;
- групповые и индивидуальные проекты.

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю					Основной исполнитель
		5	6	7	8	9	
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
	«Твоя профессиональная карьера»	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	Педагог-предметник
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Современный дизайн		1				Педагог дополнительного образования*
	Промышленный дизайн				1	1	Педагог дополнительного образования*
	От этюда до спектакля			1			Педагог дополнительного образования*
	Радуга звуков						Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
Коммуникативная деятельность	Изучаем удмуртский язык	1					Педагог дополнительного образования*
	Клуб любителей английского языка					1	Педагог дополнительного образования*
	Коммуникативный практикум		1	1	1	1	Педагог-предметник
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
Познавательная деятельность	Фото-видеостудия						Педагог дополнительного образования*
	Рyton						Педагог дополнительного образования*
	Умный квадрокоптер						Педагог дополнительного образования*
	Валеология						Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
Проектно-исследовательская деятельность	Буктрейлер						Педагог дополнительного образования*
	Проектная деятельность			1	1		Педагог-предметник
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*

Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа безопасности						Педагог дополнительного образования*
	Спортивный час						Воспитатель
	Школа оранжевого мяча						Педагог дополнительного образования*
	Волейбол						Педагог дополнительного образования*
	Футбол						Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1	1	1	Классный руководитель*
Итого		10	11	12	12	12	
В том числе (по источникам финансирования):		*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)					

**Учебный план (недельный, пятидневный) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
5а, 5в, 6а, 6в класс Вариант №1 (ФГОС 2021- пятидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5а 2023- 2024	5в 2023- 2024	6а 2023- 2024	6 в 2023- 2024	Всего
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История: История России, Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	1	1	2
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	1	1	4
Итого		27	27	29,5	29,5	112
Часть, формируемая образовательной организацией						
		5а 2023- 2024	5в 2023- 2024	6а 2023- 2024	6 в 2023- 2024	
	Основы информатики	1	1			2
	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	1
Итого		1	1	1	1	4
	Рекомендуемая недельная нагрузка	28	28	30	30	116
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	118
	Количество часов для деления на группы:	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский язык)					
	Технология	2	2	2	2	8
Итого		33	33	35	35	136
Курсы внеурочной деятельности						
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
		3	3	3	3	12
Всего к финансированию		36	36	38	38	148

**Учебный план (недельный, шестидневный) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
7-9 класс Вариант № 2 (ФГОС 2010- шестидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	7а	7 в	8а	8 в	9а	9в	9г	Всего
		2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3	3	23
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	17
Родной язык и родная литература									
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	1	1	2	2				6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История: История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3	3	3	17
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	17
	Химия	-	-	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	-	-	-	-	-	-	-	
Итого		33	33	34	34	34	34	34	236
		7а	7 в	8а	8 в	9а	9в	9г	
		2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	
Проектная деятельность		1	1	1	1				4
Методы решения текстовых задач						1	1	1	3
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого		2	2	2	2	2	2	2	14
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		35	35	36	36	36	36	36	250
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	36	36	36	36	36	250
Количество часов для деления на группы:									
Иностранный язык (английский язык)		3		3	3	3			12
Технология		2	2	1	1	1	1	1	9
Информатика		1		1	1	1			4
Итого		41	37	41	41	41	37	37	275
Курсы внеурочной деятельности									
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	1	1	1	7
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		3	3	3	3	3	3	3	21
Всего к финансированию		44	40	44	44	44	40	40	296

**Учебный план (недельный) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
(кадетский класс). 5б, 6б класс вариант №1 (ФГОС 2021- пятидневный)
7б, 8б, 9б Вариант № 2 (недельный ФГОС 2010- шестидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5б 2023- 2024	6б 2023- 2024	7б 2023- 2024	8б 2023- 2024	9б 2023- 2024	Всего
	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	2		3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История: История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	-	-	-	2
Итого		27	29	33	34	34	157
		5б 2023- 2024	6б 2023- 2024	7б 2023- 2024	8б 2023- 2024	9б 2023- 2024	Всего
Основы информатики		1					1
Правоохранительная деятельность				0,25			0,25
Героическая летопись страны				0,25			0,25
Основы профессиональной подготовки (МВД)					0,5		0,5
Проектная деятельность				0,5	0,5		1
Методы решения текстовых задач						1	1
Родной язык (русский)		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Родная литература (русская)		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		1	1	2	2	2	8
Рекомендуемая недельная нагрузка		28	30	35	36	36	165
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36	166
Количество часов для деления на группы:							
Иностранный язык (английский язык)				3	3	3	9
Технология		2	2	2	1	1	8
Информатика				1	1	1	3
Итого		33	32	41	41	41	185
Курсы внеурочной деятельности							
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Итого		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		36	35	44	44	44	200

**Учебный план (годовой, пятидневный) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
5а, 5в, 6а, 6в класс Вариант №1 (ФГОС 2021- пятидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5а 2023- 2024	5в 2023- 2024	6а 2023- 2024	6 в 2023- 2024	Всего
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	748
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История: История России, Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	34	34	68
	География	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	68	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	34	34	34	136
Итого		918	918	1003	1003	3808
Часть, формируемая образовательной организацией						
		5а 2023- 2024	5в 2023- 2024	6а 2023- 2024	6 в 2023- 2024	
Основы информатики		34	34			68
Родной язык (русский)		-	-	17	17	34
Родная литература (русская)		-	-	17	17	34
Итого		34	34	34	34	136
Рекомендуемая недельная нагрузка		952	952	1020	1020	3944
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1020	1020	4018
Количество часов для деления на группы: Иностранный язык (английский язык)		102	102	102	102	408
Технология		68	68	68	68	272
Итого		1122	1122	1190	1190	4624
Курсы внеурочной деятельности						
	Разговор о важном	34	34	34	34	136
	Твоя профессиональная карьера	34	34	34	34	136
	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
Итого		102	102	102	102	408
Всего к финансированию		1224	1224	1292	1292	5032

**Учебный план (годовой, шестидневный) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
7-9 класс Вариант № 2 (ФГОС 2010- шестидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	7а	7 в	8а	8 в	9а	9в	9г	Всего
		2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	2023- 2024	
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	102	102	102	102	102	782
	Литература	68	68	68	68	102	102	102	578
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	102	102	714
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	34	34	238
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	102	102	102	102	102	102	102	714
	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68	476
	Вероятность и статистика	34	34	68	68				204
Общественно-научные предметы	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	238
	История: История России, Всеобщая история	68	68	68	68	102	102	102	578
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	34	34	238
	География	68	68	68	68	68	68	68	476
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	102	102	102	578
	Химия	-	-	68	68	68	68	68	340
	Биология	68	68	68	68	68	68	68	476
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	-	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	-	-	-	-	-	68
Технология	Технология	68	68	34	34	34	34	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	714
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		1122	1122	1190	1156	1156	1156	1156	8024
		7а	7 в	8а	8 в	9а	9в	9г	
		2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	
Проектная деятельность		34	34	34	34				136
Методы решения текстовых задач						34	34	34	102
Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	17	17	119
Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	17	17	119
Итого		68	68	68	68	68	68	68	476
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	8500
Максимально допустимая недельная нагрузка		1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	8500
Количество часов для деления на группы: Иностранный язык (английский язык)		102				102			204
Технология		68	68	34	34				204
Информатика		34				34			68
Итого		1394	1258	1258	1258	1360	1224	1224	8976
Курсы внеурочной деятельности									
	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	238
	Твоя профессиональная карьера	34	34	34	34	34	34	34	238
	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	238
Итого		102	102	102	102	102	102	102	714
Всего к финансированию		1496	1360	1360	1360	1462	1326	1326	9690

**Учебный план (годовой) основного общего образования
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО).
(кадетский класс). 5б, 6б класс вариант №1 (ФГОС 2021- пятидневный)
7б, 8б, 9б Вариант № 2 (недельный ФГОС 2010- шестидневный)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5б 2023- 2024	6б 2023- 2024	7б 2023- 2024	8б 2023- 2024	9б 2023- 2024	Всего
	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)	-	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)			34	-	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	68		102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История: История России, Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	102	102	102	442
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	34	-	-	-	68
Итого		918	986	1122	1156	1156	5338
		56	66	76	86	96	Всего
		2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	
Основы информатики		34					34
Правоохранительная деятельность				8,5			8,5
Героическая летопись страны				8,5			8,5
Основы профессиональной подготовки (МВД)					17		17
Проектная деятельность				17	17		34
Методы решения текстовых задач						34	34
Родной язык (русский)		-	17	17	17	17	68
Родная литература (русская)		-	17	17	17	17	68
Итого		34	34	68	68	68	272
Рекомендуемая недельная нагрузка		952	1020	1190	1224	1224	5610
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1190	1224	1224	5644
Количество часов для деления на группы:				102	102	102	306
Иностранный язык (английский язык)							
Технология		68	68	68	34		238
Информатика				34	34	34	102
Итого		1020	1156	1394	1394	1020	6256
Курсы внеурочной деятельности							
	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
	Твоя профессиональная карьера	34	34	34	34	34	170
	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170
		102	102	102	102	102	510
Всего к финансированию		1122	1190	1496	1496	1462	6766

3. Среднее общее образование.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Режим реализации учебного плана.

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Игринской СОШ №2.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается **1 сентября 2023 года.**

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Игринской СОШ №2»

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет в 10 классе 34 часа в неделю, 11 классе - 37 часов в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели для 10 класса 5-дневная, 11 класса - 6-дневная. Начало занятий понедельник-суббота с 8.00. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в X-XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между элективными занятиями – 10 минут. Расписание составляется совместно для обязательных уроков и элективных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 часов.

Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации и индивидуальных учебных планов осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике» при наполняемости класса более 20 человек, а также для изучения элективных учебных предметов;
- при реализации профильных дисциплин;
- при выполнении индивидуального проекта.

При наличии необходимых условий и средств, по согласованию с администрацией Управления образования МО «Игринский район» осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ Игринская СОШ №2 реализует универсальный профиль с профильными подгруппами для учащихся 10 класса и 11 класса изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 10, 11 классов определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык; иностранный язык (английский); математика и информатика; естественно-научные предметы; общественно-научные предметы; физическая культура, основы

безопасности жизнедеятельности. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана включает не менее 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и элективный курс «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. В рамках универсального профиля организуются подпрофильные группы естественно-научной направленности и технологической направленности.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы «Практическая химия», «Практическая биология», «Решение физических задач», «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №2 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ Игринской СОШ №2 в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Игринской СОШ №2.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в форме контрольной работы по материалам ЕГЭ.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Контрольная работа
- Сочинение или изложение с творческим заданием
- Тест
- письменные работы по материалам в форме ЕГЭ;
- по материалам ВПР;
- индивидуальные проекты.

Учебный план (недельный)
Среднее общее образование.
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2022-2023 учебный год (10 класс).
2023-2024 учебный год (11 класс)
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего
			10 2022- 2023	11 2023- 2024			10 2022- 2023	11 2023- 2024			10 2022- 2023	11 2023- 2024	
			группа естественно-научного профиля				группа технологического профиля				группа базового профиля		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	У	3	3	6	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	<u>Родной язык (русский)</u>	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	Б	3	3	6	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	У	6	6	12	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Б	2	2	4	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Экономика	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	У	5	5	10	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	<u>Астрономия</u>	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая	Б	3	3	6	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Б	1	1	2

Учебный план (годовой)
Среднее общее образование.
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2022-2023 учебный год (10 класс).
2023-2024 учебный год (11 класс)
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего
			10 2022- 2023	11 2023-2024			10 2022- 2023	11 2023- 2024			10 2022- 2023	11 2023- 2024	
			группа естественно- научного профиля				группа технологического профиля				группа базового профиля		
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204	У	102	102	204	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204	Б	102	102	204	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	<u>Родной язык (русский)</u>	Б	17	17	34	Б	17	17	34	Б	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204	Б	102	102	204	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408	У	204	204	408	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	Б	68	68	136	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Право	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Экономика	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136	У	170	170	340	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Биология	У	102	102	204	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	<u>Астрономия</u>	Б	17	17	34	Б	17	17	34	Б	17	17	34
Физическая культура,	Физическая	Б	102	102	204	Б	102	102	204	Б	102	102	204

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	68	0	68	ЭК	68	0	68	ЭК	68	0	68
			1258	1190	2448		1224	1158	2380		1122	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Практическая биология	ФК	0	17	17								
	Практическая химия	ФК	0	17	17								
	Методы решения физических задач					ФК	34	34	68				
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ЭК	0	34	34	ЭК	0	34	34	ЭК	0	34	34
			0	68	68		34	68	102		0	34	34
	Итого		1258	1258	2516		1258	1224	2482		1122	1088	2210
Курсы внеурочной деятельности													
	Разговор о важном	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Твоя профессиональная карьера	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Функциональная грамотность	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Итого		102	102	204		102	102	204		102	102	204
Всего к финансированию			1360	1360	2720		1360	1326	2686		1224	1190	2414

Учебный план (недельный)
Среднее общее образование.
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (10 класс –ФГОС 2021, пятидневный).
2024-2025 учебный год (11 класс – ФГОС 2021, пятидневный)
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего
			10 2023-2024	11 2024-2025			10 2023-2024	11 2024-2025	
			группа технологического профиля				группа социально- экономического профиля		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	2	ЭК	1	0	2
Итого			33	32	65		32	31	63

			0	0	0				
	Программирование	ФК	0	2	2				
	Практическая биология	ФК							
	Практическая химия	ФК					1	1	2
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ФК					0	1	1
	Итого		33	34	67		33	33	66
	Разговор о важном	ФК	1	1	2	ФК	1	1	2
	Твоя профессиональная карьера	ФК	1	1	2	ФК	1	1	2
	Функциональная грамотность	ФК	1	1	2	ФК	1	1	2
	Итого		3	3	6		3	3	6
Всего к финансированию			36	37	73		36	36	72

Учебный план (годовой)
Среднее общее образование.
МБОУ Игринской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год (10 класс –ФГОС 2021, пятидневный).
2024-2025 учебный год (11 класс – ФГОС 2021, пятидневный)
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Уровень	Количество часов		Всего
			10 2023-2024	11 2024-2025			10 2023-2024	11 2024-2025	
			группа технологического профиля				группа базового профиля		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	0	34	ЭК	34	0	34
Итого			1122	1088	2210		1088	1054	2142

			0	0	0				
	Программирование	ФК	0	68	68				
	Практическая химия	ФК					34	34	68
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ФК					0	34	34
	Итого		1122	1156	2278		1122	1122	2244
	Разговор о важном	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Твоя профессиональная карьера	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Функциональная грамотность	ФК	34	34	68	ФК	34	34	68
	Итого		102	102	204		102	102	204
Всего к финансированию			1224	1258	2482		1224	1224	2448

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю		Основной исполнитель
		10	11	
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	Классный руководитель*
	«Твоя профессиональная карьера»	1	1	Классный руководитель*
	Финансовая грамотность. Цифровой мир			Педагог-предметник
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Современный дизайн			Педагог дополнительного образования*
	Промышленный дизайн			Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
Коммуникативная деятельность	Клуб любителей английского языка			Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
Познавательная деятельность	Фото-видеостудия			Педагог дополнительного образования*
	Pyton			Педагог дополнительного образования*
	Умный квадрокоптер			Педагог дополнительного образования*
	3D-моделирование			Педагог дополнительного образования*
	Виртуальная реальность			Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
	Основы черчения			Педагог дополнительного образования*
Проектно-исследовательская деятельность	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
	Пашки и шахматы			Педагог дополнительного образования*
Спортивно-оздоровительная деятельность	Начальная военная подготовка	1	1	Воспитатель
	Школа оранжевого мяча			Педагог дополнительного образования*
	Волейбол			Педагог дополнительного образования*
	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	Классный руководитель*
	Итого		9	9
В том числе (по источникам финансирования):		*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)		

